

## OPIS KIERUNKU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH WCZESNE WPOMAGANIE ROZWOJU

### 1. WSTĘP

Wczesne wspomaganie rozwoju obejmuje kompleksowe, wielospecjalistyczne oddziaływania mające na celu wspieranie oraz terapię psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka.

Na co dzień polega na przygotowywaniu diagnozy pacjenta, dobieraniu metod pracy, dokumentowaniu postępów oraz co najważniejsze prowadzeniu zajęć terapeutycznych. Ponadto praca ta wymaga umiejętności współpracy ze specjalistami w interdyscyplinarnych grupach, świetnych umiejętności komunikacyjnych nie tylko z dziećmi ze specjalnymi potrzebami, ale i z dorosłymi z ich otoczenia, a także dobrej organizacji pracy własnej.

Proponowane studia, prowadzone w języku polskim, **kierowane są** do osób, które ukończyły studia I, II stopnia lub jednolite studia magisterskie dowolnego kierunku, zainteresowanych pogłębieniem wiedzy oraz umiejętności z zakresu pracy terapeutycznej z małym dzieckiem. Podczas zajęć słuchacze poznają warunki organizowania i realizacji wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, rozumianego jako wielospecjalistyczne, kompleksowe i intensywne działania mające na celu stymulowanie funkcji odpowiedzialnych za rozwój psychomotoryczny i komunikację dziecka niepełnosprawnego.

Dzięki proponowanym studiom absolwenci zostaną profesjonalnie i rzetelnie przygotowani **do pracy w placówkach prowadzących działania z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju.**

**Studia będą trwały 3 semestry (liczba godz. 410, w tym 150 godz. wykładów, 30 godz. seminariów i 230 godz. ćwiczeń)**

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

<b>Wydział</b>	Nauk o Zdrowiu
<b>Poziom kształcenia (studiów)</b>	Podyplomowe
<b>Profil kształcenia</b>	Ogólnoakademicki i praktyczny
<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarna

<b>Typ studiów</b>	Doskonalące
<b>Obszar kształcenia</b>	Nauki społeczne, nauki medyczne i nauki o zdrowiu
<b>Język prowadzonych studiów</b>	polski
<b>Imię i nazwisko kierownika studiów</b>	Dr n. zdr. Anna Knyszyńska
<b>Informacje o studiach</b>	1. Dane teleadresowe jednostki składającej projekt: PUM, WNoZ, Zakład Nauk Humanistycznych i Terapii Zajęciowej, ul. Chłapowskiego 11, 70-103 Szczecin, <a href="mailto:anna.knyszynska@pum.edu.pl">anna.knyszynska@pum.edu.pl</a> 2. Zajęcia będą odbywały się w hybrydowym systemie niestacjonarnym w formie zjazdów weekendowych.

### 3. WARUNKI REKRUTACJI NA STUDIA (zgodnie z Regulaminem Studiów Podyplomowych Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie):

<b>Wymagania</b>	Studia kierowane są do absolwentów studiów wyższych pierwszego lub drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich zainteresowanych pogłębieniem wiedzy i umiejętności z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju dzieci, a także pracą w zespołach wspomagania rozwoju małych dzieci i zespołach wczesnej interwencji pracujących z dziećmi zagrożonymi niepełnosprawnością oraz podniesieniem kwalifikacji zawodowych.
<b>Zasady rekrutacji</b>	Rejestracja i rekrutacja na studia odbywa się zgodnie z zasadami ustalonymi w Decyzji Dziekana poprzez Centrum Kształcenia Podyplomowego PUM ( <a href="https://www.pum.edu.pl/jednostki/jednostki-pozawydzialowe/centrum-ksztalcenia-podyplomowego">https://www.pum.edu.pl/jednostki/jednostki-pozawydzialowe/centrum-ksztalcenia-podyplomowego</a> ). Rekrutacja przeprowadzana jest na podstawie złożonych przez kandydata dokumentów. O przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń.  Wymagane od kandydata dokumenty przyjmuje Centrum Kształcenia Podyplomowego PUM przy ulicy Żołnierskiej 54, I piętro pokój 206, tel. 0-91 4800960/980, e-mail: <a href="mailto:s.podyplomowe@pum.edu.pl">s.podyplomowe@pum.edu.pl</a> (zgodnie z Regulaminem Studiów Podyplomowych Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego): <ul style="list-style-type: none"> <li>• podpisany formularz</li> <li>• dyplom ukończenia studiów albo jego odpis lub kopię poświadczoną za zgodność z oryginałem</li> <li>• inne dokumenty określone w zasadach rekrutacji na studia</li> <li>• oświadczenie o akceptacji regulaminu</li> <li>• oświadczenie o akceptacji wzoru umowy o studia</li> <li>• dowód uiszczenia opłaty administracyjnej</li> </ul>

<b>Przewidywany limit przyjęć na studia</b>	<b>30 osób (2 grupy ćwiczeniowe, 2 x 15 osób)</b>
---	---

**4. PROGRAM KSZTAŁCENIA** (zgodnie z obowiązującą Ustawą „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce”)

<b>Cele kształcenia</b>	<p>Celem studiów jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogłębienie i uzupełnienie wiedzy z zakresu neurologicznych, psychosomatycznych i psychomotorycznych podstaw rozwoju małego dziecka, związanych z tym psychopatologii i zaburzeń oraz sposobów ich diagnozowania;</li> <li>• wyposażenie słuchaczy w umiejętności z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ organizowania i prowadzenia zajęć z wczesnego wspomagania rozwoju;</li> <li>✓ przeprowadzania wielospecjalistycznej diagnozy, terapii małego dziecka i oceny efektywności podejmowanych wobec niego działań;</li> <li>✓ wyboru i dostosowania metod do potrzeb rozwojowych dziecka od urodzenia do 6 roku życia;</li> <li>✓ prowadzenia konsultacji i instruktażu dla rodziców;</li> <li>✓ prowadzenia zajęć terapeutycznych z małym dzieckiem z różnego rodzaju niepełnosprawnością;</li> <li>✓ pracy w zespole ds. wczesnego wspomagania rozwoju;</li> <li>✓ wspólnego planowania i organizowania wsparcia rozwojowego dziecka i jego rodziny;</li> </ul> </li> <li>• przygotowanie uczestników do: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ samodzielnego konstruowania programów wczesnego wspomagania rozwoju;</li> <li>✓ organizowania zespołów zajmujących się wczesną interwencją;</li> <li>✓ wsparciem rodzin dzieci we wczesnym wspomaganiu rozwoju.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Liczba semestrów</b>	<b>3 (410 godz.)</b>
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji</b>	<b>64</b>
<b>Określenie poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej (PRK)</b>	<b>7 rama PRK</b>
<b>Opis zakładanych, kierunkowych efektów kształcenia w odniesieniu do modułów (EKK)</b>	<b>Załącznik nr 1</b>
<b>Program studiów</b>	<b>Załącznik nr 2</b>

<b>Wymogi związane z ukończeniem studiów</b>	Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń na ocenę z każdego przedmiotu i uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu dyplomowego przeprowadzonego w formie praktycznej zaplanowanych. Wynik ukończenia studiów jest obliczany na podstawie średniej ocen uzyskanych przez słuchacza z zaliczeń i egzaminu dyplomowego.
<b>Opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wewnętrzne badania ankietowe;</li> <li>• Coroczne monitorowanie programu oraz harmonogramu studiów;</li> <li>• Pełna informacja o procesie rekrutacji na studia, dostępna na stronie internetowej PUM;</li> <li>• Wykładowcy posiadający odpowiednie wykształcenie oraz długoletnie doświadczenie zawodowe.</li> <li>• Właściwe projektowanie i realizacja zajęć dydaktycznych w odpowiednich warunkach lokalowych</li> <li>• Przestrzeganie regulaminu studiów.</li> </ul>
<b>Możliwość zatrudnienia</b>	<p>Studia umożliwią nabycie umiejętności i zdobycie kwalifikacji do prowadzenia zajęć z wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w placówkach realizujących takie zadanie, np. w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ośrodkach wczesnej interwencji;</li> <li>• ośrodkach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych oraz specjalnych, integracyjnych bądź z oddziałami integracyjnymi;</li> <li>• poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz specjalistycznych;</li> <li>• ośrodkach szkolno-wychowawczych;</li> <li>• ośrodkach rehabilitacyjnych;</li> <li>• instytucjach niepublicznych takich jak: ośrodki, poradnie, fundacje, stowarzyszenia i inne prowadzące wczesne wspomaganie rozwoju.</li> </ul>

**OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA  
W ODNIESIENIU DO MODUŁÓW (EKK)  
WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU**

Nazwa kierunku studiów: <b>Wczesne wspomaganie rozwoju</b>		<b>Nazwy modułów kształcenia</b>																									
Obszar kształcenia: <b>nauki społeczne, nauki medyczne, nauki o zdrowiu</b>																											
Poziom kształcenia: <b>studia podyplomowe</b>																											
Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki i praktyczny</b>																											
<b>Symbol EKK</b>	<b>Kierunkowe efekty kształcenia</b>	Dydaktyka specjalna	Neurologia dziecięca	Neuropsychologia kliniczna dziecka	Biomedyczne podstawy rozwoju psychoruchowego dziecka	Podstawy pedagogiki specjalnej	Podstawy prawne WWR	Pierwsza pomoc przedmedyczna w pediatrii	Podstawy psychologii rozwoju	Współpraca z rodziną dziecka niepełnosprawnego	Profilaktyka zaburzeń rozwojowych małego dziecka	Formy pomocy społecznej	Podstawy fizjoterapii w pracy z małym dzieckiem	Model i standardy wczesnego wspomaganie rozwoju i wczesnej interwencji	Diagnoza funkcjonalna sprawności percepcyjno-motorycznych oraz poznawczych dziecka	Diagnoza funkcjonalna rozwoju emocjonalnego, społecznego oraz komunikacji małego dziecka	Diagnoza funkcjonalna dziecka z wadą słuchu i wzroku	Metody neurofizjologiczne w rehabilitacji dziecięcej	Język migowy	Warsztat komunikacji interpersonalnej z dzieckiem, rodzicem, zespołem terapeutycznym	Wczesna interwencja logopedyczna	Wybrane metody wczesnego usprawniania dzieci	Wczesne wspomaganie dziecka w zakresie funkcjonowania emocjonalnego i społecznego	Stymulacja zmysłów i integracja sensoryczno-motoryczna	Alternatywne i wspomagające metody komunikacji	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	Staż
		<b>WIEDZA</b>																									
WWR_W01	Posiada wiedzę z zakresu biologii rozwoju, anatomii, fizjologii, neurologii istotną dla zrozumienia			X	X																			X			





	pomocowych i opiekuńczych.																															
WWR_W17	Zna podstawowe metody i środki wczesnego wspomaganie rozwoju oraz fizjoterapii w pracy z dzieckiem w wieku rozwojowym z różnymi dysfunkcjami psychoruchowymi											X																				
WWR_W18	Zna zasady i standardy postępowania we wczesnym wspomaganiu rozwoju												X																			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>																																
WWR_U01	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów życia osób z zaburzeniami w rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania, w tym problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	X																														
WWR_U02	Udziela pierwszej pomocy przedmedycznej dziecku w wieku rozwojowym								X																							
WWR_U03	Potrafi prawidłowo zastosować metody neurofizjologiczne oraz wykonać czynności pielęgnacyjne z uwzględnieniem miejsca i rodzajów zaburzeń napięcia mięśniowego oraz dysfunkcji ruchowych u noworodka, dziecka w wieku niemowlęcym i poniemowlęcym												X																			
WWR_U04	Potrafi samodzielnie zaplanować, a także przeprowadzić terapię dziecka z wykorzystaniem elementów wybranych metod																															
																										X	X	X			X	X



	wczesnego wspomagania rozwoju z uwzględnieniem jego stanu funkcjonalnego																								
WWR_U05	Potrafi komunikować się z małym dzieckiem, uwzględniając jego poziom rozwoju czy stopień niepełnosprawności, a także potrafi komunikować się z osobami ze środowiska dziecka z zaburzeniami rozwoju																X	X	X				X	X	
WWR_U06	Potrafi pracować w zespole, podejmować wspólne działania w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju																							X	
WWR_U07	Potrafi opracowywać diagnozę potrzeb rozwojowych oraz terapeutycznych dziecka w wieku rozwojowym z różnymi dysfunkcjami											X	X	X	X							X		X	
WWR_U08	Samodzielnie konstruuje indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne z uwzględnieniem potrzeb oraz stanu funkcjonalnego dziecka w wieku rozwojowym																							X	X
WWR_U09	Umiejętnie wykorzystuje alternatywne metody komunikacji																X						X		
WWR_U10	Umiejętnie planuje strategie wsparcia rodziny dziecka we wczesnym wspomaganiu rozwoju										X														
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>																									
WWR_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dokształcania się i rozwoju osobistego	X												X	X	X	X		X			X	X	X	
WWR_K02	Posiada przekonanie o sensie zdobywania wiedzy, wartości i potrzebie podejmowania działań wspomagających rozwój małego dziecka																					X		X	X
WWR_K03	Jest gotowy do pracy samodzielnej i w grupie, z dziećmi i dorosłymi							X	X			X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	



	poszukiwania optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania w zakresie diagnozy i terapii																												
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**PROGRAM STUDIÓW  
KIERUNEK STUDIÓW PODYPLOMOWYCH  
WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU**

Lp.	Nazwy modułów (przedmiotów)	ECTS				Forma zaliczenia			Razem godzin	Suma godzin w roku akademickim			SEMESTR I			SEMESTR II			SEMESTR III				
		semestr			Razem	semestr				W	S	Ćw	liczba godzin			liczba godzin			liczba godzin				
		I	II	III		I	II	III					W	S	Ćw	W	S	Ćw	W	S	Ćw		
1.	Dydaktyka specjalna	3			3	ZAO			20	10		10	10	S	Ćw	10							
2.	Neurologia dziecięca	2			2	ZAO			15	15			15										
3.	Neuropsychologia kliniczna dziecka	2			2	ZAO			10	10			10										
4.	Biomedyczne podstawy rozwoju psychoruchowego dziecka	2			2	ZAO			15	15			15										
5.	Podstawy pedagogiki specjalnej	3			3	ZAO			25	10		15	10		15								
6.	Podstawy prawne WWR	1			1	ZAL			5	5			5										
7.	Pierwsza pomoc przedmedyczna w pediatrii	3			3	ZAO			15			15			15								
8.	Podstawy psychologii rozwoju	2			2	ZAO			20	10		10	10		10								
9.	Współpraca z rodziną dziecka niepełnosprawnego	1			1	ZAO			10			10			10								
10.	Profilaktyka zaburzeń rozwojowych małego dziecka		1		1		ZAO		10		10						10						
11.	Formy pomocy społecznej		1		1		ZAL		5	5					5								
12.	Podstawy fizjoterapii w pracy z małym dzieckiem		3		3		ZAO		15	5		10			5		10						
13.	Model i standardy wczesnego wspomaganie rozwoju i wczesnej interwencji		1		1		ZAL		10	10						10							
14.	Diagnoza funkcjonalna sprawności percepcyjno-motorycznych oraz poznawczych dziecka		3		3		ZAO		15	5		10			5		10						
15.	Diagnoza funkcjonalna rozwoju emocjonalnego, społecznego oraz komunikacji małego dziecka		3		3		ZAO		15	5		10			5		10						
16.	Diagnoza funkcjonalna dziecka z wadą słuchu i wzroku		3		3		ZAO		15	5		10			5		10						
17.	Metody neurofizjologiczne w rehabilitacji dziecięcej		3		3		ZAO		20	5		15			5		15						
18.	Język migowy		2		2		ZAO		20		20						20						
19.	Warsztat komunikacji interpersonalnej z dzieckiem, rodzicem, zespołem terapeutycznym		2		2		ZAO		15			15					15						
20.	Wczesna interwencja logopedyczna			2	2			ZAO	15	5		10								5		10	
21.	Wybrane metody wczesnego usprawniania dzieci			4	4			ZAO	30	10		20								10		20	
22.	Wczesne wspomaganie dziecka w zakresie funkcjonowania emocjonalnego i społecznego			3	3			ZAO	10			10											10
23.	Stymulacja zmysłów i integracja sensoryczno-motoryczna			3	3			ZAO	20	10		10								10		10	

24.	Alternatywne i wspomagające metody komunikacji			2	2			ZAO	15	5		10						5	10		
25.	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych			4	4			ZAO	25	5		20						5	20		
26.	Staż			5	5			ZAO	20			20									
<b>Razem</b>		<b>19</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>64</b>				<b>410</b>	<b>150</b>	<b>30</b>	<b>230</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>80</b>

W – wykłady – realizowane dla całego roku (30 osób)

S – seminaria – realizowane dla grupy dziekańskiej (30 osób)

Ćw. – realizowane dla grupy ćwiczeniowej (15 osób x 2; dwie grupy)

ZAO – zaliczenie na ocenę

**Studia kończą się egzaminem: liczba przewidzianych godzin = 6**