

Uchwała Nr 18/2025

**Senatu Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego
w Szczecinie z dnia 26 marca 2025 r. zmieniająca uchwałę
Nr 4/2025 z dnia 19 lutego 2025 r. w sprawie przyjęcia
Strategii Rozwoju Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego
w Szczecinie na lata 2025-2034**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.) oraz § 35 pkt 3 Statutu Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie, stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 37/2019 Senatu Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie z dnia 29 maja 2019 r. w sprawie uchwalenia Statutu Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie, Senat Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie uchwala, co następuje:

§1

1. W „Strategii Rozwoju Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie na lata 2025-2034”, stanowiącej załącznik do uchwały Nr 4/2025 z dnia 19 lutego 2025 r. w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie na lata 2025-2034, wprowadza się następujące zmiany:

1) W części opisowej Strategii:

a) w **OBSZARZE NAUKA - Cel Strategiczny 1: Osiągnięcie i utrzymanie przez PUM wysokiej pozycji naukowej w Polsce i na świecie**, w pkt 2. **Rozwój kompetencji badawczych**, dotychczasowy fragment: „Jednym z kluczowych elementów tego procesu jest organizacja szkoleń i warsztatów obejmujących metodologię badawczą, analizę danych, etykę badań oraz zarządzanie projektami naukowymi. Działania te mają na celu wyposażenie uczestników w nowoczesne narzędzia i umiejętności, które są niezbędne w realizacji innowacyjnych projektów badawczych na światowym poziomie” zastępuje się fragmentem: „Jednym z kluczowych elementów tego procesu będzie organizacja szkoleń i warsztatów dostosowanych do potrzeb poszczególnych grup, obejmujących m. in. zaawansowane metody badawcze, analizę danych, zasady etyki naukowej, a także

skuteczne zarządzanie projektami i pozyskiwanie finansowania na badania. Działania te mają na celu wspieranie młodych naukowców w budowaniu dorobku naukowego i rozwoju kariery akademickiej oraz wyposażenie uczestników w nowoczesne narzędzia i umiejętności, które są niezbędne w realizacji innowacyjnych projektów badawczych na światowym poziomie.”;

b) w **OBSZARZE KSZTAŁCENIE: Cel Strategiczny 2: Osiągnięcie i utrzymanie przez PUM działalności dydaktycznej na europejskim poziomie – profesjonaliści na rynku usług medycznych, w pkt 3. Efektywność dydaktyki i metod nauczania**, w zdaniu 1 po wyrazach „Studenci PUM” dodaje się wyrazy „i doktoranci”, a z zdaniu drugim po wyrazie „studentów” dodaje się zwrot „i doktorantów”; w wyniku tej zmiany ta część Strategii brzmi: „Studenci PUM i doktoranci mają dostęp do zaawansowanych narzędzi edukacyjnych, takich jak interaktywne, wirtualne atlasy, modele 3D, systemy wirtualnego pacjenta oraz symulatory medyczne wysokiej i niskiej wierności w Centrum Symulacji Medycznej. Centrum to, wyposażone w nowoczesny sprzęt, umożliwia realistyczne odwzorowanie sytuacji klinicznych, przygotowując studentów i doktorantów do pracy w wymagającym środowisku medycznym.”,

c) w **OBSZARZE KLINICZNYM - Cel Strategiczny 3: Uniwersyteckie szpitale kliniczne i inne podmioty lecznicze utworzone przez PUM jako liderzy rynku usług medycznych, w pkt 3 pn. Rozwój podległych podmiotów leczniczych**, dotychczasowe zdanie: „W ramach strategii na lata 2025-2034 oraz zgodnie ze Strategią Uniwersyteckich Szpitali Klinicznych zaplanowano.”, zastępuje się sformułowaniem o treści: „W obszarze klinicznym PUM realizuje zadania spójne z przyjętymi i obowiązującymi Strategiami Uniwersyteckich Szpitali Klinicznych USK-1 i USK-2 oraz w oparciu o ich późniejsze aktualizacje. Wg stanu na 2025 rok zaplanowano.”;

d) w **OBSZARZE BUDOWANIE RELACJI I WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM - Cel Strategiczny 4: Budowanie relacji i współpracy z otoczeniem mającej na celu zwiększanie znaczenia nauki w biznesie i wśród społeczności lokalnej, w pkt 2 pn. Rozwój współpracy międzynarodowej**, w zdaniu pierwszym, po wyrazie „studentów” dopisuje się wyraz „doktorantów”; w wyniku tej zmiany ta część Strategii brzmi: „Ważnym elementem strategii w obszarze budowania relacji z otoczeniem jest współpraca międzynarodowa. PUM aktywnie uczestniczy w programach międzynarodowych, takich jak Erasmus+, które umożliwiają wymianę studentów,

doktorantów, pracowników naukowych oraz kadry dydaktycznej. PUM planuje nawiązanie współpracy ze szkołami średnimi kształcącymi w języku angielskim o profilu medycznym.”;

e) w **OBSZARZE ZARZĄDZANIE UCZELNIĄ I ZASOBAMI LUDZKIMI - Cel Strategiczny 5: Budowanie i utrzymanie kultury organizacyjnej przyjaznej społeczności akademickiej na poziomie krajowym i zagranicznym, w pkt 2. Rozwój i podnoszenie kwalifikacji kadry**, w zdaniu drugim po wyrazie „zarówno” dodaje się wyraz „doktorantów”; w wyniku tej zmiany ta część Strategii brzmi: „Działania te obejmą zarówno doktorantów, kadre dydaktyczną, administracyjną i kierowniczą.”,

f) użytą w Strategii w różnym przypadku nazwę „Uniwersyteckie Centrum Chorób Serca” zastępuje się użytą w odpowiednim przypadku nazwą „Kliniczne Centrum Chorób Serca USK-2 PUM w Szczecinie”,

2) w części tabelarycznej Strategii pn. **Karty Strategiczne** wprowadza się następujące zmiany:

a) w **KARCIE STRATEGICZNEJ: OBSZAR KSZTAŁCENIE – Cel operacyjny: Rozwój kierunków strategicznych dla rynku i regionu**, wskaźnik otrzymuje brzmienie: Rozszerzenie programów zajęć o kursy z zakresu badań klinicznych i GMP oraz Szkolenie AMMS - elektroniczna dokumentacja medyczna (usunięto zwrot: „na wszystkich trzech kierunkach”);

b) w **KARCIE STRATEGICZNEJ: OBSZAR BUDOWANIA RELACJI I WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM - Cel operacyjny: Rozwój współpracy międzynarodowej** wskaźnik otrzymuje brzmienie: „Liczba wyjeżdżających i przyjeżdżających tutorów, studentów i doktorantów do innych ośrodków badawczych, w tym zagranicznych” (dodano zwrot: „i doktorantów”);

c) w **KARCIE STRATEGICZNEJ: OBSZAR ZARZĄDZANIE UCZELNIĄ I ZASOBAMI LUDZKIMI:**

- **Cel operacyjny: Rozwój i podnoszenie kwalifikacji kadry**, wskaźnik otrzymuje brzmienie: „Wdrożenie programu mentoringowego wspierającego młodych nauczycieli akademickich, doktorantów (warsztaty grupowe związane z dydaktyką, metodologią badań i publikowaniem – (1 raz w roku)” (dodano zwrot: „doktorantów”);

- **Cel operacyjny: Zarządzanie różnorodnością i inkluzja na uczelni**, wskaźnik otrzymuje brzmienie: „Zapewnienie równego dostępu do zajęć i praktyk dla wszystkich studentów i doktorantów . Stworzenie możliwości prowadzenia badań naukowych osobom ze szczególnymi potrzebami z uwzględnieniem ich kondycji (dodano zwrot: „i doktorantów”);

d) w **KARCIE STRATEGICZNEJ: OBSZAR INWESTYCJE – Cel operacyjny: Rozbudowa infrastruktury socjalnej i wspieranie życia studenckiego**, trzecie działanie operacyjne otrzymuje brzmienie: „Stworzenie miejsca spotkań studentów i doktorantów” (dodano zwrot: „i doktorantów), zaś wskaźnik otrzymuje brzmienie: „Utworzenie przestrzeni integracyjnej dla studentów i doktorantów służącej wymianie pomysłów i spotkaniom towarzyskim” (dodano zwrot: „i doktorantów”);

e) w **KARTACH STRATEGICZNYCH: OBSZAR KLINICZNY oraz OBSZAR INWESTYCJE** użytą w różnym przypadku nazwę „Uniwersyteckie Centrum Chorób Serca” zastępuje się użytą w odpowiednim przypadku nazwą „Kliniczne Centrum Chorób Serca USK-2 PUM w Szczecinie”.

2. Po zmianach, o których mowa w ust. 1, „Strategia Rozwoju Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie na lata 2025-2034” otrzymuje brzmienie jak załącznik do niniejszej uchwały.

§2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

prof. dr hab. Leszek Domański

Rektor PUM

Przewodniczący Senatu



**Pomorski Uniwersytet Medyczny
w Szczecinie**

**Strategia Rozwoju
Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie
na lata 2025-2034**

Spis treści

1. Wprowadzenie	3
2. PUM Dziś	4
3. Mapa Strategiczna.....	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
3.1. Misja Uczelni.....	7
3.2. Wizja Uczelni	7
3.3. Kluczowe Wartości	8
4. Cele Strategiczne	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
4.1. Obszar nauka	10
4.2. Obszar kształcenie	13
4.3. Obszar kliniczny.....	16
4.4. Obszar budowanie relacji i współpracy z otoczeniem.....	18
4.5. Obszar zarządzanie uczelnią i zasobami ludzkimi	20
4.6. Obszar inwestycje	23
5. Wdrożenie i monitoring Strategii PUM.....	25
Podsumowanie.....	25

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie
PUM dziś
Kluczowe inwestycje
Misja Uczelni
Wizja Uczelni
Kluczowe Wartości
Cele Strategiczne
Obszar nauka
Obszar kształcenie
Obszar kliniczny
Obszar budowanie relacji i współpracy z otoczenie
Obszar zarządzanie uczelnią i zasobami ludzkimi
Obszar inwestycje
Wdrożenie i Monitoring Strategii PUM
Podsumowanie

WPROWADZENIE

Szanowni Państwo,

Z ogromną satysfakcją przedstawiam Państwu "Strategię Rozwoju Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego na lata 2025-2034" - dokument, który wyznacza kierunki rozwoju naszej uczelni na najbliższą dekadę. Jest to rezultat intensywnej pracy społeczności akademickiej, której zaangażowanie i wsparcie w pracach nad niniejszym dokumentem były nieocenione.

Społeczność, którą wszyscy razem tworzymy jest wyjątkowa, a ludzie, którzy ją tworzą są największą wartością PUM. Ta idea przyświecała nam w pracach nad strategią i wierzę, że efekt tych prac będzie inspiracją dla dalszego rozwoju Uniwersytetu.

Naszym celem jest dalsze wzmacnianie pozycji uczelni jako lidera w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, zarówno na arenie krajowej, jak i międzynarodowej. Wyznaczamy sobie ambitne cele w obszarze badań naukowych, dydaktyki oraz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Szczególny nacisk kładziemy na rozwój innowacyjnych technologii medycznych, wspieranie interdyscyplinarności oraz budowanie relacji z partnerami krajowymi i zagranicznymi.

Wdrażanie strategii będzie wymagało współpracy, determinacji i zaangażowania nas wszystkich - całej społeczności PUM oraz partnerów zewnętrznych. Wierzę, że wspólnym wysiłkiem zrealizujemy nasze cele i przyczynimy się do dalszego rozwoju Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego, czyniąc go jeszcze bardziej nowoczesnym, otwartym i konkurencyjnym. Przyszłość PUM jest w naszych rękach i już teraz gorąco zachęcam do współpracy w jej tworzeniu.

Serdecznie dziękuję wszystkim, którzy przyczynili się do powstania tego dokumentu, a także tym, którzy swoją codzienną pracą wspierają rozwój naszej uczelni. Razem budujemy przyszłość, która przyniesie korzyści nie tylko naszej społeczności, ale również całemu społeczeństwu.

Z wyrazami szacunku

Leszek Domański

Rektor Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego

PUM DZIŚ

Pomorski Uniwersytet Medyczny (PUM) w Szczecinie jest kluczowym ośrodkiem nowoczesnego kształcenia i rozwoju badań naukowych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Działalność Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie opiera się na priorytetach:

1. Rozwoju regionalnego (m.in. strategia województwa zachodniopomorskiego).
2. Rozwoju krajowego (m.in. polityka naukowa państwa, plany rozwoju badań epidemiologicznych, medycyny translacyjnej, chorób krążenia; plany rozwoju badań klinicznych w Polsce; plany rozwoju badań w obszarze biomedycznym).
3. Rozwoju międzynarodowego (m.in. Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju do 2030; Europejska Karta Naukowca; zalecenia UE w zakresie rozwoju innowacji, badań naukowych oraz zatrzymania talentów).

Strategia na lata 2025–2034 ma na celu wzmocnienie pozycji PUM jako wiodącej uczelni medycznej w Polsce i na arenie międzynarodowej, dążącej do poprawy jakości kształcenia, rozwijania badań naukowych oraz rozwijania współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym dając asumpt do poprawy ochrony zdrowia. Dokument opiera się na analizie działalności uczelni w latach 2020–2024 i uwzględnia zmieniające się potrzeby społeczne, gospodarcze oraz wyzwania związane z ochroną zdrowia.

Dane Uczelni

Nazwa uczelni Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

Adres siedziby ul. Rybacka 1, 70-204 Szczecin

Adres elektronicznej skrzynki podawczej (ePUAP)/PUM/skrytkaESP

NIP 8520006757

REGON 000288886

Adres strony internetowej www.pum.edu.pl

Rektor prof. dr hab. n. med. Leszek Domański

e-mail: rektor@pum.edu.pl

tel.: +48 91 48 00 801

Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie, z ponad 75-letnią tradycją akademicką, dynamicznie rozwija działalność dydaktyczną, naukową, organizacyjną i inwestycyjną, jednocześnie świadcząc usługi medyczne w oparciu o dwa szpitale kliniczne.

Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie w swoich strukturach posiada:

1. Wydział Medycyny
2. Wydział Stomatologii
3. Wydział Nauk o Zdrowiu
4. Wydział Farmacji, Biotechnologii Medycznej i Medycyny Laboratoryjnej
5. Międzywydziałowe Centrum Kształcenia w Języku Angielskim.

Dyscypliny ewaluowane uzyskały następujące kategorie naukowe:

Dyscyplina nauki medyczne - kat A

Dyscyplina nauki o zdrowiu - kat A

Dyscyplina nauki farmaceutyczne - kat A+

Łącznie PUM posiada 145 jednostek naukowo-dydaktycznych.

Kadrę tworzy 791 nauczycieli akademickich w tym 117 nauczycieli akademickich z tytułem profesora, 99 doktorów habilitowanych i 406 doktorów, wspieranych przez 278 pracowników administracyjnych.

Liczba doktorantów - 95, liczba studentów ogółem - 5414 (stan na 31.12.2023)

W 2024 roku pracownicy PUM opublikowali łącznie 1207 publikacji (w tym 573 z IF o łącznej wartości IF 2843,036).

W latach 2020–2024 Pomorski Uniwersytet Medyczny uzyskał 17 patentów krajowych i 1 zagraniczny, co potwierdza innowacyjność uczelni i wysoką efektywność jej badań naukowych. Patenty podkreślają potencjał aplikacyjny wyników badań na rynkach krajowym i międzynarodowym, wzmacniając prestiż uczelni oraz jej globalną rozpoznawalność. Dodatkowo, szeroko zakrojona współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym umożliwia transfer technologii i komercjalizację badań, generując dodatkowe przychody i stymulując rozwój kolejnych projektów innowacyjnych.

Kluczowe inwestycje realizowane przez PUM w latach 2020-2024 to m.in.:

Największym obecnie projektem, współfinansowanym ze środków Ministerstwa Zdrowia jest realizacja Programu Wieloletniego na lata 2019-2027 pn. „Rozbudowa wraz z modernizacją Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie i Samodzielnego Publicznego Szpitala Klinicznego Nr 1 w zakresie kliniczno-dydaktycznym i medycznych wdrożeń innowacyjnych”, którego kwota przekracza 800 mln PLN. Program Wieloletni zakłada realizację 6 zadań inwestycyjnych. Największe zadanie polegające na wybudowaniu budynku kliniczno-dydaktyczno-badawczego, gdzie docelowo będzie funkcjonować 16 jednostek organizacyjnych, w tym 11 jednostek PUM (Collegium Pharmaceuticum – 4 jednostki oraz Centrum Medycyny Translacyjnej – 7 jednostek) oraz 5 jednostek klinicznych USK Nr 1 w Szczecinie.

Uczelnia zrealizowała szereg inwestycji mających wpływ na poprawę efektywności energetycznej, w ramach działania „Zrównoważony rozwój i transformacja energetyczna w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie na przestrzeni lat 2020-2024”. Kluczowa inwestycja pn. „Budowa nowej infrastruktury naukowo-badawczej w Szczecinie, w tym instalacje fotowoltaiczne oraz gruntowe pompy ciepła” opiewała na kwotę ponad 40 mln PLN.

Celem niniejszego dokumentu jest zaprezentowanie planów rozwoju Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie na lata 2025-2034, które mają na celu wzmocnienie potencjału naukowego, dydaktycznego, organizacyjnego, inwestycyjnego, współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz zarządzania uczelnią i zasobami ludzkimi. Realizacja tych działań przyczyni się do podniesienia jakości badań naukowych, rozwoju współpracy międzynarodowej i krajowej, poprawy oferty dydaktycznej oraz modernizacji infrastruktury badawczej niezbędnej do świadczenia nowoczesnych usług medycznych. Działania te stanowią kontynuację założeń zawartych w Strategii Rozwoju Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie na lata 2015-2024.

Misja Uczelni

Misją PUM jest zapewnienie nowoczesnego kształcenia, prowadzenie zaawansowanych badań naukowych oraz rozwijanie innowacyjnej medycyny, które wspólnie przyczyniają się do poprawy zdrowia i podnoszenia jakości życia pacjentów.

Kształcimy przyszłych kompetentnych i odpowiedzialnych specjalistów, wspieramy przełomowe odkrycia oraz wdrażamy nowoczesne technologie medyczne.

Promujemy etyczne postępowanie z uwzględnieniem empatii i szacunku do drugiego człowieka.

Stanowimy wspólnotę akademicką, która kieruje się zasadami poszanowania wolności myśli i wypowiedzi, równości praw oraz szacunku dla tradycji.

Wizja Uczelni

Kierujemy się ku przyszłości, chcielibyśmy, aby dzięki realizacji Strategii nasza Uczelnia:

- była liderem w integrowaniu innowacyjnych rozwiązań i nowoczesnych technologii medycznych z edukacją, badaniami i opieką zdrowotną,
- wspierała wszechstronny rozwój studentów i kształtowała absolwentów o najwyższym poziomie wiedzy, umiejętnościach oraz wartościach etycznych i szacunku do drugiego człowieka,
- wspierała członków społeczności akademickiej na każdym etapie rozwoju zawodowego i naukowego,
- dążyła do aktywnej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, zarówno w środowisku lokalnym, jak i na arenie międzynarodowej,
- wspierała zrównoważony rozwój poprzez odpowiedzialne zarządzanie zasobami i wdrażanie ekologicznych praktyk,
- przestrzegała wartości i dochowywała tradycji PUM.

Kluczowe Wartości

Kluczowe wartości stojące u podstaw funkcjonowania Uczelni to:

Autonomia Uczelni i wolność akademicka

Autonomia uczelni umożliwia niezależne podejmowanie decyzji w zakresie organizacji badań naukowych, dydaktyki i rozwoju strategicznego, zapewniając swobodę w wyrażaniu myśli, poszukiwania prawdy i rozwoju wiedzy. Wolność akademicka gwarantuje pracownikom naukowym, studentom i doktorantom możliwość prowadzenia badań i wypowiedzania się bez nacisków zewnętrznych, co sprzyja tworzeniu innowacyjnych rozwiązań i odkryć.

Działalność naukowo-badawcza wiodąca do krytycznego myślenia i ciągłego rozwoju

Uczelnia stawia na dynamiczny rozwój dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, promując krytyczne podejście do wiedzy i poszukiwanie nowych rozwiązań. Rozwój naukowy wspiera doskonalenie kompetencji zarówno kadry akademickiej, studentów jak i doktorantów, przyczyniając się do poszerzania granic współczesnej medycyny i ochrony zdrowia.

Otwartość na nowe idee

Otwartość na innowacje, nowe technologie medyczne i różnorodne perspektywy rozwoju pozwala uczelni nie tylko reagować na wyzwania współczesności, ale także wyprzedzać trendy. Tworzenie przestrzeni sprzyjającej wymianie myśli oraz kreatywnym poszukiwaniom umożliwia wprowadzanie przełomowych rozwiązań w dydaktyce, nauce i praktyce medycznej.

Otwartość na potrzeby regionu

Uczelnia aktywnie wspiera rozwój społeczności Pomorza Zachodniego, dostosowując swoje działania do lokalnych potrzeb, m.in. poprzez kształcenie specjalistów w zawodach medycznych i współpracę z regionalnymi instytucjami zdrowotnymi. Działania uczelni wpisują się w strategię rozwoju regionu, szczególnie w zakresie podnoszenia jakości opieki zdrowotnej i popularyzacji wiedzy medycznej.

Współpraca między ludźmi, instytucjami i krajami

Uniwersytet promuje międzynarodową i międzyinstytucjonalną wymianę wiedzy, wspierając współpracę dydaktyczną, naukową i organizacyjną. Partnerstwa z instytucjami badawczymi, uczelniami oraz organizacjami na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym wzbogacają potencjał uczelni i jej społeczności.

Rozwój indywidualny pracowników, studentów i doktorantów

PUM wspiera rozwój kapitału ludzkiego poprzez działania podnoszące kompetencje zawodowe i naukowe. Kapitał ludzki społeczności akademickiej jest kluczem do rozwoju współczesnej, innowacyjnej medycyny.

Społeczna odpowiedzialność nauki

Uczelnia działa z troską o społeczeństwo, angażując się w inicjatywy promujące zdrowie publiczne oraz edukację medyczną. Podejmuje również działania na rzecz poprawy jakości życia w regionie, zwiększając dostępność do wysokospecjalistycznej opieki medycznej.

Doskonałość i jakość w nauce i dydaktyce

Priorytetem uczelni jest osiąganie najwyższych standardów w badaniach naukowych i kształceniu, co przekłada się na rozwój wiedzy oraz umiejętności studentów, doktorantów i kadry akademickiej. Dążenie do doskonałości pozwala Uniwersytetowi zyskać uznanie w kraju i za granicą.

Poszanowanie zasad etycznych

Wszystkie działania uczelni są realizowane z zachowaniem najwyższych standardów etycznych. Poszanowanie godności człowieka, uczciwość, odpowiedzialność, empatia i sprawiedliwość są fundamentami funkcjonowania uczelni oraz podstawą budowania zaufania społecznego. Społeczność akademicka dezaprobuje wszelkie przejawy przemocy, rasizmu, dyskryminacji, fanatyzmu, korupcji oraz naruszania praw autorskich.

Zrównoważony rozwój

Uczelnia realizuje działania na rzecz ochrony środowiska, promując ekologiczne rozwiązania w funkcjonowaniu swoich obiektów oraz prowadząc badania i edukację w zakresie zdrowia publicznego w kontekście zmian klimatycznych. Odpowiedzialne zarządzanie zasobami pozwala na harmonijny rozwój instytucji oraz społeczności, w której działa.

CELE STRATEGICZNE

OBSZAR NAUKA

Głównym celem strategicznym jest osiągnięcie i utrzymanie przez PUM wysokiej pozycji naukowej w Polsce i na świecie. Wymaga to utrzymania najwyższych kategorii naukowych (A, A+), dalszego zwiększania liczby publikacji naukowych w prestiżowych czasopismach o wysokim współczynniku Impact Factor oraz inwestycji w nowe technologie medyczne. PUM aktywnie wprowadza nowoczesne technologie, takie jak sztuczna inteligencja, medycyna cyfrowa, robotyka w chirurgii oraz zaawansowane systemy obrazowania medycznego, co przyczynia się do podnoszenia jakości opieki zdrowotnej.

Kluczowym elementem jest również rozbudowa współpracy z ośrodkami naukowymi o renomie międzynarodowej, szczególnie w priorytetowych obszarach badawczych takich jak genetyka, epigenetyka, biotechnologia czy terapia komórkowa.

Cel Strategiczny 1: Osiągnięcie i utrzymanie przez PUM wysokiej pozycji naukowej w Polsce i na świecie.

Cele Operacyjne:

1. Wsparcie badań naukowych i podnoszenie jakości realizowanych badań.
2. Rozwój kompetencji badawczych.
3. Potencjał publikacyjny.
4. Komercjalizacja wyników badań.
5. Rozwój infrastruktury i zasobów wspierających badania naukowe w tym kliniczne.

1. Wsparcie badań naukowych i podnoszenie jakości realizowanych badań.

Planowane działania na lata 2025–2034 obejmują:

- Regularne monitorowanie dorobku naukowego i wdrażanie systemów wspierających publikacje w czasopismach z listy Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.
- Zwiększenie liczby interdyscyplinarnych projektów badawczych oraz ich międzynarodowego zasięgu.
- Rozwój badań w kluczowych obszarach, takich jak terapia genowa, mikrobiom, choroby nowotworowe i neurodegeneracyjne.
- Utworzenie inicjatywy „Okienko badacza” - gdzie naukowiec otrzyma pełną pomoc merytoryczną, techniczną dotyczącą zdobywania grantu, patentu.

- Rozwój Core Facility.

2. Rozwój kompetencji badawczych.

Planowane jest kompleksowe wsparcie pracowników naukowych, studentów i doktorantów.

Jednym z kluczowych elementów tego procesu będzie organizacja szkoleń i warsztatów dostosowanych do potrzeb poszczególnych grup, obejmujących m. in. zaawansowane metody badawcze, analizę danych, zasady etyki naukowej, a także skuteczne zarządzanie projektami i pozyskiwanie finansowania na badania. Działania te mają na celu wspieranie młodych naukowców w budowaniu dorobku naukowego i rozwoju kariery akademickiej oraz wyposażenie uczestników w nowoczesne narzędzia i umiejętności, które są niezbędne w realizacji innowacyjnych projektów badawczych na światowym poziomie.

Kolejnym istotnym założeniem jest wdrożenie programów mentorskich, które umożliwiają młodym naukowcom współpracę z doświadczonymi badaczami. Dzięki temu mniej doświadczeni badacze będą mogli korzystać z wiedzy i wsparcia mentorów, co pozwoli im na skuteczniejsze rozwijanie swoich projektów badawczych oraz lepsze przygotowanie do wyzwań związanych z prowadzeniem zaawansowanych badań naukowych.

3. Potencjał publikacyjny.

Planowane jest promowanie otwartej nauki, poprzez działania edukacyjne i promocyjne, takie jak webinary, infografiki i publikacje w mediach społecznościowych, co zwiększy świadomość naukowców na temat możliwości i korzyści płynących z otwartego dostępu do wyników badań. To zachęci większą liczbę autorów do publikowania w sposób otwarty, co z kolei zwiększy widoczność i cytowalność ich prac na arenie międzynarodowej. Działania te pomogą również w przełamaniu barier związanych z brakiem wiedzy na temat otwartej nauki.

Strategia zakłada również stworzenie regulacji dotyczących otwartego dostępu do publikacji naukowych oraz otwierania danych badawczych, wprowadzając jasne wytyczne i ujednolicając zasady publikowania w otwartym dostępie. Ułatwi to naukowcom dostęp do wsparcia w tym zakresie, co przełoży się na zwiększenie liczby publikacji dostępnych dla szerokiego grona odbiorców. Udostępnianie danych badawczych może dodatkowo wspierać współpracę międzynarodową i prowadzić do powstawania nowych projektów badawczych.

Nawiązanie współpracy z wydawnictwami medycznymi np. Elsevier, w zakresie bezpłatnego publikowania, znacznie obniży koszty związane z publikowaniem wyników badań, co jest jedną z głównych barier ograniczających publikacyjność. Taka współpraca pozwoli większej liczbie

naukowców na publikowanie w renomowanych czasopismach, co zwiększy prestiż uczelni i poprawi jej wyniki ewaluacyjne.

Zwiększenie liczby i jakości publikacji naukowych, w szczególności z udziałem studentów i doktorantów jako pierwszych autorów, wpłynie na rozwój młodej kadry naukowej oraz wzmocni interdyscyplinarność badań. Zaangażowanie studentów i doktorantów nie tylko podniesie jakość dydaktyki, ale również zwiększy potencjał badawczy uczelni w długoterminowej perspektywie rozwoju.

Wszystkie wymienione działania synergicznie przyczynią się do, zwiększenia widoczności naukowej PUM na arenie międzynarodowej, a także do umocnienia pozycji uczelni jako lidera w dziedzinie medycyny i nauk o zdrowiu.

4. Komercjalizacja wyników badań.

Komercjalizacja wyników badań jest istotnym elementem Strategii PUM, mającym na celu transfer innowacyjnych technologii do praktyki klinicznej. W latach 2025–2034 planowane są:

- Intensyfikacja współpracy z partnerami przemysłowymi i naukowymi w celu wdrażania innowacji.
- Organizowanie szkoleń dla naukowców w zakresie ochrony własności intelektualnej.
- Wspieranie tworzenia spółek typu spin-off, które będą komercjalizować technologie opracowane na uczelni.

5. Rozwój infrastruktury i zasobów wspierających badania naukowe w tym kliniczne.

Infrastruktura badawcza jest kluczowym narzędziem wspierającym ambitne projekty badawcze. PUM jest w trakcie tworzenia Regionalnego Centrum Medycyny Cyfrowej (RCMC), które integruje dane biobankowe, genetyczne i kliniczne. Centrum będzie wspierać realizację projektów z wykorzystaniem zaawansowanych narzędzi analitycznych, takich jak sztuczna inteligencja i bioinformatyka.

W ramach planów na lata 2025–2034 PUM zakłada:

- Rozbudowę laboratoriów w RCMC, wyposażonych w nowoczesny sprzęt do sekwencjonowania genetycznego.
- Stworzenie platformy danych wspierającej współpracę między zespołami badawczymi.
- Intensyfikację współpracy z partnerami.

Podsumowanie

Obszar Nauka stanowi fundament Strategii Rozwoju Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie na lata 2025–2034. Realizacja opisanych działań pozwoli uczelni nie tylko utrzymać wysoką pozycję naukową, ale również przyczyni się do postępu w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Dzięki inwestycjom w nowoczesną infrastrukturę i nowe technologie medyczne, współpracę międzynarodową i rozwój kompetencji kadry akademickiej, PUM stanie się jednym z liderów w kreowaniu innowacji i transferze technologii do biznesu.

OBSZAR KSZTAŁCENIE

Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie konsekwentnie realizuje swoją strategię rozwoju edukacji, której celem jest dostosowanie oferty dydaktycznej do dynamicznie zmieniających się wymagań rynku pracy, rozwoju medycyny oraz potrzeb zarówno lokalnych, jak i międzynarodowych społeczności. Uczelnia, bazując na swoim wieloletnim doświadczeniu oraz sukcesach, kładzie szczególny nacisk na innowacyjność, umiędzynarodowienie oraz jakość kształcenia. W latach 2025–2034 kluczowe działania skoncentrowane będą na dalszym wzmacnianiu pozycji lidera w edukacji medycznej oraz wdrażaniu nowoczesnych rozwiązań edukacyjnych. Programy studiów dostosowywane są do aktualnych wymagań rynku pracy oraz zapewniają praktyczne przygotowanie absolwentów do pracy w zawodach medycznych. Uniwersytet inwestuje w rozwój infrastruktury dydaktycznej oraz podnoszenie kwalifikacji kadry akademickiej celem utrzymania wysokich standardów kształcenia.

Cel Strategiczny 2: Osiągnięcie i utrzymanie przez PUM działalności dydaktycznej na europejskim poziomie – profesjonaliści na rynku usług medycznych.

Cele Operacyjne:

1. Podnoszenie jakości kształcenia.
2. Rozwój kierunków strategicznych dla rynku i regionu.
3. Efektywność dydaktyki i metod nauczania.

1. Podnoszenie jakości kształcenia.

Pomorski Uniwersytet Medyczny systematycznie rozwija swoje zaplecze dydaktyczne, korzystając z najnowszych technologii. Innowacyjne metody kształcenia, takie jak nauczanie problemowe (PBL), kształcenie hybrydowe, interdyscyplinarne, nauczanie z zastosowaniem symulatorów,

wykorzystywanie sztucznej inteligencji i wirtualnej rzeczywistości, są nieodłącznym elementem procesu dydaktycznego.

Dodatkowo, Pomorski Uniwersytet Medyczny wdraża innowacyjne platformy do zarządzania procesem dydaktycznym, które umożliwiają monitorowanie postępów studentów oraz integrację różnych metod kształcenia (LMS i PUM4MED). Rozwój cyfrowych narzędzi edukacyjnych pozwala nie tylko na usprawnienie procesu nauczania, ale także na zwiększenie dostępności materiałów dydaktycznych dla studentów, w tym również tych uczących się zdalnie. PUM podąża za wymaganiami stawianymi przez studentów - młodych ludzi (szerokie zastosowanie cyfryzacji w nauczaniu i samodzielnym uczeniu).

2. Rozwój kierunków strategicznych dla rynku i regionu.

Uczelnia planuje intensyfikację monitorowania zmieniającego się zapotrzebowania na rynku pracy, poprzez działania Akademickiego Biura Karier i rozwój współpracy z absolwentami oraz pracodawcami.

PUM planuje wprowadzenie nowych, innowacyjnych kierunków studiów, które będą odpowiedzią na potrzeby rynku pracy i dynamicznie rozwijającej się medycyny. Przewiduje się rozwój kierunków związanych z bioinformatyką medyczną, telemedycyną oraz technologiami sztucznej inteligencji w medycynie. Dodatkowo planowane jest uruchomienie studiów podyplomowych oraz kursów specjalistycznych.

3. Efektywność dydaktyki i metod nauczania.

Studenci PUM i doktoranci mają dostęp do zaawansowanych narzędzi edukacyjnych, takich jak interaktywne, wirtualne atlasy, modele 3D, systemy wirtualnego pacjenta oraz symulatory medyczne wysokiej i niskiej wierności w Centrum Symulacji Medycznej. Centrum to, wyposażone w nowoczesny sprzęt, umożliwia realistyczne odwzorowanie sytuacji klinicznych, przygotowując studentów i doktorantów do pracy w wymagającym środowisku medycznym.

PUM planuje dalszą cyfryzację procesów edukacyjnych poprzez rozwój platform zdalnego nauczania oraz wdrażanie nowych technologii, takich jak sztuczna inteligencja w analizie przypadków medycznych czy symulacje VR. Digitalizacja obejmie również procesy zarządzania dydaktyką, umożliwiając lepszą organizację zajęć i monitorowanie postępów studentów.

Planowane jest rozszerzenie infrastruktury dydaktycznej poprzez budowę nowych laboratoriów i sal symulacyjnych wyposażonych w najnowocześniejszy sprzęt, budowę kolejnego Centrum Egzaminów Testowych (CET2). Inwestycje obejmą również modernizację istniejących

obiektów oraz zakup sprzętu umożliwiającego prowadzenie zaawansowanych badań i zajęć praktycznych.

Uczelnia stawia na intensyfikację współpracy międzynarodowej, która jest kluczowym elementem strategii rozwoju. Programy wymiany, takie jak Erasmus+, umożliwiają studentom, doktorantom oraz kadrze akademickiej zdobywanie doświadczeń za granicą, co zwiększa ich kompetencje międzykulturowe oraz przygotowuje do pracy w globalnym środowisku. Zakłada się również rozszerzenie współpracy z międzynarodowymi organizacjami studenckimi, takimi jak IFMSA.

PUM planuje również organizację zaawansowanych szkoleń dla kadry akademickiej, które będą obejmować nowoczesne metody nauczania, wykorzystanie technologii w dydaktyce oraz rozwój umiejętności zarządzania procesami edukacyjnymi. Dzięki temu możliwe będzie dalsze podnoszenie jakości kształcenia.

Podsumowanie

Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie dąży do tego, aby stać się wiodącym ośrodkiem edukacji medycznej na arenie międzynarodowej, wyznaczając nowe standardy jakości kształcenia oraz innowacyjności w dydaktyce. Realizacja założonych celów przyczyni się do dalszego wzrostu prestiżu Uczelni oraz umożliwi absolwentom osiągnięcie sukcesu na wymagającym rynku pracy, zarówno w kraju, jak i za granicą. Planowane działania skoncentrowane na umiędzynarodowieniu, cyfryzacji oraz rozwoju oferty dydaktycznej mają na celu stworzenie środowiska, w którym studenci, pracownicy akademicy oraz partnerzy zewnętrzni będą mogli w pełni realizować swoje ambicje edukacyjne, zawodowe i badawcze.

Warto podkreślić, że kluczowym elementem strategii jest nie tylko przygotowanie studentów do pracy w wysoce specjalistycznych zawodach, ale także kształtowanie ich kompetencji społecznych i zdolności do rozwiązywania globalnych wyzwań w ochronie zdrowia.

OBSZAR KLINICZNY

Obszar kliniczny jest jednym z najważniejszych filarów działalności Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie (PUM). Jego znaczenie wynika z roli jaką uczelnia pełni w systemie ochrony zdrowia zarówno jako ośrodek edukacyjny, jak i kliniczny. Strategia na lata 2025–2034 koncentruje się na zapewnieniu najwyższej jakości opieki zdrowotnej, wdrażaniu nowoczesnych technologii, rozwijaniu współpracy regionalnej oraz wzmacnianiu pozycji PUM jako lidera w dziedzinie ochrony zdrowia. Obszar kliniczny opiera się na działalności dwóch Uniwersyteckich Szpitali Klinicznych, Uniwersyteckiej Kliniki Stomatologicznej, Centrum Wsparcia Badań Klinicznych (CWBK) oraz wielu

jednostek specjalistycznych, które wspólnie odpowiadają na potrzeby zdrowotne społeczeństwa, realizując kompleksową opiekę zdrowotną na najwyższym poziomie.

Cel Strategiczny 3: Uniwersyteckie szpitale kliniczne i inne podmioty lecznicze utworzone przez PUM jako liderzy rynku usług medycznych.

Cele Operacyjne:

1. Współpraca z jednostkami ochrony zdrowia.
2. Rozwój infrastruktury klinicznej i zasobów do badań klinicznych.
3. Rozwój podległych podmiotów leczniczych.

1. Współpraca z jednostkami ochrony zdrowia.

Ważnym elementem działalności klinicznej PUM jest współpraca regionalna z innymi jednostkami publicznymi i prywatnymi w zakresie przepływu informacji klinicznych, wsparcia w ramach konsultacji medycznych i stosowanych algorytmów diagnostyczno-terapeutycznych w celu poprawy jakości życia mieszkańców regionu.

2. Rozwój infrastruktury klinicznej i zasobów do badań klinicznych.

W odpowiedzi na globalne wyzwania zdrowotne i rosnące potrzeby pacjentów Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie stawia na rozwój i wdrażanie nowoczesnych technologii w diagnostyce i leczeniu. Kluczowym elementem strategii jest wdrażanie rozwiązań telemedycznych oraz implementacja algorytmów sztucznej inteligencji.

Planowane działania obejmują:

- rozwój usług wideokonsultacji, teleradiologii oraz systemów monitorowania pacjentów na odległość. Wdrażanie tych rozwiązań będzie miało na celu m.in. skrócenie czasu oczekiwania na konsultację, a także poprawę jakości świadczonych usług poprzez szybszy dostęp do specjalistycznych konsultacji.
- implementację algorytmów sztucznej inteligencji (AI) do praktyki diagnostycznej i terapeutycznej co pozwoli na automatyzację procesów diagnostycznych oraz wspomaganie decyzji terapeutycznych podejmowanych przez lekarzy. Planuje się wdrożenie tych rozwiązań w jak największej liczbie jednostek leczniczych, co z pewnością wpłynie na poprawę efektywności opieki zdrowotnej, szczególnie w obszarze medycyny spersonalizowanej. Algorytmy AI usprawnią zarządzanie badaniami klinicznymi optymalizując rekrutację pacjentów, analizę wyników i projektowanie badań. Podniesie to efektywność i atrakcyjność

uczelni jako partnera badawczego. Dzięki zastosowaniu algorytmów AI Pomorski Uniwersytet Medyczny wzmocni swoją pozycję jako lider innowacyjnej opieki zdrowotnej oraz badań naukowych, doskonaląc jakość usług i możliwości rozwoju infrastruktury badawczej.

- **rozwój zintegrowanej sieci badań diagnostycznych** ze szczególnym uwzględnieniem badań genetycznych, molekularnych i innych, które wspierają leczenie onkologiczne oraz terapię chorób priorytetowych wyznaczonych przez Ministerstwo Zdrowia.
- utworzenie Ośrodka Badań Klinicznych Wczesnych Faz, który prowadzić będzie badania naukowe oceniające bezpieczeństwo i skuteczność najnowocześniejszych terapii.

3. Rozwój podległych podmiotów leczniczych.

Uniwersyteckie Szpitale Kliniczne nr 1 i nr 2 odgrywają kluczową rolę w działalności klinicznej PUM, zapewniając opiekę medyczną na najwyższym poziomie. W ramach strategii rozwoju obszaru klinicznego planowane są liczne inwestycje i działania modernizacyjne, które mają na celu dalsze wzmocnienie tych placówek jako czołowych ośrodków medycznych.

W obszarze klinicznym PUM realizuje zadania spójne z przyjętymi i obowiązującymi Strategiami Uniwersyteckich Szpitali Klinicznych USK-1 i USK-2 oraz w oparciu o ich późniejsze aktualizacje. Wg stanu na 2025 rok zaplanowano:

- budowę infrastruktury stomatologicznej – dydaktycznej i klinicznej (Collegium Stomatologicum), które umożliwi nowoczesne i praktyczne kształcenie przyszłych stomatologów z zastosowaniem zaawansowanych technologii symulacyjnych.
- utworzenie Klinicznego Centrum Chorób Serca USK-2 PUM w Szczecinie, Uniwersyteckiego Centrum Zabiegowego dla Dzieci oraz rozbudowę Zakładu Psychologii Zdrowia, które będą wspierać działalność dydaktyczną, kliniczną i badawczą uczelni.
- modernizację istniejących jednostek, w tym integrację klinik i zakładów o zbieżnych profilach w zakresie działalności dydaktycznej, klinicznej i naukowej, co pozwoli na lepsze wykorzystanie zasobów kadrowych i infrastrukturalnych.
- tworzenie bezpiecznych centrów przetwarzania danych dedykowanych dla badań klinicznych oraz automatyzację zbierania danych medycznych, co wpłynie na poprawę jakości badań klinicznych prowadzonych przez PUM.
- promocję regionalnej współpracy ze szpitalami nieklinicznymi w regionie poprzez politykę informacyjną uczelni oraz udział Uniwersytetu w wydarzeniach i inicjatywach organizowanych przez inne jednostki ochrony zdrowia.

Podsumowanie

Obszar kliniczny Strategii Rozwoju Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie na lata 2025–2034 to kompleksowy plan mający na celu zapewnienie nowoczesnej i wysokiej jakości opieki zdrowotnej. Kluczowe działania obejmują rozwój infrastruktury, wdrażanie nowoczesnych technologii medycznych oraz integrację działalności klinicznej, naukowej i dydaktycznej. Strategia zakłada również ścisłą współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, co ma kluczowe znaczenie dla skutecznego rozwoju systemu opieki zdrowotnej w regionie. Dzięki realizacji opisanych działań PUM wzmocni swoją pozycję jako lider w dziedzinie ochrony zdrowia zarówno w kraju jak i na arenie międzynarodowej.

OBSZAR BUDOWANIE RELACJI I WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM

Budowanie relacji i współpracy z otoczeniem jest jednym z kluczowych elementów Strategii Rozwoju Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie na lata 2025–2034. PUM stawia sobie za cel wzmocnienie swojego zaangażowania w życie społeczności lokalnej, regionalnej. Uczelnia kładzie duży nacisk na rozwój partnerskiej współpracy z otoczeniem, co przyczynia się do realizacji celów społecznych, zdrowotnych i edukacyjnych, a także wspiera wzrost gospodarczy regionu. W tym kontekście szczególną uwagę zwraca się na współpracę z sektorem publicznym, organizacjami pozarządowymi, biznesem, instytucjami kulturalnymi i innymi uczelniami wyższymi, zarówno krajowymi, jak i zagranicznymi.

Celem tych działań jest wzmocnianie wizerunku PUM jako partnera, odpowiedzialnego za rozwój edukacji zdrowotnej i kulturalnej zarówno w regionie, jak i na arenie międzynarodowej.

Cel Strategiczny 4: Budowanie relacji i współpracy z otoczeniem mającej na celu zwiększanie znaczenia nauki w biznesie i wśród społeczności lokalnej.

Cele Operacyjne:

1. Zwiększenie zaangażowania uczelni w życie społeczności lokalnej.
2. Rozwój współpracy międzynarodowej.
3. Wspieranie innowacji i przedsiębiorczości.

1. Zwiększenie zaangażowania uczelni w życie społeczności lokalnej.

W najbliższych latach planuje się realizację licznych inicjatyw edukacyjnych, takich jak wykłady, warsztaty i szkolenia otwarte dla społeczności lokalnej. Działania te przyczyniają się do zwiększenia kompetencji zdrowotnych oraz wiedzy naukowej uczestników.

Ponadto, PUM zakłada zwiększenie liczby materiałów edukacyjnych dostępnych online, w tym webcastów, podcastów oraz filmów edukacyjnych. Uczelnia stawia na rozwój nowoczesnych kanałów komunikacji, które pozwolą na szerokie dotarcie do społeczeństwa i popularyzację wiedzy medycznej.

2. Rozwój współpracy międzynarodowej.

Ważnym elementem strategii w obszarze budowania relacji z otoczeniem jest współpraca międzynarodowa. PUM aktywnie uczestniczy w programach międzynarodowych, takich jak Erasmus+, które umożliwiają wymianę studentów, doktorantów, pracowników naukowych oraz kadry dydaktycznej. PUM planuje nawiązanie współpracy ze szkołami średnimi kształcącymi w języku angielskim o profilu medycznym.

Naszym głównym celem w aspekcie umiędzynarodowienia jest tworzenie rozpoznawalnej w międzynarodowym środowisku marki uczelni poprzez budowanie atrakcyjnej oferty dydaktycznej dla zagranicznych studentów i wykładowców, otwarcie na pracę naukową w międzynarodowym środowisku oraz zapewnianie wszechstronnego wsparcia administracyjnego, organizacyjnego i informacyjnego w inicjatywach o zasięgu międzynarodowym.

3. Wspieranie innowacji i przedsiębiorczości.

PUM rozwija działania na rzecz wspierania innowacji i przedsiębiorczości akademickiej, współpracując z innymi instytucjami naukowymi oraz startupami. Główne cele obejmują:

- Współpracę z inkubatorami w celu umożliwienia studentom i kadrze akademickiej łatwego dostępu do infrastruktury oraz wsparcia w rozwijaniu projektów biznesowych.
- Współpracę z innowacyjnymi ośrodkami naukowymi i badawczymi.

Podsumowanie

Obszar budowania relacji i współpracy z otoczeniem jest ważnym elementem Strategii Rozwoju Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego na lata 2025–2034. Uczelnia angażuje się w szeroką gamę inicjatyw edukacyjnych, społecznych i zdrowotnych, które pozwalają na aktywne uczestnictwo w życiu lokalnej i regionalnej społeczności. Poprzez realizację projektów edukacyjnych, współpracę

z instytucjami publicznymi, promocję zdrowia oraz organizację licznych wydarzeń naukowych i kulturalnych, nawiązywanie współprac na arenie międzynarodowej, PUM umacnia swoją pozycję jako lidera w dziedzinie medycyny i nauk o zdrowiu oraz jako instytucji zaangażowanej w budowanie zdrowego i świadomego społeczeństwa.

OBSZAR ZARZĄDZANIE UCZELNIĄ I ZASOBAMI LUDZKIMI

Model zarządzania w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym opiera się na wdrażaniu i optymalizacji procesów administracyjnych oraz inwestowaniu w rozwój infrastruktury i kapitału ludzkiego. Polityka kadrowa PUM opiera się na przejrzystości, równych szansach oraz wspieraniu rozwoju zawodowego wszystkich pracowników. Aktywnie wdrażamy rozwiązania cyfrowe, które zmieniają sposób zarządzania uczelnią. Ponadto realizujemy działania na rzecz zrównoważonego rozwoju, modernizując obiekty dydaktyczne i badawcze, aby zwiększyć ich efektywność energetyczną oraz ograniczyć wpływ na środowisko naturalne. Pomorski Uniwersytet Medyczny planuje wdrożenie zaawansowanych systemów do zarządzania finansami, które pozwolą na lepszą kontrolę wydatków i planowanie budżetu.

Cel Strategiczny 5: Budowanie i utrzymanie kultury organizacyjnej przyjaznej społeczności akademickiej na poziomie krajowym i zagranicznym.

Cele Operacyjne:

1. Zwiększenie efektywności i transparentności zarządzania.
2. Rozwój i podnoszenie kwalifikacji kadry.
3. Wspieranie innowacyjności i kultury organizacyjnej.
4. Optymalizacja zarządzania finansami i zasobami materialnymi.
5. Zarządzanie różnorodnością i inkluzją na uczelni.
6. Wdrożenie działań zwiększających ochronę danych - cyberbezpieczeństwo.

1. Zwiększenie efektywności i transparentności zarządzania.

PUM wprowadzi nowoczesne narzędzia cyfrowe i systemy zarządzania, takie jak zintegrowane platformy do obsługi administracyjnej i dydaktycznej, co pozwoli na usprawnienie procesów organizacyjnych i zwiększenie bezpieczeństwa danych.

Kluczowym elementem będzie wdrożenie zaawansowanych systemów monitorowania i raportowania, które umożliwią transparentne zarządzanie danymi oraz lepsze podejmowanie decyzji. Uczelnia planuje także przeprowadzenie audytów organizacyjnych i procesowych, które pomogą w identyfikacji obszarów wymagających optymalizacji. Regularne konsultacje z interesariuszami oraz publikacja wyników ewaluacji działań strategicznych zwiększą przejrzystość funkcjonowania uczelni.

2. Rozwój i podnoszenie kwalifikacji kadry.

PUM zobowiązuje się do wspierania rozwoju zawodowego swoich pracowników poprzez organizację szkoleń, kursów doszkalających i programów mentoringowych. Działania te obejmą zarówno doktorantów, kadre dydaktyczną, administracyjną i kierowniczą. Wprowadzony zostanie system oceny kompetencji, który pozwoli na identyfikację indywidualnych potrzeb rozwojowych pracowników. Planowane jest także zwiększenie liczby programów mobilności międzynarodowej, które umożliwią wymianę wiedzy i doświadczeń z czołowymi ośrodkami naukowymi na świecie. W kontekście podnoszenia kwalifikacji kluczowa będzie również promocja interdyscyplinarności.

3. Wspieranie innowacyjności i kultury organizacyjnej.

W celu wspierania innowacyjności, PUM będzie rozwijać systemy grantowe dla pracowników i studentów, które umożliwią realizację projektów badawczych oraz wdrażanie nowych technologii. Jednym z priorytetów jest promowanie otwartej komunikacji i współpracy między różnymi jednostkami uczelni, co przyczyni się do budowy kultury organizacyjnej opartej na zaufaniu i innowacyjności. Wprowadzenie mechanizmów wspierających inicjatywy oddolne oraz nagradzanie najlepszych pomysłów to kolejne działania mające na celu rozwój kreatywnego środowiska pracy.

4. Optymalizacja zarządzania finansami i zasobami materialnymi.

Pomorski Uniwersytet Medyczny planuje wdrożenie zaawansowanych systemów do zarządzania finansami, które pozwolą na lepszą kontrolę wydatków i planowanie budżetu. Ważnym elementem strategii jest także efektywne zarządzanie zasobami materialnymi, w tym infrastrukturalnymi. Modernizacja istniejących budynków oraz optymalizacja wykorzystania przestrzeni dydaktycznej i badawczej pozwoli na lepsze wykorzystanie zasobów. Ponadto PUM będzie rozwijać partnerstwa publiczno-prywatne, które umożliwią realizację kluczowych inwestycji bez nadmiernego obciążenia budżetu uczelni.

5. Zarządzanie różnorodnością i inkluzją na uczelni.

Strategia PUM zakłada promowanie różnorodności i tworzenie środowiska inkluzyjnego dla wszystkich członków społeczności akademickiej. W tym celu uczelnia wdroży politykę antydyskryminacyjną oraz przeprowadzi kampanie edukacyjne dotyczące różnorodności kulturowej, równości płci oraz wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami. Powstaną dedykowane jednostki wspierające integrację studentów i pracowników z różnych środowisk. Planuje się również kontynuację dostosowywania infrastruktury uczelni do potrzeb osób z ograniczeniami mobilności, co zapewni równy dostęp do edukacji i pracy na uczelni.

6. Wdrożenie działań zwiększających ochronę danych – cyberbezpieczeństwo.

Uczelnia nieustannie podejmuje działania zwiększające ochronę danych. Wdrażane są zabezpieczenia sprzętowe, a także prowadzone są bieżące działania podnoszące poziom bezpieczeństwa.

Kluczowe inicjatywy obejmują regularną wymianę sprzętu komputerowego i serwerowego, dostosowanego do wymagań cybersecurity, co poprawia wydajność i komfort pracy. Dodatkowo prowadzone są działania edukacyjne, w tym kampanie informacyjne i szkolenia, które zwiększają świadomość użytkowników o zagrożeniach związanych z siecią i promują dobre praktyki.

Inwestycje w nowoczesny sprzęt oraz rozwój wiedzy personelu są fundamentem skutecznej ochrony przed cyberzagrożeniami. Tworzone i wdrażane są procedury oraz dokumenty regulujące zasady bezpieczeństwa, a planowane audyty pozwolą na lepsze dostosowanie polityk bezpieczeństwa do zmieniających się potrzeb.

Podsumowanie

Strategia Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego na lata 2025–2034 koncentruje się na efektywnym zarządzaniu, rozwoju kadry, optymalizacji finansów oraz wdrażaniu nowoczesnych narzędzi zarządzania w celu rozwoju kompetencji pracowników i ich mobilności, a także tworzenie kultury współpracy. Inwestycje w infrastrukturę i optymalizacja zasobów poprawią efektywność, a działania na rzecz inkluzywności zapewnią równość dostępu.

OBSZAR INWESTYCJE

Realizowane inwestycje mają na celu stworzenie nowoczesnej i funkcjonalnej infrastruktury, której celem jest wspieranie nie tylko działalności dydaktycznej i badawczej, ale także rozwoju działalności klinicznej. W kontekście dynamicznie zmieniającego się otoczenia społeczno-gospodarczego oraz wzrastających wymagań edukacyjnych, PUM stawia na zrównoważony rozwój i innowacyjność, co przyczynia się do wzmocnienia jego pozycji jako czołowej uczelni medycznej w Polsce.

Cel Strategiczny 6: Zrównoważony rozwój infrastruktury uczelni kluczem do innowacyjności i zwiększenia konkurencyjności na arenie krajowej i międzynarodowej.

Cele Operacyjne:

1. Inwestycje w infrastrukturę dydaktyczną i badawczą.
2. Rozwój uniwersyteckich szpitali klinicznych.
3. Zrównoważony rozwój i inwestycje proekologiczne.
4. Rozbudowa infrastruktury socjalnej i wspieranie życia studenckiego.

1. Inwestycje w infrastrukturę badawczą i dydaktyczną.

W obszarze infrastruktury dydaktycznej i badawczej planowane inwestycje na lata 2025-2034 mają kluczowe znaczenie dla dalszego rozwoju uczelni.

- Budowa budynku kliniczno-dydaktyczno-badawczego (BKDB) w ramach Programu Wieloletniego na lata 2019-2027. Jest to jeden z najważniejszych projektów PUM umożliwiający dalszy rozwój działalności badawczej oraz wspomagający wdrażanie innowacji w praktyce medycznej m.in Ośrodka Badań Klinicznych Wczesnych Faz.
- Rozwój Centrum Egzaminów Testowych. Planowana inwestycja polega na wybudowaniu nowego budynku celem zwiększenie liczby stanowisk do przeprowadzania egzaminów testowych.
- Kompleksowa Modernizacja budynku Zakładu Anatomii Prawidłowej.
- Rozbudowa Katedry Medycyny Sądowej, gdzie studenci będą mieli możliwość zdobycia doświadczenia praktycznego i lepiej zrozumieć rolę lekarza medycyny sądowej w procesie sądowym. Planowane jest utworzenie nowoczesnego prosektorium, pracowni histopatologii sądowej i nowoczesnej pracowni entomologii sądowej, laboratoriów i sal naukowo-dydaktycznych.
- Utworzenie Centralnego Biobanku w ramach Regionalnego Centrum Medycyny Cyfrowej (RCMC). Biobank będzie gromadził, przechowywał i przetwarzał próbki biologiczne w sposób przyjazny dla środowiska.
- Stworzenie Core Facility opartego na współpracy konsorcjum RCMC, Centralnego Biobanku PUM oraz Zakładu Genomiki i Genetyki Sądowej jest krokiem w kierunku budowy zintegrowanej infrastruktury badawczej o charakterze interdyscyplinarnym.
- Budowa Specjalistycznego Centrum Badań Identyfikacyjnych, Analitycznych, Badawczych i Zagrożeń Epidemiologicznych. Budowa tego centrum ma znaczenie dla wielu aspektów

zdrowia publicznego i bezpieczeństwa np. identyfikacji zagrożeń biologicznych i epidemiologicznych oraz szybkiego reagowania kryzysowego.

- Rozbudowa istniejącego Centrum Symulacji Medycznych.
- Modernizacja infrastruktury IT.

2. Rozwój uniwersyteckich szpitali klinicznych.

Istotnym elementem strategii inwestycyjnej jest utworzenie Collegium Stomatologicum, która ma na celu zapewnienie nowoczesnych warunków dla kształcenia przyszłych stomatologów w jednej lokalizacji. Jednocześnie planuje się utworzenie Klinicznego Centrum Chorób Serca USK-2 PUM w Szczecinie, Uniwersyteckiego Centrum Zabiegowego dla Dzieci oraz budynku Zakładu Psychologii Zdrowia, które będą wspierać działalność dydaktyczną, kliniczną i badawczą Uczelni.

3. Zrównoważony rozwój i inwestycje proekologiczne.

PUM konsekwentnie realizuje działania na rzecz zrównoważonego rozwoju zgodnie z zasadą DNSH (Do No Significant Harm), budując i modernizując obiekty dydaktyczne i badawcze. Stawiamy za cel zwiększenie efektywności energetycznej oraz ograniczenie wpływu na środowisko naturalne poprzez wprowadzanie energooszczędnych technologii. i inwestycje w odnawialne źródła energii.

4. Rozbudowa infrastruktury socjalnej i wspieranie życia studenckiego.

Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie planuje szereg działań mających na celu rozbudowę infrastruktury socjalnej oraz wspieranie życia studenckiego, aby zapewnić swoim studentom komfortowe warunki do nauki, relaksu i integracji.

Modernizacja infrastruktury domów studenckich obejmie stworzenie lepszych warunków sanitarnych w istniejących budynkach oraz stworzenie stref rekreacyjno-relaksacyjnych.

PUM przewiduje rozbudowę istniejącej hali sportowej. Rozwój zaplecza sportowego przyczyni się do promocji aktywności fizycznej wśród studentów oraz umożliwi organizację większej liczby zajęć sportowych i wydarzeń integracyjnych.

Powstanie miejsce spotkań studentów, które będzie pełnić funkcję przestrzeni integracyjnej i wymiany pomysłów.

Dzięki tym inwestycjom uczelnia umocni swoją pozycję jako instytucji stawiającej na holistyczne podejście do kształcenia i życia akademickiego. PUM zobowiązuje się do zapewnienia, że wszystkie nowo powstające budynki będą w pełni dostępne dla osób z szczególnymi potrzebami.

Podsumowanie

Obszar inwestycyjny Strategii Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie na lata 2025-2034 ma na celu rozwój nowoczesnej, funkcjonalnej i zrównoważonej infrastruktury, która wspiera realizację misji uczelni. Kluczowe inwestycje obejmują budowę nowych obiektów dydaktycznych i badawczych, rozbudowę infrastruktury klinicznej, modernizację istniejących zasobów oraz wdrażanie innowacyjnych technologii. Strategia opiera się na zasadach zrównoważonego rozwoju, efektywności energetycznej oraz pełnej dostępności infrastruktury dla wszystkich użytkowników.

WDROŻENIE I MONITORING STRATEGII PUM

Za monitorowanie poszczególnych celów strategicznych i operacyjnych zaplanowanych w Strategii Rozwoju będą odpowiedzialni Prorektorzy, Dziekani oraz Kanclerz, w zakresie swoich obszarów działania.

Proces monitorowania strategii obejmie opracowanie odpowiednich dokumentów, takich jak karty strategiczne, które będą szczegółowo opisywać realizację poszczególnych celów strategicznych i operacyjnych. Dokumenty te zostaną uzupełnione o sprawozdania dotyczące realizacji działań strategicznych.

Postęp realizacji celów będzie monitorowany na podstawie okresowych, półrocznych sprawozdań. Dokumenty te będą przekazywane do Biura Rektora najpóźniej do 7. dnia miesiąca następującego po zakończeniu każdego półrocza. Regularny monitoring, zarówno ilościowy, jak i jakościowy, umożliwi bieżącą ocenę postępów oraz wprowadzanie korekt w przypadku wystąpienia odchyleń od przyjętych założeń. Wyniki realizacji strategii oraz kierunki dalszego rozwoju będą analizowane, co pozwoli na jej aktualizację zgodnie z potrzebami uczelni.

Po zatwierdzeniu tego dokumentu zostanie opracowany i wdrożony szczegółowy plan komunikacji oraz wdrożenia Strategii PUM.

Podsumowanie

Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie (PUM) wytycza ambitną ścieżkę rozwoju na lata 2025–2034. Strategia Rozwoju PUM koncentruje się na kluczowych obszarach: nauce, dydaktyce, działalności klinicznej, budowaniu relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym, zarządzaniu oraz inwestycjach. Realizacja planowanych działań przyczyni się do podniesienia jakości badań naukowych, kształcenia przyszłych specjalistów, rozwoju technologii medycznych, modernizacji infrastruktury oraz umacniania współpracy z partnerami krajowymi i międzynarodowymi.

Realizacja założeń Strategii pozwoli uczelni umocnić swoją pozycję jako wiodącego ośrodka naukowo-dydaktycznego, odpowiadającego na wyzwania współczesnego świata, a także jako lidera w dziedzinie ochrony zdrowia, zarówno w Polsce, jak i na arenie międzynarodowej.

„Najlepszy sposób przewidywania przyszłości to jej tworzenie.”

Peter Drucker

KARTA STRATEGICZNA: OBSZAR NAUKA

CEL STRATEGICZNY 1: OSIĄGNIĘCIE I UTRZYMANIE PRZEZ PUM WYSOKIEJ POZYCJI NAUKOWEJ W POLSCE I NA ŚWIECIE

Cel Operacyjny	Działania i Decyzje	Wskaźniki (Mierniki i Rezultaty)	Odpowiedzialność
Wsparcie badań naukowych i podnoszenie jakości realizowanych badań	Dążenie do uzyskania statusu uczelni badawczej	Uzyskanie statusu uczelni badawczej	Rektor/ Prorektor ds. Nauki
		Liczba wykładów otwartych min. 1 kwartalnie	Prorektor ds. Nauki
		Stworzenie polityki badań naukowych	Prorektor ds. Nauki
		Stworzenie jednolitej bazy badań naukowych wraz z uchwałami KB	Prorektor ds. Nauki
		Uzyskanie najwyższych kategorii w ewaluacji jakości działalności naukowej	Rektor
	Dążenie do uzyskania najwyższych kategorii naukowych	Bieżący monitoring dorobku naukowego pracowników uczelni przygotowany przez przewodniczących dyscyplin- raport z monitoringu dyscypliny	Prorektor ds. Nauki/ Prorektor ds. Innowacji i wdrożeń/ Dziekani
		zwiększenie liczby prac naukowych z pierwszym/ostatnim/korespondencyjnym autorem z PUM z IF >8.0 lub 200 pkt MEiN	Prorektor ds. Nauki/ Prorektor ds. Innowacji i wdrożeń/Dziekani
		zwiększenie liczby prac naukowych będących wynikiem prowadzonych badań klinicznych inicjowanych przez zespoły z PUM	Prorektor ds. Nauki / Prorektor ds. Innowacji i wdrożeń/Dziekani
		Zwiększenie o 15% liczby projektów krajowych i międzynarodowych (studenci/doktoranci/pracownicy)	Rektor/ Prorektor ds. Nauki
		zwiększenie o 5% liczby pozyskanych projektów międzynarodowych szczególnie w programach Horyzont i EU4health oraz ERC	Rektor/ Prorektor ds. Nauki
	Rozwój projektów naukowych		
	Rozwój projektów naukowych		
	Organizacja szkoleń dot. pozyskiwania i realizacji	Zwiększenie liczby szkoleń o 20% względem roku 2024 dotyczących pozyskiwania środków	Prorektor ds. Nauki/ Prorektor ds. Innowacji

	projektów	finansowych na projekty międzynarodowe i krajowe oraz realizacji i ich rozliczania	i wdrożeń/Dziekani
	Stworzenie mechanizmów ułatwiających aplikowanie o środki zewnętrzne oraz ich zarządzanie dla studentów, doktorantów i pracowników.	Wdrożenie regulacji dotyczących aplikowania i zarządzania projektami oraz ich monitoringiem	Prorektor ds. Nauki/ Prorektor ds. Innowacji i wdrożeń/Dziekani
		Zwiększenie o 10% projektów realizowanych przez wewnątrzuczelniane zespoły badawcze szczególnie międzywydziałowe	Rektor/Prorektorzy
		Stworzenie systemu grantowego -regulacji wewnętrznych w zakresie wspierania badań naukowych młodych naukowców (studentów, doktorantów, pracowników rozpoczynających karierę naukową)	Rektor/Prorektorzy/ Dziekani
	Zlecenie audytów projektów realizowanych w PUM	Liczba przeprowadzonych audytów – wzrost w całym okresie o 10%	Rektor/Prorektorzy/ Kancelarz
	Promocja współpracy naukowej	Zwiększenie o 10% prezentacji realizowanych i zakończonych projektów	Rektor/Prorektorzy
		Zwiększenie o 15 % liczby zawieranych umów o współpracy w zakresie realizacji badań naukowych (rok 2024-liczba zawartych umów-11)	Rektor/Prorektorzy/ Dziekani
		Stworzenie/ Modyfikacja listy Obszarów badawczych dla naszych pracowników, celem wypromowania i połączenia ich z innym pracownikami, aby wspólnie realizować badania. (ppm.PUM.EDU.PL)	Rektor/Prorektorzy/ Dziekani
Rozwój	Stworzenie zespołów interdyscyplinarnych	Stworzenie zespołu ekspertów (“internal mentorship programme”), którzy będą weryfikować i pomagać pracownikom/doktorantom napisać projekt-minimum 2 zespoły rocznie	Rektor/Prorektorzy/
	Organizacja szkoleń	Zwiększenie o 20% liczby przeprowadzonych szkoleń	Rektor/Prorektorzy/

kompetencji badawczych	i warsztatów z metodologii, analizy danych, etyki badań i zarządzania projektami	z zakresu badań naukowych i pozyskiwania środków finansowych (dla pracowników, studentów i doktorantów)	
	Stworzenie programu mentoringowego	Przeprowadzenie corocznie 2 szkoleń z zakresu podstaw badań klinicznych i GCP	Rektor/Prorektorzy/
Potencjał publikacyjny	Promowanie zasady otwartej nauki	Stworzenie procedury mentoringowej dla niedoświadczonych wnioskodawców oraz przeprowadzenie minimum 10 postępowań mentoringowych	Rektor/Prorektorzy/
	Wsparcie w zakresie publikowania artykułów naukowych	Stworzenie regulacji dotyczących otwierania danych badawczych i ich udostępniania	Rektor/Prorektor ds. Nauki
	Zwiększenie liczby i jakości publikacji naukowych	Promowanie otwartej nauki poprzez działania promocyjne	Rektor/Prorektor ds. Nauki
		Współpraca z czasopismami naukowymi w zakresie publikowania	Prorektor ds. Nauki
Komercjalizacja wyników badań		Zwiększenie 20% ilości i jakości publikacji naukowych oraz wdrożeń w tym z udziałem studentów i doktorantów (pierwszy autor)	Rektor/Prorektor ds. Nauki
	Rozwój transferu technologii	Przychody z komercjalizacji	Prorektor ds. Innowacji i wdrożeń
		Liczba technologii, które rozwinęto podwyższając poziom TLR	Prorektor ds. Innowacji i wdrożeń
		Przygotowanie oferty komercyjnej usług B+R dla przedsiębiorstw i instytucji publicznych przez zainteresowane/wybrane jednostki	Prorektor ds. Innowacji i wdrożeń
	Identyfikacja postępów w zakresie komercjalizacji	Liczba powstałych technologii	Prorektor ds. Innowacji i wdrożeń
		Liczba patentów i wzorów użytkowych uzyskanych przez pracowników PUM, studentów i doktorantów	Prorektor ds. Innowacji i wdrożeń

Rozwój infrastruktury i zasobów wspierających badania naukowe w tym kliniczne			Liczba/wartość przeprowadzonych procesów komercjalizacji bezpośrednio	Prorektor ds. Innowacji i wdrożeń
			Liczba spółek utworzonych w tym zakres działań, liczba zatrudnionych i wynik finansowy- to wkracza w kartę strategiczną dotyczącą przedsiębiorczości	Prorektor ds. Innowacji i wdrożeń
			Stworzenie Funduszu Wspierania Wynalazczości przeznaczzonego na rozwój technologii	Prorektor ds. Innowacji i wdrożeń
		Szkolenia z transferu technologii	Liczba szkoleń dla doktorantów i studentów z zakresu komercjalizacji i innowacyjności	Prorektor ds. Innowacji i wdrożeń
		Zwiększenie zdolności instytucji do prowadzenia zaawansowanych badań klinicznych	Zwiększenie co roku o 10% komercyjnych i niekomercyjnych badań klinicznych (rok bazowy 2024)	Prorektor ds. Innowacji i wdrożeń
			Zwiększenie o 10% rocznie osób będących PI/kierownikami badań klinicznych	Prorektor ds. Innowacji i wdrożeń
			Rozszerzenie współpracy z komercyjnymi sponsorami badań klinicznych – przeprowadzenie corocznie min. 5 spotkań ze sponsorami badań klinicznych	Prorektor ds. Innowacji i wdrożeń
			Wdrożenie i rozbudowa systemu informatycznych służących badaniom klinicznym. CTMS (Clinical Trial Management System) - 1.	Prorektor ds. Innowacji i wdrożeń
			Wdrożenie modułu Biobankowania	Prorektor ds. Innowacji i wdrożeń
			Otwarcie ośrodka wczesnych faz badań klinicznych (CWBK Wczesnych Faz) III-IV kwartał 2027	Prorektor ds. Innowacji i wdrożeń
		Rozwój Regionalnego Centrum Medycyny Cyfrowej i systemu biobankowania Próbek	Roczny raport z prac Centrum - Monitoring wykorzystania infrastruktury badawczej	Prorektor ds. Technologii Medycznych
			Aktualizacja regulaminu wykorzystania aparatury naukowo-badawczej wraz z opracowaniem systemu	Prorektor ds. Technologii

		monitorowania efektywności wykorzystania infrastruktury	Medycznych
		Zwiększenie poziomu wykorzystania możliwości badawczych oraz szkoleniowych infrastruktur badawczych	Prorektor ds. Technologii Medycznych
	Inwestycja w infrastrukturę badawczą, medyczną i diagnostyczną	Zakup/modernizacja/rozbudowa infrastruktury badawczych- przegląd sprzętów raz w roku sprawozdanie o stanie sprzętu	Prorektor ds. Technologii Medycznych
	Współpraca w zakresie badań naukowych	Utworzenie instrukcji monitorowania efektywności wykorzystania infrastruktury	Prorektor ds. Technologii Medycznych
		Nawiązanie partnerstw z innymi jednostkami badawczymi, uczelniami i centrami medycznymi (minimum 1 umowa rocznie)	Prorektor ds. Technologii Medycznych
		Regulacja w zakresie Core Facility	Prorektor ds. Technologii Medycznych
		Rozwój współpracy z sektorem publicznym i prywatnym w zakresie badań translacyjnych i klinicznych (badań omicznych i epidemiologicznych)	Prorektor ds. Technologii Medycznych

KARTA STRATEGICZNA: OBSZAR KSZTAŁCENIE

CEL STRATEGICZNY 2: OSIĄGNIĘCIE I UTRZYMANIE PRZEZ PUM DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ NA EUROPEJSKIM POZIOMIE – PROFESJONALISCI NA RYNKU USŁUG MEDYCZNYCH

CEL OPERACYJNY	DZIAŁANIA I DECYZJE	WSKAŹNIKI (MIERNIKI I REZULTATY)	ODPOWIEDZIALNOŚĆ
Podnoszenie jakości kształcenia	Przegląd programów studiów na wszystkich kierunkach PUM pod kątem potrzeb rynku pracy i oczekiwań studentów	Sprawozdanie roczne z konsultacji z Gremium Pracodawców, Forum Dyrektorów, Akademickim Biurem Karier i studentami.	Prorektor ds. Dydaktyki/Dziekani
	Doskonalenie jakości kształcenia dzięki stałemu monitorowaniu procesu kształcenia	Raport z monitorowania procesu kształcenia na wszystkich kierunkach studiów.	Prorektor ds. Dydaktyki/Dziekani
	Podniesienie jakości ewaluacji dydaktyki i opracowanie i ciągła ewaluacja narzędzi do badania jakości dydaktyki	Raport z wprowadzonych zmian w zakresie jakości dydaktyki i wykorzystania narzędzi do badania jakości dydaktyk - 1 raport rocznie	Prorektor ds. Dydaktyki/Dziekani
	Zwiększenie oferty dydaktycznej w zakresie innowacji i zwiększenia jakości dydaktyki	Zwiększenie liczby studentów na Wydziale Farmacji, Biotechnologii Medycznej i Medycyny Laboratoryjnej oraz na Wydziale Nauk o Zdrowiu	Prorektor ds. Dydaktyki/Dziekani
	Nowe metody dydaktyczne	Wprowadzenie nowych metod dydaktycznych m.in. hybrydowe kształcenie oraz uwzględnienie zasad uniwersalnego projektowania – minimum 1 nowa metoda na każdym kierunku rocznie	Prorektor ds. Dydaktyki/Dziekani
	Dostosowanie i podniesienie atrakcyjności zajęć zdalnych poprzez wykorzystanie	Poszerzanie oferty zajęć dodatkowych minimum 2 oferty rocznie	Prorektor ds. Dydaktyki/Dziekani

innowacyjnych narzędzi		
Rozwój kierunków strategicznych dla rynku i regionu	Kształcenie holistyczne przygotowujące do różnych funkcji i ról społecznych w przyszłości w szczególności rozwój kształcenia interdyscyplinarnego	Wprowadzenie elementów holistycznych na min. 1 wydziale
	Rozszerzenie odpłatnych form kształcenia	Prorektor ds. Dydaktyki/Dziekani
	Wzmocnienie kształcenia ustawicznego w zakresie studiów podyplomowych,	Prorektor ds. Dydaktyki/Dziekani
	Nawiązanie współpracy z podmiotami zewnętrznymi	Prorektor ds. Dydaktyki/Dziekani
		Dziekani
	Nawiązanie współpracy z podmiotami zewnętrznymi	Dziekani
	Wzmocnienie kształcenia w zakresie symulacji medycznej	Prorektor ds. Dydaktyki/Dziekani
	Wzmocnienie kształcenia w zakresie realizacji badań naukowych w tym badań klinicznych	Prorektor ds. Dydaktyki/Dziekani

Efektywność dydaktyki i metod nauczania	Doskonalenie jakości kształcenia dzięki stałemu monitorowaniu procesu kształcenia Wdrażanie, rozwijanie i tworzenie nowoczesnych metod edukacji	Wprowadzenie mikropoświadczeń i mikrokompetencji na wszystkich wydziałach PUM oraz w środowisku krajowym i międzynarodowym - liczba mikropoświadczeń Wdrożenie edukacji online, e-learning, platformy edukacyjne, Interaktywna Platforma LMS dla wszystkich jednostek – e-learning (wdrażany), PUM4MED repozytorium - liczba atlasów interaktywnych na platformie, platformy streamingowe; wirtualny szpital i wydruki 3 D, nauczanie stomatologii cyfrowej oraz wdrożenie mini-OSCE (ang. Objective Structured Clinical Examination) Monitoring liczby osób wyjeżdżających celem zdobywania doświadczeń	Prorektor ds. Dydaktyki/Dziekani Prorektor ds. Dydaktyki/Dziekani Prorektor ds. Dydaktyki/Dziekani Prorektor ds. Dydaktyki/Dziekani
	Zwiększenie wymiany międzynarodowej (Erasmus+) dla studentów, doktorantów, kadry akademickiej celem zdobywania doświadczeń i zwiększania kompetencji międzykulturowych.		
	Szkolenia dla kadry akademickiej, z tematyki nowoczesnych metod nauczania, wykorzystania technologii w dydaktyce oraz rozwoju umiejętności zarządzania procesami edukacyjnymi.	Monitoring liczby osób korzystających ze szkoleń	

KARTA STRATEGICZNA: OBSZAR KLINICZNY

CEL STRATEGICZNY 3: UNIWERSYTECKIE SZPITALA KLINICZNE I INNE PODMIOTY LECZNICZE UTWORZONE PRZEZ PUM JAKO LIDERZY RYNKU USŁUG MEDYCZNYCH

CEL OPERACYJNY	DZIAŁANIA I DECYZJE	WSKAŹNIKI (MIERNIKI I REZULTATY)	ODPOWIEDZIALNOŚĆ
Współpraca z jednostkami ochrony zdrowia	Zawiązanie partnerstw z jednostkami klinicznymi (współpraca z innymi ośrodkami publicznymi i niepublicznymi w zakresie przepływu informacji klinicznych, wsparcia w ramach konsultacji medycznych i stosownych algorytmów diagnostyczno-terapeutycznych)	Liczba podpisanych dokumentów o współpracy i/lub partnerstwach (minimum 1-2 rocznie)	Rektor/Prorektor ds. Klinicznych
	Wdrożenie rozwiązań telemedycznych (wspieranie rozwoju technologii umożliwiających konsultacje i monitorowanie pacjentów na odległość, szczególnie istotne w czasach globalnych wyzwań zdrowotnych)	Liczba wdrożonych rozwiązań telemedycznych (np. wideo konsultacje, teleradiologia oraz systemy monitorowania stanu zdrowia pacjentów na odległość)	Rektor/Prorektor ds. Klinicznych
		Liczba przeprowadzonych konsultacji telemedycznych	Rektor/Prorektor ds. Klinicznych
		Istotne skrócenie czasu oczekiwania na konsultację	Rektor/Prorektor ds. Klinicznych
		Udział studentów w zajęciach z wykorzystaniem technologii telemedycznych	Rektor/Prorektor ds. Klinicznych
	Inicjowanie, merytoryczne wsparcie w opracowywaniu	Rozwój zintegrowanej sieci onkologicznej w ramach uniwersytetu w oparciu o mapy potrzeb zdrowotnych	Rektor/Prorektor ds. Klinicznych

	programów polityki zdrowotnej i programów zdrowotnych	- sprawozdanie z postępów rozwoju sieci (1 raz w roku)	
	Inicjowanie, merytoryczne wsparcie w opracowywaniu programów polityki zdrowotnej i programów zdrowotnych	Rozwój sieci komercjalizującej badania diagnostyczne, w tym badania genetyczne, molekularne i inne ze szczególnym uwzględnieniem onkologii, a także chorób określonych przez Ministerstwo Zdrowia jako priorytetowe (sprawozdanie z postępów rozwoju sieci - 1 raz do roku)	Rektor/Prorektor ds. Klinicznych
	Promocja regionalnej współpracy ze szpitalami nieklinicznymi w regionie poprzez politykę informacyjną uczelni oraz udział uniwersytetu w wydarzeniach i inicjatywach organizowanych przez inne jednostki ochrony zdrowia	Liczba podpisanych umów o współpracy (porozumienia, listy intencyjne, wspólne konferencje i panele dyskusyjne)	Rektor/Prorektor ds. Klinicznych
	Modernizacja i integracja jednostek klinicznych o zbliżonych profilach oraz wsparcie cyfryzacji procesów diagnostycznych i terapeutycznych.	Liczba nowopowstałych jednostek i zmodernizowanych podmiotów klinicznych w tym utworzenie Ośrodka Badań Klinicznych Wczesnych Faz, który prowadzić będzie badania naukowe oceniające bezpieczeństwo i skuteczność najnowocześniejszych terapii.	Rektor/Prorektor ds. Klinicznych
Rozwój infrastruktury klinicznej i zasobów do badań klinicznych		Poprawa dostępności do specjalistycznych usług medycznych oraz zwiększenie liczby pacjentów.	Rektor/Prorektor ds. Klinicznych
	Rozwój informatyzacji i kompetencji cyfryzacji	Stworzenie bezpiecznych centrów przetwarzania danych dedykowanych dla badań klinicznych oraz automatyzacja zbierania danych	Rektor/Prorektor ds. Klinicznych

Rozwój podległych podmiotów leczniczych	implementacja algorytmów sztucznej inteligencji (AI) do praktyki diagnostyczno-leczniczej w tym usprawnienia decyzyjności terapeutycznej	Liczba zakładów: jednostek leczniczych w których wprowadzono nowoczesne urządzenia i liczba algorytmów AI zaimplementowanych w procesach diagnostycznych lub terapeutycznych	Rektor/Prorektor ds. Klinicznych
	Nadzór właścicielski, kontrola i ocena działalności szpitali klinicznych/wg obowiązujących przepisów prawa	Coroczne sprawozdania z działalności szpitali, w tym liczba zatrudnionych na umowę o pracę/zlecenie oraz utrzymanie korzystnych wyników finansowych	Rektor/Prorektor ds. Klinicznych
	wdrażanie i stymulowanie zastosowania nowoczesnych metod szeroko rozumianej profilaktyki zdrowotnej ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki onkologicznej;	Wzmocnienie pozycji szpitali uniwersyteckich Utrzymanie przez szpitale pozycji lidera regionalnego i krajowego w obszarze ochrony zdrowia	Rektor/Prorektor ds. Klinicznych
	Wsparcie rozwoju jednostek Uniwersyteckich	Budowa infrastruktury stomatologicznej – dydaktycznej i klinicznej (Collegium Stomatologicum), które umożliwi nowoczesne i praktyczne kształcenie przyszłych stomatologów z zastosowaniem zaawansowanych technologii symulacyjnych	Rektor/Prorektor ds. Klinicznych
		Utworzenie Klinicznego Centrum Chorób Serca USK-2 PUM w Szczecinie, Uniwersyteckiego Centrum Zabiegowego dla Dzieci oraz rozbudowa Zakładu Psychologii Zdrowia, które będą wspierać działalność dydaktyczną, kliniczną i badawczą uczelni	Rektor/Prorektor ds. Klinicznych

KARTA STRATEGICZNA: OBSZAR BUDOWANIA RELACJI I WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM

CEL STRATEGICZNY 4: BUDOWANIE RELACJI I WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM MAJĄCEJ NA CELU ZWIĘKSZENIA ZNACZENIA NAUKI W BIZNESIE I W SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ

CEL OPERACYJNY	DZIAŁANIA I DECYZJE	WSKAŹNIKI (MIERNIKI I REZULTATY)	ODPOWIEDZIALNOŚĆ
Zwiększenie zaangażowania uczelni w życie społeczności lokalnej	Realizacja inicjatyw edukacyjnych, kulturalnych i naukowych i wdrożeniowych na rzecz społeczności	Liczba przeprowadzonych wykładów, warsztatów i szkoleń otwartych dla społeczności m.in seniorów (kontynuacja MUS PUM) i szkoleń skierowanych do uczniów szkół średnich i szkół ponadpodstawowych	Rektor/Dziekani
	Realizacja i wdrożenie projektów edukacyjnych, kulturalnych i naukowych i wdrożeniowych na rzecz społeczności	Liczba prowadzonych projektów edukacyjnych, kulturalnych i naukowych i wdrożeniowych na rzecz społeczności	Rektor/Dziekani
	Organizowanie wydarzeń naukowych i kulturalnych	Liczba organizowanych międzywydziałowych spotkań integracyjnych, konferencji naukowych oraz dydaktycznych	Rektor/Dziekani
	Współpraca z organizacjami pozarządowymi i samorządami	Liczba podpisanych umów o współpracy/listów intencyjnych z podmiotami zewnętrznymi w tym: z instytucjami pozarządowymi (NGO)	Rektor/Dziekani
	Organizowanie wydarzeń naukowych i kulturalnych	Liczba zorganizowanych wydarzeń naukowych/kulturalnych/edukacyjnych w tym: wystaw, festiwalu, konkursów promujących zdrowie	Rektor/Dziekani

	Programy edukacyjne dla społeczeństwa:	Liczba zorganizowanych: warsztatów i wykładów otwartych, akcji promocyjnych dotyczących zdrowia we współpracy z innymi instytucjami	Rektor/Dziekani
Rozwój współpracy międzynarodowej	Zwiększenie mobilności akademickiej	Zwiększenie liczby badaczy, studentów i doktorantów uczestniczących w programach mobilnościowych w tym w programie Erasmus; NAWA o 10% łącznie	Rektor/Dziekani
	Zwiększenie mobilności akademickiej	Liczba badaczy uczestniczących w konferencjach międzynarodowych z czynnym udziałem	Rektor/Dziekani
	Zwiększenie współpracy międzynarodowej	Liczba podpisanych umów dotyczących współpracy na arenie międzynarodowej	Rektor/Dziekani
	Zwiększenie współpracy międzynarodowej	Liczba wizyt gości z zagranicy celem upowszechnienia działalności naukowej/dydaktycznej oraz liczba zatrudnionych Visiting Professor	Rektor/Dziekani
	Zwiększenie współpracy międzynarodowej	Liczba wyjeżdżających i przyjeżdżających tutorów, studentów i doktorantów do innych ośrodków badawczych, w tym zagranicznych	Rektor/Dziekani
Wspieranie innowacji i przedsiębiorczości	Nawiązanie współpracy z inkubatorami, wsparcie w rozwijaniu projektów biznesowych	Liczba nawiązanych współprac w zakresie innowacji i rozwoju nowych technologii medycznych Liczba głównych badaczy, którzy po nawiązaniu współpracy będą realizowali komercyjne i niekomercyjne badania kliniczne	Rektor/Dziekani
		Liczba nawiązanych współprac skutkujących: zgłoszeniem patentowym, wzorem użytkowym.	Rektor/Dziekani

KARTA STRATEGICZNA: OBSZAR ZARZĄDZANIE UCZELNIĄ I ZASOBAMI

LUDZKIMI

CEL STRATEGICZNY 5: BUDOWANIE I UTRZYMANIE KULTURY ORGANIZACYJNEJ PRZYJAZNEJ SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ NA POZIOMIE KRAJOWYM I ZAGRANICZNYM

CEL OPERACYJNY	DZIAŁANIA I DECYZJE	WSKAŹNIKI (MIERNIKI I REZULTATY)	ODPOWIEDZIALNOŚĆ
Zwiększenie efektywności i transparentności zarządzania	Wdrażanie systemów zarządzania w celu przejrzystości i skuteczności działań na poziomie administracyjnym i akademickim.	Wdrożenie systemów do obsługi kształcenia np. toku studiów, raportowania, wydawania decyzji w tym decyzji stypendialnych celem usprawnienia działań dydaktycznych	Kancierz
		Wdrożenie systemów wspierające zarządzanie zasobami uczelni w zakresie zarządzania finansami, budżetowaniem, controllingiem, wydatkami, fakturowaniem, portalem pracowniczym, obsługą kadr i płac, raportowania, elektronicznego obiegu dokumentów i ochrony danych celem usprawnienia działań administracyjnych i zarządczych	Kancierz
		Wdrożenie systemów wspierających zarządzanie zasobami uczelni w zakresie zarządzania wiedzą celem centralizacji i gromadzenia informacji i miejsca na wymianę myśli - platforma.	Kancierz
	Ujednolicenie dokumentacji w uczelni	Opracowanie i wdrożenie zasad mających na celu ujednolicenie dokumentacji obowiązującej w PUM-Regulaminy i procedury: min. 5 szt. oraz wprowadzenie obiegu bez papierowego	Kancierz
	Ujednolicenie dokumentacji w	Wdrożenie elektronicznego systemu obiegu	Kancierz

	uczelnia	dokumentów EOD	
Rozwój i podnoszenie kwalifikacji kadry	Regularne audyty i monitorowanie stanu zarządzania	Realizacja audytów zewnętrznych i wewnętrznych dotyczących działalności uczelni m.in. audyty działalności informatycznej-cyberbezpieczeństwo, audyty projektów, audyty finansowe miernik raporty	Rektor/Kancelarz
	Programy szkoleniowe i rozwoju kompetencji	Szkolenia w zakresie dydaktyki, nauki, kompetencji cyfrowych, miękkich, administracyjnych i menadżerskich w tym również obsługi platform e-learningowych, zaawansowana obsługa pakietów biurowych, wykorzystanie nowych technologii w dydaktyce AI (1 szkolenie w roku).	Kancelarz
	Programy szkoleniowe i rozwoju kompetencji	Wdrożenie programu mentoringowego wspierającego młodych nauczycieli akademickich, doktorantów (warsztaty grupowe związane z dydaktyką, metodologią badań i publikowaniem – (1 raz w roku)	Rektor/Kancelarz/Prorektor ds. Nauki/Prorektor ds. Dydaktyki
	Systemy motywacyjne i ocena pracownicza	Wdrożenie przejrzystych systemów oceny i motywacji. - Regularne ankiety ewaluacyjne (2 razy w roku).	Rektor/Kancelarz
	Systemy motywacyjne i ocena pracownicza	Ustalenie zasad finansowych i pozafinansowych form motywacji.	Rektor/Kancelarz
	Wspieranie równowagi między życiem zawodowym a prywatnym	Wprowadzenie regulacji dotyczących możliwości pracy zdalnej i hybrydowej przez pracodawcę oraz elastycznego czasu pracy	Rektor/Kancelarz
	Wspieranie równowagi między życiem zawodowym a prywatnym	Programy wsparcia zdrowotnego (infrastruktura wspierająca równowagę np. w postaci stref relaksu) i dobrostanu pracowników dostęp do opieki psychologicznej lub terapeutycznej dla pracowników	Rektor/Kancelarz
	Wspieranie równowagi	Organizacja wydarzeń integracyjnych wsparcie	Rektor/Kancelarz

	między życiem zawodowym a prywatnym	pracowników w realizacji ich pasji i zainteresowań poza pracą (organizowanie wystaw prac artystycznych pracowników, prezentacje pasji pracowników, publikacje o pasjach pracowników w biuletynach uczelnianych)	
	Rekrutacja i selekcja pracowników uczelni	W odniesieniu do pracowników naukowo-dydaktycznych wdrożenie zasad Europejskiej Karty Naukowca i uzyskanie logo HR (cel: podniesienie jakości zasobami ludzkimi w obszarze badań naukowych, stworzenie przyjaznych warunków pracy dla naukowców), wypracowanie regulacji dotyczących równości szans w procesie rekrutacji kandydatów - Uzyskanie logo HR	Rektor/Kancelarz
Wspieranie innowacyjności i kultury organizacyjnej	Rekrutacja i selekcja pracowników uczelni	Onboarding pracowników – wprowadzenie pracownika w funkcjonowanie organizacji – ankieta online	Rektor/Kancelarz
	Programy wewnętrznych konkursów	Docenianie osiągnięć pracowników - Inkubator innowacji – stały program, w ramach którego pracownicy mogą zgłaszać pomysły przez cały rok	Rektor/Kancelarz
	Tworzenie przyjaznego środowiska pracy	Transparentne zasady awansów	Rektor/Kancelarz
	Tworzenie przyjaznego środowiska pracy	Wsparcie komunikacji i współpracy między pracownikami - Regularne badania opinii pracowników – raport z ankiety	Rektor/Kancelarz
	Programy wewnętrznych konkursów	Szkolenia integrujące pracowników /wydarzenia integrujące pracowników	Rektor/Kancelarz
Optymalizacja zarządzania finansami i zasobami	Skuteczne zarządzanie budżetem uczelni oraz jej zasobami materialnymi, co	Wdrożenie elektronicznego obiegu dokumentów w celu wzmocnienia kontroli wewnętrznej jako narzędzia do planowania	Rektor/Kancelarz

materialnymi	pozwała na lepsze wykorzystanie dostępnych środków.	i realizacji wprowadzonego budżetowania	
Zarządzanie różnorodnością i inkluzją na uczelni		Ujednolicenie i opracowanie koncepcji planowania i kontroli budżetu Uczelni – uruchomienie wdrożonego modelu budżetowania wraz z planem zakupów dla wszystkich jednostek administracyjnych i dydaktycznych	Rektor/Kancierz
		Ciągłe doskonalenie systemów wdrożonych w szczególności w obszarze finansowo-księgowym, budżetowym i kadrowo - płacowym	Rektor/Kancierz
	Działania sprzyjające integracji międzynarodowej, równości płci, wsparciu dla osób z niepełnosprawnościami i dbałości o równość szans, co zwiększa zadowolenie i zaangażowanie pracowników oraz studentów	Budowanie świadomości i edukacja w zakresie różnorodności i inkluzji poprzez organizowanie warsztatów, szkoleń, seminariów dotyczących różnorodności kulturowej, równości płci, przeciwdziałania dyskryminacji i inkluzji	Kancierz
	Działania sprzyjające integracji międzynarodowej, równości płci, wsparciu dla osób z niepełnosprawnościami i dbałości o równość szans, co zwiększa zadowolenie i zaangażowanie pracowników oraz studentów	Wprowadzenie tematów związanych z różnorodnością i inkluzją do programów nauczania, szczególnie w kontekście opieki nad pacjentami z różnych środowisk, z różnymi rodzajami niepełnosprawności, komunikacja z pacjentem z niepełnosprawnością.	Kancierz
	Działania sprzyjające integracji międzynarodowej, równości płci, wsparciu dla osób z niepełnosprawnościami	Tworzenie inkluzyjnego środowiska dla studentów, doktorantów i pracowników poprzez opracowanie i wdrożenie polityk przeciwdziałania dyskryminacji oraz wspierania równości szans w rekrutacji	Kancierz

	i dbałości o równość szans, co zwiększa zadowolenie i zaangażowanie pracowników oraz studentów	studentów, kadry naukowej i administracyjnej.	
	Działania sprzyjające integracji międzynarodowej, równości płci, wsparciu dla osób z niepełnosprawnościami i dbałości o równość szans, co zwiększa zadowolenie i zaangażowanie pracowników oraz studentów	Zapewnienie dostępu do wsparcia psychologicznego i doradztwa dla osób z grup mniejszościowych. Zapewnienie uniwersalnego dostępu do edukacji i eliminacja barier w procesie kształcenia poprzez wdrażanie programów wspierających osoby z różnymi wyzwaniami (np. pomoc techniczna, indywidualne wsparcie)	Kancelarz
	Działania sprzyjające integracji międzynarodowej, równości płci, wsparciu dla osób z niepełnosprawnościami i dbałości o równość szans, co zwiększa zadowolenie i zaangażowanie pracowników oraz studentów	Zapewnienie równego dostępu do zajęć i praktyk dla wszystkich studentów i doktorantów. Stworzenie możliwości prowadzenia badań naukowych osobom ze szczególnymi potrzebami z uwzględnieniem ich kondycji	Kancelarz
	Działania sprzyjające integracji międzynarodowej, równości płci, wsparciu dla osób z niepełnosprawnościami i dbałości o równość szans, co zwiększa zadowolenie i zaangażowanie pracowników oraz studentów	Promowanie różnorodności w procesach rekrutacji i zatrudnienia poprzez zapewnienie równych szans zatrudnienia dla osób z różnych środowisk społecznych, kulturowych i etnicznych. Uwzględnianie różnorodności w komisjach rekrutacyjnych oraz procesach decyzyjnych.	Kancelarz
	Działania sprzyjające integracji międzynarodowej, równości	Monitorowanie i ocena działań na rzecz różnorodności i inkluzji poprzez opracowanie	Kancelarz

	ptci, wsparciu dla osób z niepełnosprawnościami i dbałości o równość szans, co zwiększa zadowolenie i zaangażowanie pracowników oraz studentów	wskaźników mierzących poziom różnorodności i inkluzji w uczelni- badania ankietowe	
Wdrożenie działań zwiększających ochronę danych - cyberbezpieczeństwo	Działania związane z cyberbezpieczeństwem	Wymiana sprzętu serwerowego, dostosowanego do wymagań cybersecurit oraz kampanie informacyjne i szkolenia, które zwiększają świadomość użytkowników o zagrożeniach IT i promują dobre praktyki.	Kancierz

KARTA STRATEGICZNA: OBSZAR INWESTYCJE

CEL STRATEGICZNY 6: ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ INFRASTRUKTURY UCZELNI KLUCZEM DO INNOWACYJNOŚCI I ZWIĘKSZENIA KONKURENCYJNOŚCI NA ARENIE KRAJOWEJ I MIĘDZYNARODOWEJ

CEL OPERACYJNY	DZIAŁANIA I DECYZJE	WSKAŹNIKI (MIERNIKI I REZULTATY)	ODPOWIEDZIALNOŚĆ
Inwestycje w infrastrukturę dydaktyczną i badawczą	Budowa budynku kliniczno-dydaktyczno-badawczego (BKDB) w ramach Programu Wieloletniego na lata 2019-2026	Oddanie do użytkowania budynku BKDB na przełomie 2026/2027 r.	Rektor/Kancelarz
	Rozbudowa Centrum Egzaminów Testowych, w tym budowa nowego budynku.	Zwiększenie liczby stanowisk egzaminacyjnych	Rektor/Kancelarz
	Kompleksowa modernizacja Zakładu Anatomii Prawidłowej	Zakończenie kompleksowej modernizacji zgodnie z zaplanowanym harmonogramem.	Rektor/Kancelarz
	Rozbudowa Katedry Medycyny Sądowej, w tym utworzenie nowoczesnych pracowni (prosektorium, histopatologia sądowa, entomologia sądowa, laboratoria, sale dydaktyczne)	Rozbudowa Katedry Medycyny Sądowej wraz z utworzeniem i wyposażeniem nowoczesnych pracowni	Rektor/Kancelarz
	Utworzenie Centralnego Biobanku w ramach Regionalnego Centrum Medycyny Cyfrowej (RCMC).	Powstanie biobanku gromadzącego i przetwarzającego próbki biologiczne	Rektor/Kancelarz
	Stworzenie Core Facility w ramach współpracy RCMC, Biobanku PUM i Zakładu Genomiki i Genetyki Sądowej	Utworzenie zintegrowanej bazy infrastruktury badawczej	Rektor/Kancelarz

	Utworzenie Specjalistycznego Centrum Badań Identyfikacyjnych, Analitycznych, Badawczych i Zagrożeń Epidemiologicznych	Budowa nowoczesnego obiektu Specjalistycznego Centrum Badań Identyfikacyjnych, Analitycznych, Badawczych i Zagrożeń Epidemiologicznych	Rektor/Kancelarz
	Rozbudowa istniejącego Centrum Symulacji Medycznych	Zwiększenie ilości zadań wykonywanych w Centrum Symulacji Medycznych	Rektor/Kancelarz
	Modernizacja infrastruktury IT, w tym serwerowni i systemów cyfrowych uczelni.	Zwiększenie zasobów obliczeniowych i przestrzeni dyskowej o co najmniej 200%	Rektor/Kancelarz
Rozwój uniwersyteckich szpitali klinicznych	Stworzenie Collegium Stomatologicum-	Wybudowanie nowoczesnej infrastruktury dydaktycznej dla stomatologów z salami dydaktycznymi, laboratoriami i klinikami stomatologicznym	Rektor/Kancelarz/Dziekan
	Stworzenie Klinicznego Centrum Chorób Serca USK-2 PUM w Szczecinie	Wybudowanie nowego obiektu mającego na celu wdrożenie nowych technologii medycznych dla dydaktyki i badań	Rektor/Kancelarz/Dziekan
	Stworzenie Uniwersyteckiego Centrum Zabiegowego dla Dzieci	Stworzenie obiektu uwzględniającego potrzeby pediatryczne i zabiegowe	Rektor/Kancelarz/Dziekan
	Rozbudowa/budowa Zakładu Psychologii Zdrowia	Stworzenie obiektu uwzględniającego potrzeby Zakładu Psychologii Zdrowia	Rektor/Kancelarz/Dziekan
Zrównoważony rozwój i inwestycje proekologiczne	Wdrażanie zasad DNSH (Do No Significant Harm) w procesie inwestycyjnym	Zgodność prowadzonych działań z zasadami DNSH (Do No Significant Harm), czyli „nie czynić poważnych szkód” (środowisku)	Rektor/Kancelarz/Dziekan
	Wprowadzanie odnawialnych źródeł energii	Zainstalowanie odnawialnych źródeł energii w nowych i modernizowanych obiektach dydaktycznych i badawczych	Rektor/Kancelarz/Dziekan

Rozbudowa infrastruktury socjalnej i wspieranie życia studenckiego	Modernizacja infrastruktury domów studenckich	Polepszenie warunków sanitarnych w istniejących budynkach domów studenckich oraz stworzenie stref rekreacyjno-relaksacyjnych	Rektor/Kancierz/Dziekan
	Rozbudowa zaplecza sportowego	Rozbudowa istniejącej hali sportowej oraz stworzenie nowych przestrzeni do zajęć sportowych i wydarzeń integracyjnych	Rektor/Kancierz/Dziekan
	Stworzenie miejsca spotkań studentów i doktorantów	Utworzenie przestrzeni integracyjnej dla studentów i doktorantów służącej wymianię pomysłów i spotkaniom towarzyskim	Rektor/Kancierz/Dziekan
	Zwiększenie dostępności dla osób z szczególnymi potrzebami	Zapewnienie pełnej dostępności nowych i modernizowanych budynków dla osób ze szczególnymi potrzebami	Rektor/Kancierz/Dziekan