

**Efekty uczenia się dla kierunku**  
**LOGOPEDIA KLINICZNA Z TERAPIĄ ZAJĘCIOWĄ – STUDIA II°**  
**od roku akademickiego 2022/2023**

Dyscyplina: 1) nauki o zdrowiu – dyscyplina wiodąca  
 2) nauki społeczne

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Liczba semestrów: 4

Symbol	Efekty uczenia się	pedagogika 40%	nauki o zdrowiu 60%
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	Ma wiedzę w zakresie nauk społecznych oraz wybranych elementów nauk o zdrowiu oraz medycznych w zakresie potrzebnych do rozwiązywania problemów psychospołecznych w środowiskach rodzinnych		P7S_WG
K_W02	Posiada wiedzę o zależnościach pomiędzy strukturami i instytucjami społecznymi oraz placówkami pomocniczymi udzielającym wsparcia psychospołecznego	P8S_WG	
K_W03	Posiada podstawową wiedzę na temat fizjologii zaburzeń połykania i jego roli w zagadnieniach logopedycznych		P7S_WG
K_W04	Zna laryngologiczne i neurologiczne przyczyny dysfagii i ich wpływ na funkcje zaburzeń językowych		P7S_WG
K_W05	Zna specyfikę języka naukowego psychologii. Ma pogłębioną wiedzę na temat różnic w zakresie metod i pojęć używanych w psychologii i naukach pokrewnych. Zna powiązania pomiędzy psychologią a tymi naukami	P7S_WG	
K_W06	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu biologicznych podstaw i mechanizmów stojących za zachowaniem, w tym z anatomii i fizjologii układu nerwowego, etologii, genetyki i psychofizjologii		P7S_WG
K_W07	Zna główne przyczyny uszkodzeń narządu słuchu i wzroku oraz ich klasyfikację i wpływ uszkodzenia słuchu na rozwój języka i mowy		P7S_WG
K_W08	Zna procedury postępowania logopedycznego i różnorodne metody terapii logopedycznej osób niesłyszących i niewidomych oraz możliwości medyczne i naukowo-techniczne usprawniania słuchu i wzroku		P7S_WG
K_W09	Ma elementarną wiedzę dotyczącą zakłóceń komunikacji językowej oraz metodyki diagnozy i terapii zaburzeń mowy pochodzenia centralnego u pacjentów w różnym wieku		P7S_WG
K_W10	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji nieprawidłowości w zakresie anartrii, dysartrii, afazji, dysfazji, alalii, jąkania. Potrafi wykorzystywać podstawą wiedzę teoretyczną w celu diagnozowania i projektowania procedury terapeutycznej		P8S_WG

**Załącznik nr 1 do opisu Programu studiów**

Symbol	Efekty uczenia się	pedagogika 40%	nauki o zdrowiu 60%
K_W11	Zna budowę, funkcje i patologie układów zmysłowych		PS7_WG
K_W12	Zna podstawy neurobiologii, psychologii rozwojowej i neurofizjologii		PS8_WG
K_W13	Zna teoretyczne podstawy gerontologii i geriatrii		P7S_WG
K_W14	Opisuje problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne osób w okresie późnej dorosłości	P7S_WG	
K_W15	Potrafi ocenić, przeanalizować, zaplanować terapię oraz opisać problem badawczy	P8S_WG	
K_W16	Posiada umiejętność przygotowania pracy pisemnej w języku polskim i obcym, dotyczącej zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także z różnych źródeł	P7S_WG	
K_W17	Zna najnowsze stanowiska z zakresu diagnozy i terapii logopedycznej		P8S_WG
K_W18	Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec pacjentów z zaburzeniami mowy i komunikacji oraz pacjentów z dysfagią		P7S_WG
K_W19	Zna różne rodzaje informacji naukowej, sposoby ich pozyskiwania oraz zasady analizowania		P8S_GW
K_W20	Posiada wiedzę na temat planowania badań naukowych w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu	P8S_GW	
K_W21	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i profilaktyki	P8S_WG	
K_W22	Zna zasady segregacji przedlekarskiej i udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w zdarzeniach masowych i katastrofach		P7S_WG
K_W23	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu bhp, ergonomii, etykiety, rozumie znaczenie aktywności fizycznej na co dzień	P7S_WK	
K_W24	Zna podstawowe pojęcia bibliologiczne oraz posiada wiedzę na temat tradycyjnych i elektronicznych źródeł informacyjnych	P7S_WG	
K_W25	Zna podstawową terminologię psychologiczną i neuropsychologiczną używaną w kognitywistyce i rozumie jej źródła oraz zastosowania w pokrewnych dyscyplinach naukowych		P7S_WG
K_W26	Posiada szczegółową wiedzę dotyczącą zaburzeń językowych, mowy i procesu komunikacji werbalnej, ich etiologii, diagnostyki oraz strategii postępowania terapeutycznego o podłożu psychogennym		P7S_WG
K_W27	Posiada wiedzę na temat dostępnych form, metod i sposobów udzielania pomocy psychologicznej osobom i grupom w różnych sytuacjach kryzysowych oraz uwarunkowań profesjonalnych i nieprofesjonalnych zachowań pomocowych; rozumie specyfikę relacji pomagania i jej dynamikę; ma orientację w etycznych aspektach udzielania pomocy psychologicznej		P8S_WG

**Załącznik nr 1 do opisu Programu studiów**

<b>Symbol</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>pedagogika 40%</b>	<b>nauki o zdrowiu 60%</b>
K_W28	Posiada umiejętność autoprezentacji, potrafi wskazać różnorodne techniki autoprezentacji		P7S_WG
K_W29	Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach, cechach i funkcjach mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w zastosowaniach edukacyjnych i pracy pedagoga, terapeuty	P7S_WG	
K_W30	Zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa		P7S_WG
K_W31	Zna zasady etyki, w tym etyki związanej z zawodem logopedy i terapeuty zajęciowego	P7S_WK	
K_W32	Zna cele i zasady terapii logopedycznej oraz zna sposoby organizowania zajęć logopedycznych oraz wzory tworzenia konspektów zajęć logopedycznych i programów logopedycznych		PS7_WG
K_W33	Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań związanych z różnymi sposobami komunikacji zastępczej	P7S_WG	
K_W34	Poznanie terminologii używanej w komunikacji alternatywnej i wspomagającej, jej istoty oraz klasyfikacji metod	PS7_WG	
K_W35	Posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu kierunku studiów w języku obcym	PS7_WG	
K_W36	Zna znaczenie ochrony praw własności intelektualnej		P7S_WK
K_W37	Wymienia i charakteryzuje sposoby i efekty oddziaływania energii wykorzystywanych w zabiegach z zakresu fizykodiagnostyki	PS7_WG	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U01	Wykorzystuje wiedzę z zakresu psychologii różnic indywidualnych, psychologii społecznej i klinicznej dla celów diagnostyczno-pomocowych		P8S_UW
K_U02	Potrafi opracować plan terapii uwzględniający możliwości i potrzeby pacjenta z dysfagią		P8S_UU
K_U03	Integruje informacje pochodzące z różnych koncepcji psychologicznych na temat prawidłowego i zaburzonego rozwoju procesów psychicznych w cyklu życia człowieka, zwłaszcza procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych oraz relacji społecznych		P8S_UW
K_U04	Potrafi sformułować wymagany problem badawczy w obrębie logopedii, z uwzględnieniem elementarnej interdyscyplinarności, wykorzystać znane metody i narzędzia do przeprowadzenia złożonego lub mniej typowego badania problemu logopedycznego, umie opracować wyniki badania i dokonać syntetycznych wniosków		P7S_UW
K_U05	Potrafi identyfikować problemy językowe oraz podjąć właściwe dla logopedii działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej, w tym prowadzić samodzielnie terapię zaburzeń mowy	P8S_UW	

Załącznik nr 1 do opisu Programu studiów

Symbol	Efekty uczenia się	pedagogika 40%	nauki o zdrowiu 60%
K_U06	Potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu neurobiologii, psychologii rozwojowej i neurofizjologii w pracy metodą integracji sensorycznej		P7S_UW
K_U07	Potrafi przeprowadzić badanie logopedyczne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, neurologicznymi, rozpoznać przejawy zaburzeń językowych w schizofrenii, autystycznym spektrum zaburzeń, demencji i sporządzić odpowiednią dokumentację (pisemną diagnozę)		P8S_UW
K_U08	Rozpoznaje i rozwiązuje podstawowe problemy psychologiczne, pedagogiczne i społeczne pacjentów geriatrycznych		P8S_UW
K_U09	Posiada umiejętność przygotowania pracy pisemnej	P7S_UU	
K_U10	Potrafi samodzielnie opracowywać strategie pozyskiwania wiedzy naukowej na określony temat. Potrafi systematyzować, analizować i wartościować informacje naukowe, w tym potrzebne do weryfikacji zasad praktycznego postępowania w logopedii i terapii zajęciowej zgodnie z zasadami praktyki opartej na dowodach naukowych (EBP)	P7S_UU	
K_U11	Potrafi korzystać z nabytej wiedzy językowej w celu rozumienia, interpretacji i konstruowania w języku angielskim poprawnych wypowiedzi ustnych różnego typu (dialogi, debaty) dotyczących aktualnych zagadnień wiedzy ogólnej oraz zagadnień szczegółowych związanych z naukami filologicznymi i działalnością dydaktyczną, pedagogiczną i medialno-kulturalną		P7S_UW
K_U12	Posługuje się mianownictwem anatomicznym, wyjaśnia anatomiczne podstawy podstawowych procedur medycznych, badania przedmiotowego		P7S_UW
K_U13	Posiada umiejętność poruszania się po elektronicznych katalogach bibliotecznych i lokalizacji potrzebnych publikacji o charakterze podręcznikowym i naukowym	P7S_UW	
K_U14	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu kognitywistyki oraz filozofii w celu analizowania i interpretowania na różnych poziomach zagadnień związanych z umysłem i procesami poznawczymi	P8S_UW	
K_U15	Potrafi wymienić i interpretować zasady doboru funkcjonalnych badań diagnostycznych oraz kontrolowania efektywności procesu rehabilitacji medycznej osób z różnymi dysfunkcjami i różnymi schorzeniami		P7S_UW
K_U16	Krytycznie analizuje i interpretuje opisy pacjentów i ich diagnozy dokonane przez innych specjalistów	P7S_KK	
K_U17	Potrafi pomóc osobie poszkodowanej w wyniku nagłego zagrożenia życia		P7S_UW
K_U18	Współpracuje z innymi specjalistami prowadzącymi rehabilitację pacjenta w celu zapewnienia kompleksowej opieki nad pacjentem		P7S_UK
K_U19	Potrafi nawiązać kontakt z pacjentem z głębokimi zaburzeniami komunikacji z pomocą metod alternatywnych		P7S_UW

**Załącznik nr 1 do opisu Programu studiów**

Symbol	Efekty uczenia się	pedagogika 40%	nauki o zdrowiu 60%
K_U20	Przeprowadza terapię logopedyczną u pacjenta z zaburzeniami mowy i komunikacji (choroby psychiczne, otępienne, małe dziecko na oddziale szpitalnym i w przychodni, dysartria, afazja, alalia, dyslalia, jąkanie, niedostuch, rozszczep wargi/podniebienia, spektrum autyzmu)		P7S_UW
K_U21	Stosuje poznane metody i techniki do rozwiązywania określonych problemów związanych z porozumiewaniem się i pracą w grupie. Doskonali swoją skuteczność w kontaktach z innymi	P7S_UK	
K_U22	Potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji związanych z wyuczonym zawodem; prawidłowo interpretuje przepisy prawa i posługuje się systemami normatywnymi oraz regułami (prawnymi, zawodowymi i etycznymi) w celach związanych z logopedią	P7S_UW	
K_U23	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, narzędzi, procedur i praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących sfery zawodowej oraz właściwie je stosować	P7S_UW	
K_U24	Umie samodzielnie przeszukiwać bazy dokumentacji patentowej		P7S_UU
K_U25	Stosuje poznane metody i techniki do rozwiązywania określonych problemów związanych z porozumiewaniem się	P7S_UW	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01	Dbą o zachowanie zasad bezpieczeństwa pracy w odniesieniu do własnej osoby i otoczenia		P7S_KR
K_K02	W swojej praktyce zachowuje wysokie standardy etyczne zawodu logopedy i terapeuty zajęciowego		P7S_KR
K_K03	Posiada zdolność do pracy w zespole, aktywnie uczestniczy w pracy grup (zespołów) i organizacji		P7S_KK
K_K04	Prezentuje postawę prospołeczną, rozumie własne ograniczenia i samodzielnie poszerza swoją wiedzę		P7S_KO
K_K05	Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną	P7S_KR	
K_K06	Poddaje krytycznej analizie własne poglądy oraz jest gotowy do ich zmiany otrzymując nowe dane i argumenty		P7S_KK
K_K07	Rozumie znaczenie ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego	P7S_KR	
K_K08	Formułuje rzetelne i oparte o wiedzę naukową opinie w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu, samodzielnie i we współpracy z zespołem	P7S_KK	