

Uchwała Nr 5/2025

**Senatu Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego
w Szczecinie z dnia 19 lutego 2025 r. w sprawie przyjęcia
Strategii Umiedzynarodowienia Pomorskiego Uniwersytetu
Medycznego w Szczecinie do 2030 roku**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.) oraz § 35 pkt 3 Statutu Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie, stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 37/2019 Senatu Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie z dnia 29 maja 2019 r. w sprawie uchwalenia Statutu Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie, Senat Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie uchwala, co następuje:

§1

Uchwala się Strategię Umiedzynarodowienia Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie do 2030 roku, która stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



prof. dr hab. Leszek Domański

Rektor PUM

Przewodniczący Senatu



Pomorski Uniwersytet Medyczny
w Szczecinie



STRATEGIA UMIĘDZYNARODOWIENIA do 2030 roku

Spis treści

WSTĘP	2
1. PRZEBIEG PRAC NAD DOKUMENTEM.....	2
2. CZĘŚĆ ANALITYCZNO-DIAGNOSTYCZNA	4
2.1. UMIĘDZYNARODOWIENIE DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ	4
2.2. UMIĘDZYNARODOWIENIE DZIAŁALNOŚCI BADAWCZEJ	7
2.3. PROPOZYCJE DZIAŁAŃ MOGĄCYCH POPRAWIĆ POZIOM UMIĘDZYNARODOWIENIA UCZELNI.....	8
2.4. ANALIZA SWOT	9
3. CZĘŚĆ STRATEGICZNA.....	12
3.1. MISJA I WIZJA.....	12
3.2. CELE, DZIAŁANIA I MIERNIKI REALIZACJI CELÓW	12
3.3. REALIZACJA.....	18
3.4. MONITOROWANIE	18

Wstęp

Współczesne uczelnie wyższe funkcjonują w dynamicznie zmieniającym się, globalnym środowisku edukacyjnym i naukowym. Umieźdzynarodowienie, rozumiane jako integracja międzynarodowego wymiaru w działania dydaktyczne, naukowe i organizacyjne, stało się kluczowym elementem podnoszenia jakości kształcenia, badań oraz budowania prestiżu uczelni na arenie międzynarodowej.

Strategia umiędzynarodowienia Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie do 2030 roku ma na celu określenie priorytetów i działań umożliwiających rozwój współpracy międzynarodowej, zwiększenie mobilności akademickiej, a także przyciągnięcie studentów i naukowców z zagranicy. Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie dąży do kształtowania środowiska otwartego na różnorodność kulturową, wspierającego innowacje i wzajemną wymianę doświadczeń.

Wdrożenie strategii umiędzynarodowienia ma również kluczowe znaczenie w podnoszeniu konkurencyjności uczelni, odpowiadając na wyzwania globalnego rynku edukacji i badań naukowych. Dokument ten definiuje wizję, cele oraz konkretne działania, które pozwolą efektywnie rozwijać międzynarodową współpracę w oparciu o zasady partnerstwa, wzajemnego szacunku oraz otwartości na różnorodność.

Dzięki realizacji przyjętych założeń Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie ma szansę nie tylko wzmocnić swoją pozycję w międzynarodowym środowisku akademickim, ale również przyczynić się do rozwoju społecznego i gospodarczego poprzez wspieranie talentów, innowacji i międzykulturowego dialogu.

1. Przebieg prac nad dokumentem

Prace nad *Strategią umiędzynarodowienia Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie do 2030 roku* podzielono na dwa etapy – etap realizacji prac analityczno-diagnostycznych oraz etap opracowywania części strategicznej.

Prace analityczno-diagnostyczne koncentrowały się na opracowaniu diagnozy



aktualnej sytuacji uczelni w obszarze umiędzynarodowienia. W toku prac wykorzystano 3 metody badawcze, które miały za zadanie kompleksowo opisać ten obszar funkcjonowania badanej jednostki. Były to:

1. Analiza danych zastanych (desk research)

Metoda ta jest skoncentrowana na analizie dostępnych źródeł danych na temat badanego zagadnienia i wyciąganiu z nich wniosków. W ramach tej metody przeanalizowano dokumenty i statystyki Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie dotyczące dotychczasowych działań o charakterze międzynarodowym, a także dane i statystyki zewnętrzne, w szczególności z portalu www.radon.nauka.gov.pl.

2. Badanie ankietowe

W okresie od 3 do 12 grudnia 2024 roku przeprowadzono badanie ankietowe wśród pracowników Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie. Zrealizowano je w formule CAWI (ang. *Computer-Assisted Web Interview*), a więc ankiety internetowej, do której link został przesłany na adresy mailowe pracowników uczelni. Formularz zrealizowanego badania ankietowego stanowi załącznik do niniejszego dokumentu.

W ramach badania uzyskano odpowiedzi od 514 pracowników Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie.

W ramach prac analityczno-diagnostycznych przeprowadzono 3 zogniskowane wywiady grupowe (FGI) z przedstawicielami Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie. Wśród uczestników wywiadów znaleźli się przedstawiciele (i) poszczególnych Wydziałów uczelni (Dziekani, Prodziekani); (ii) Prorektorzy; (iii) Szkoły Doktorskiej; (iv) Działu Nauki i Współpracy z Zagranicą; (v) Działu Funduszy Zewnętrznych; (vi) Międzywydziałowego Centrum Kształcenia w Języku Angielskim; (vii) Pełnomocnicy Rektora ds. Umiędzynarodowienia i in.

3. Wywiady grupowe

Wywiady przeprowadzano w oparciu o scenariusz zogniskowanego wywiadu grupowego, stanowiący załącznik do niniejszego dokumentu.



Wynikiem części analityczno-diagnostycznej była diagnoza aktualnej sytuacji Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie w obszarze umiędzynarodowienia, dla której syntetycznym podsumowaniem stała się analiza SWOT, porządkująca potencjał uczelni w aspekcie mocnych i słabych stron, a także wskazująca szanse i zagrożenia.

Diagnoza stanowiła punkt wyjścia do opracowania części strategicznej niniejszego dokumentu. Opracowano w jej ramach cele strategiczne i działania wraz z miernikami realizacji celów. Ponadto określono sposób realizacji *Strategii umiędzynarodowienia* i jej monitorowania.

2. Część analityczno-diagnostyczna

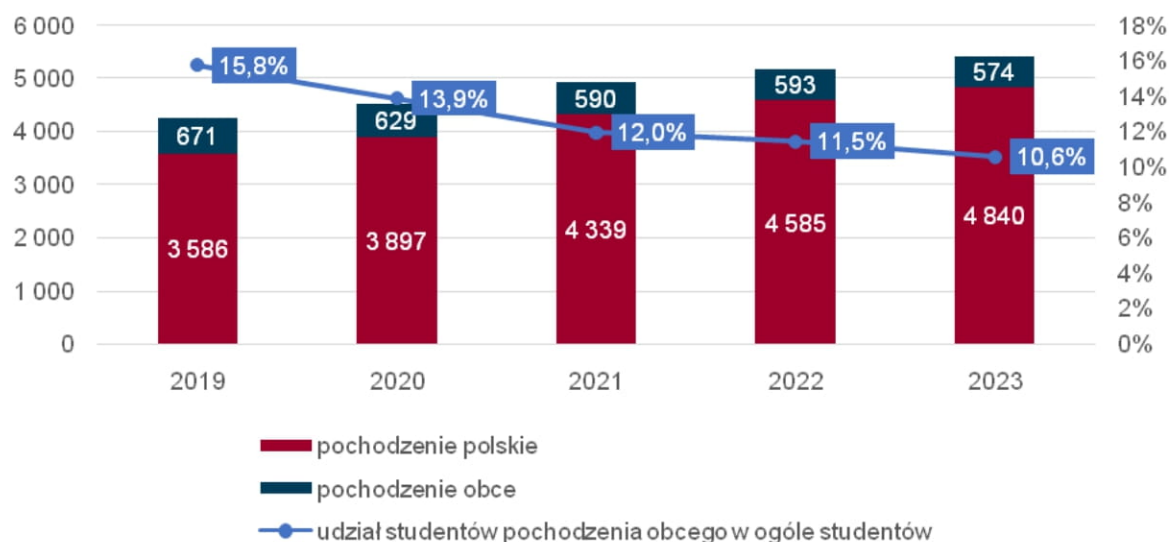
2.1. Umiędzynarodowienie działalności dydaktycznej

Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie posiada długoletnie doświadczenie w prowadzeniu działalności dydaktycznej dla studentów zagranicznych. Od 1996 roku uczelnia posiada ofertę studiów w języku angielskim, dedykowaną studentom z innych krajów. Oferta ta dotyczy kierunków lekarskiego oraz lekarsko-dentystycznego.

Ponadto od 2013 roku uczelnia realizuje Program Asklepios adresowany do studentów z Niemiec. To 6-letni program umożliwiający zdobycie pełnego wykształcenia medycznego zgodnego z dyrektywami UE, w tym systemem ECTS. Program ten jest prowadzony w języku angielskim, a w późniejszych latach studiów wymagana jest także biegła znajomość języka niemieckiego.

Według danych portalu radon.nauka.gov.pl, w 2023 roku na Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie studiowało 5 414 studentów. Wśród nich było 574 studentów pochodzenia obcego – mniej niż w 2019 roku mimo ogólnego wzrostu liczby studentów uczelni. W 2019 roku odsetek studentów pochodzenia obcego wśród studentów PUM wynosił 15,8%, a w 2023 roku – 10,6%.

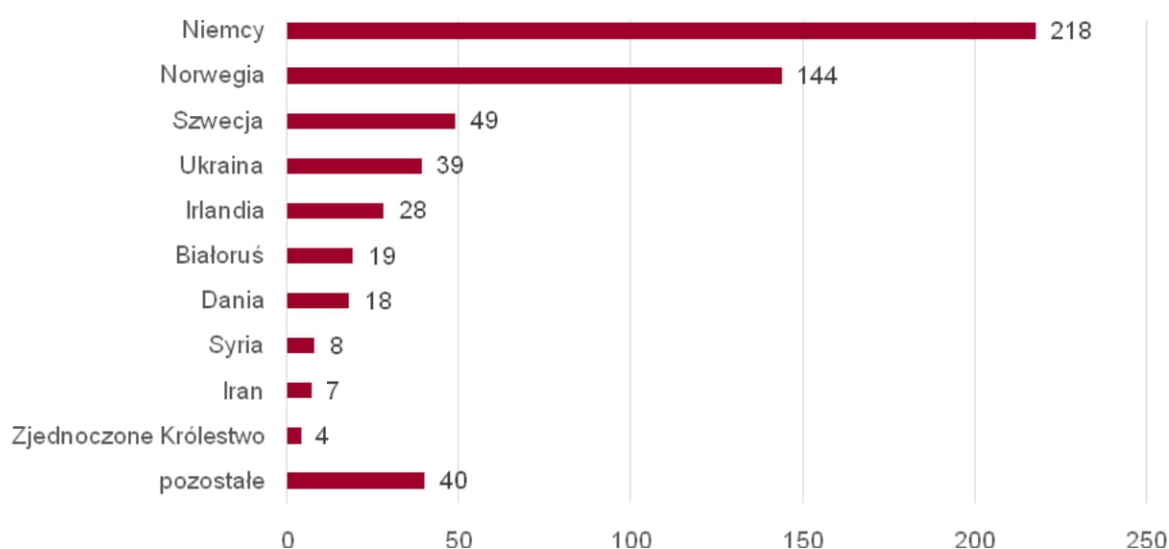
Wykres 1 Liczba studentów pochodzenia polskiego i obcego na Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie w latach 2019-2023



Źródło: www.radon.nauka.gov.pl

Wśród studentów obcego pochodzenia nieznacznie przeważają kobiety (61,8% w 2023 roku). Studenci-obcokrajowcy korzystają przede wszystkim ze studiów stacjonarnych (95,8%) i większości realizują studia jednolite magisterskie (93,9%). Najwięcej (218) studentów pochodzenia obcego to Niemcy, a drugą największą grupą stanowią Norwegowie (144).

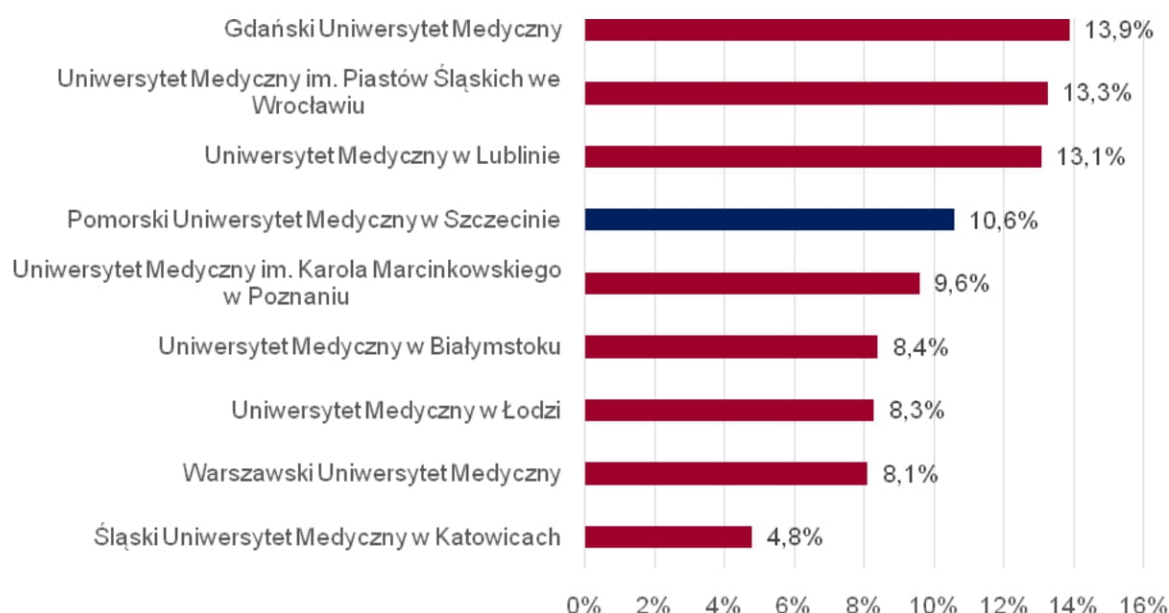
Wykres 2 Liczba studentów pochodzenia obcego na Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie według krajów pochodzenia w 2023 roku



Źródło: www.radon.nauka.gov.pl

Na tle innych uczelni medycznych w Polsce Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie odnotowuje jeden z wyższych udziałów studentów pochodzenia obcego w ogóle studentów – wyższy mają jedynie uniwersytety medyczne z Gdańska, Wrocławia i Lublina.

Wykres 3 Udział studentów pochodzenia obcego w ogóle studentów na uczelniach medycznych w Polsce



Warto podkreślić, że w ramach zogniskowanych wywiadów grupowych, realizowanych na potrzeby niniejszego dokumentu wskazano, że jakość kształcenia na Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie nie odbiega od standardów europejskich w tym zakresie. Potwierdza to obecność dużej liczby studentów z Europy Zachodniej wśród studentów pochodzenia obcego.

W ramach Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie funkcjonuje Szkoła Doktorska. Na ten moment jej poziom umiędzynarodowienia należy uznać za relatywnie niski (3,2% wszystkich doktorantów w 2023 roku). Doktoranci Szkoły Doktorskiej Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie uczestniczą w programach wymiany międzynarodowej, realizując staże i szkolenia – przykładowo jedna z doktorantek odbyła staż badawczy w prestiżowym ośrodku BC Cancer Research w Vancouver, inna - półroczny staż naukowy na Uniwersytecie Columbia w Nowym Jorku, jeden z doktorantów realizował trzymiesięczne stypendium (ClinicalFellowship) w Szpitalu Uniwersyteckim w Wiedniu, a inny -



staż naukowy na Universidade de Santiago de Compostela, w Klinice Ortodoncji. Podkreślono, że umiędzynarodowiona Szkoła Doktorska jest konieczna, ponieważ to pozwoli rekrutować osoby z międzynarodowych sieci badawczych, a także da możliwość kontynuacji studiów przez osoby korzystające z oferty studiów w języku angielskim.

Na moment realizacji niniejszego dokumentu (grudzień 2024) Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie miał zawarte 33 umowy międzynarodowe w ramach programu Erasmus, obsługiwane przez Dział Nauki i Współpracy z Zagranicą. Najwięcej z tych umów dotyczyło podmiotów we Włoszech, Hiszpanii i Niemczech.

Wśród innych działań o charakterze międzynarodowym w obszarze dydaktycznym, realizowanym przez Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie wymienić można:

- uczestnictwo uczelni w targach edukacyjnych, w szczególności w Niemczech i Europie Północnej (Szwecja, Norwegia);
- aktywną współpracę ze szpitalami w Niemczech;
- organizację wykładów otwartych z prelegentami zagranicznymi;
- prowadzenie rekrutacji w platformie on-line;
- współpracę z agencjami rekrutacyjnymi, promującymi uczelnię za granicą;
- promocję Uczelni w mediach społecznościowych;
- wprowadzanie nowoczesnych materiałów dydaktycznych w języku angielskim.

2.2. Umiędzynarodowienie działalności badawczej

Działalność o charakterze międzynarodowym w obszarze badawczym uwidacznia się m.in. poprzez publikacje w zagranicznych czasopismach.

Wśród działań o charakterze międzynarodowym w obszarze badawczym, realizowanym przez Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie wymienić można:

- działalność naukowo-badawczą w ramach różnych programów;
- wyjazdy naukowców na konferencje zagraniczne;
- staże naukowe pracowników będących nauczycielami akademickimi i doktorantami;
- cykl spotkań z nauką – wykłady prowadzone przez wybitnych naukowców

z zagranicy;

- udział przedstawicieli uczelni w międzynarodowych gremiach;
- wyjazdy pracowników do zagranicznych ośrodków w celu nawiązania współpracy naukowo-badawczej;
- działalność Centrum Wsparcia Badań Klinicznych – podmiot pozawydziałowy, który bardzo mocno angażuje się w różnego rodzaju badania komercyjne, których sponsorem są podmioty zagraniczne, a efektem - konsorcja naukowe;
- działalność Centrum Transferu Technologii – podmiot skoncentrowany na motywowaniu i angażowaniu społeczności akademickiej i przedsiębiorców do wzajemnej współpracy i przedsiębiorczości, promocji potencjału intelektualnego Uniwersytetu, a także zapewnieniu korzystnych warunków do transferu wiedzy i technologii z nauki do przemysłu.

2.3. Propozycje działań mogących poprawić poziom umiędzynarodowienia uczelni

W pytaniu otwartym o działania, jakie powinna podjąć uczelnia dla zwiększenia stopnia umiędzynarodowienia znalazły się następujące odpowiedzi:

- dla obszaru dydaktyki:
 - kursy językowe dla kadry dydaktycznej;
 - nowe kierunki anglojęzyczne;
 - organizacja studiów doktoranckich w języku angielskim;
 - przyjmowanie większej liczby studentów z zagranicy;
 - praktyki/szkolenia dla zagranicznych studentów/doktorantów;
 - wymiany studenckie;
 - wymiany kadry nauczycielskiej;
 - udział w międzynarodowych targach edukacyjnych i innych wydarzeniach o zasięgu międzynarodowym;
 - wprowadzenie odpowiednich procedur, m.in. dotyczących zatrudnienia profesorów wizytujących;
- dla obszaru badań i innowacji:
 - międzynarodowa wymiana naukowa;
 - międzynarodowe badania naukowe i zespoły robocze;
 - zatrudnienie profesorów wizytujących z zagranicy;
 - organizacja międzynarodowych konferencji, najlepiej cyklicznych;

- kontaktowanie zainteresowanych współpracą badaczy, także młodych;
- kursy i warsztaty dla młodych pracowników w zakresie poszukiwania źródeł wyjazdów i szkoleń międzynarodowych w zakresie dydaktyki i nauki;
- specjalistyczne szkolenia prowadzone zarówno w zakresie formalnym jak i merytorycznym np. przez ekspertów panelowych z instytucji przyznających granty badawcze np. NCN, NCBiR;
- szkolenia w zakresie pozyskiwania dofinansowań na projekty badawcze;
- przejrzysta informacja o realizowanych konkursach wraz z informacją o procedurach;
- zapewnienie wysokiej jakości aparatury badawczej i wyposażenia laboratoriów;
- dla obszaru administracji i organizacji:
 - organizacja szkoleń dla pracowników administracji w zakresie języka angielskiego i kompetencji międzykulturowych;
 - zaangażowanie administracji w zakresie informowania naukowców o poszukiwaniu partnerów do projektów międzynarodowych, wsparcie przy organizacji wyjazdów, jak i przy organizacji przyjazdów gości;
 - działania promocyjno-informacyjne w zakresie umiędzynarodowienia;
 - budowanie otwartości kulturowej (wydarzenia międzykulturowe, integracja).

2.4. Analiza SWOT

SWOT to akronim angielskich słów *strenghts* (mocne strony), *weaknesses* (słabe strony), *opportunities* (szanse) i *threats* (zagrożenia).

Metoda klasyfikuje czynniki określające obecną, jak i przyszłą sytuację jednostki na pozytywne i negatywne oraz wewnętrzne i zewnętrzne, tym samym tworząc cztery grupy czynników:

- czynniki wewnętrzne pozytywne, czyli **mocne strony**;
- czynniki wewnętrzne negatywne, czyli **słabe strony**,
- czynniki zewnętrzne pozytywne, czyli **szanse**,
- czynniki zewnętrzne negatywne, czyli **zagrożenia**.



Poniżej – analiza SWOT Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie, porządkująca informacje zawarte w części analityczno-diagnostycznej niniejszego dokumentu, stanowiące punkt wyjścia do opracowania kierunków strategicznych uczelni w kontekście jej umiędzynarodowienia.



3. Część strategiczna

3.1 Misja i wizja umiędzynarodowienia PUM

Tworzenie rozpoznawalnej w międzynarodowym środowisku marki uczelni poprzez budowanie atrakcyjnej oferty dydaktycznej dla zagranicznych studentów i wykładowców, otwarcie na pracę naukową w międzynarodowym środowisku oraz zapewnianie wszechstronnego wsparcia administracyjnego, organizacyjnego i informacyjnego w inicjatywach o zasięgu międzynarodowym

Po zrealizowaniu diagnozy aktualnej sytuacji uczelni w kontekście umiędzynarodowienia, zidentyfikowaniu najpoważniejszych barier, ale i mocnych stron, które powinny zostać wykorzystane do osiągnięcia celów internacjonalizacji, opracowano następującą wizję umiędzynarodowienia Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie:

Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie – uczelnia rozpoznawana w międzynarodowym środowisku jako wysokiej jakości ośrodek dydaktyczny i badawczy w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, otwarty na współpracę z różnorodnymi partnerami zagranicznymi i studentami z innych krajów

3.2. Cele, działania i mierniki realizacji celów

Osiągnięcie zaprezentowanej wizji umiędzynarodowienia PUM zostanie osiągnięte poprzez realizację następujących celów strategicznych:



Cel strategiczny 1.

Umiejętnościowa oferta dydaktyczna



Działania

- Rozwój oferty studiów realizowanych w języku angielskim
- Promowanie oferty uczelni wśród studentów zagranicznych
- Wspieranie adaptacji studentów zagranicznych poprzez spotkania integracyjne i programy mentoringowe
- Umożliwianie udziału studentów w projektach mobilności zagranicznej
np. Erasmus, staże, praktyki, współpraca z IFMSA, NAWA, Fulbright
- Umożliwienie realizacji studiów doktoranckich w języku angielskim i dalsze działania w kierunku umiędzynarodowienia Szkoły Doktorskiej
- Zwiększanie udziału zagranicznych recenzentów i promotorów w procedurach nadawania stopnia doktora
- Zwiększanie liczby profesorów wizytujących, realizujących działania dydaktyczne
- Zwiększanie mobilności kadry dydaktycznej

Mierniki realizacji

- Odsetek studentów pochodzenia obcego wśród studentów PUM
- Liczba studentów korzystających z programu Erasmus
- Liczba studentów korzystających z innych programów mobilności
- Liczba osób, realizujących studia doktoranckie w języku angielskim
- Liczba rozpraw doktorskich realizowanych w języku angielskim
- Liczba profesorów wizytujących, realizujących działania dydaktyczne





Aktywna współpraca międzynarodowa w zakresie badań i innowacji



Działania

- Prowadzenie badań naukowych we współpracy z zagranicznymi ośrodkami badawczymi
- Wsparcie pracowników w publikowaniu w zagranicznych czasopismach
- Budowanie międzynarodowych zespołów w oparciu o profesorów wizytujących
- Zwiększanie mobilności kadry badawczej
- Uwzględnianie osiągnięć w obszarze działań międzynarodowych w ocenianiu pracowników
- Nawiązywanie umów o współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi
- Organizacja własnych konferencji o zasięgu międzynarodowym
- Nawiązywanie współpracy z zagranicznymi partnerami biznesowymi w celu włączania ich w działania badawcze oraz współpracy w obszarze komercjalizacji wyników badań naukowych
- Dostosowanie procedur zatrudnienia profesorów wizytujących do standardów międzynarodowych, w tym opracowanie dokumentów kadrowych w języku angielskim

Mierniki realizacji

- Liczba pracowników, uczestniczących w międzynarodowych zespołach i projektach badawczych
- Liczba realizowanych grantów międzynarodowych
- Liczba organizowanych rocznie własnych konferencji o zasięgu międzynarodowym
- Odsetek pracowników pochodzenia zagranicznego wśród pracowników PUM
- Liczba umów z zagranicznymi partnerami biznesowymi





Cel strategiczny 3.

Korzystne warunki administracyjno-organizacyjne dla podejmowania działań w obszarze umiędzynarodowienia



Działania

- Podnoszenie kompetencji językowych pracowników – zarówno z obszaru dydaktyki i badań, jak i administracji – poprzez system szkoleń z dostosowaniem poziomu i charakterystyki słownictwa do potrzeb poszczególnych grup pracowników
- Udzielanie pracownikom dydaktycznym i badaczom wsparcia administracyjnego i organizacyjnego w opracowywaniu wniosków grantowych i realizacji wyjazdów zagranicznych – okienko badacza
- Opracowanie skutecznego sposobu rozpowszechniania informacji o możliwościach pozyskiwania realizacji działań o charakterze międzynarodowym (stypendia, konkursy)
- Realizacja szkoleń dla pracowników z możliwości realizacji działań mobilnych oraz ubiegania się o stypendia i granty, korzystnie we współpracy z takimi podmiotami jak NCBiR czy NCN
- Promowanie znaczenia internacjonalizacji wśród studentów i pracowników uczelni

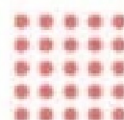
Mierniki realizacji

- Liczba pracowników, którzy wzięli udział w szkoleniach językowych
- Liczba uczestników szkoleń dla pracowników z możliwości realizacji działań mobilnych oraz ubiegania się o stypendia i granty





Cel strategiczny 4.



Skuteczna promocja uczelni za granicą

Działania

- Realizacja działań promujących uczelnię za granicą, podkreślających jej mocne strony oraz otwartość na współpracę międzynarodową
- Udział przedstawicieli uczelni w międzynarodowych targach edukacyjnych
- Wykorzystywanie mediów społecznościowych do promocji uczelni
- Aktualizowanie i doskonalenie strony internetowej uczelni w języku angielskim
- Opracowywanie materiałów promujących uczelnię w językach obcych

Mierniki realizacji

- Liczba wyjazdów na targi edukacyjne
- Liczba wejść osób z zagranicy na stronę internetową PUM w wersji anglojęzycznej
- Liczba wejść osób z zagranicy na media społecznościowe PUM w wersji anglojęzycznej





Cel strategiczny 5.

Efektywne dokumentowanie i przepływ informacji o działaniach międzynarodowych



Działania

- Stworzenie efektywnego systemu przepływu informacji o działaniach międzynarodowych dla studentów i pracowników PUM
- Organizacja spotkań pracowników uczelni zainteresowanych współpracą w realizacji działań o charakterze międzynarodowym, poszukujących partnerów do współpracy

Mierniki realizacji

- Liczba zrealizowanych spotkań dot. nawiązywania kontaktów do realizacji zadań o charakterze międzynarodowym
- Wdrożenie systemu przepływu informacji o działaniach międzynarodowych, np. strona internetowa



3.3. Realizacja

Jednostkami odpowiedzialnymi za realizację *Strategii umiędzynarodowienia Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie* są:

- Zespół ds. Umiędzynarodowienia;
- poszczególne Wydziały uczelni;
- Szkoła Doktorska;
- Dział Nauki i Współpracy z Zagranicą;
- Dział Funduszy Zewnętrznych;
- Międzywydziałowe Centrum Kształcenia w Języku Angielskim;
- Dział Promocji i Informacji;
- Centrum Transferu Technologii;
- Centrum Wsparcia Badań Klinicznych.

3.4. Monitorowanie

Monitoring realizacji postanowień dokumentów strategicznych polega na gromadzeniu i analizie danych dotyczących realizacji określonych w założeniach strategicznych celów. Pozwala on na sprawdzenie i ocenę skuteczności realizacji działań strategicznych i ewentualnie ustalenie, jakie należy podjąć działania naprawcze, by zrealizować postawione cele. Monitorowanie dostarcza także informacji dla przyszłego planowania – pokazuje, w jakim stopniu podjęte w danym okresie działania przybliżyły jednostkę do realizacji postawionej wizji.

Dla każdego z celów *Strategii umiędzynarodowienia Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie do 2030 roku* opracowano zestaw mierników. Analiza w ramach monitoringu realizacji *Strategii* obejmuje mierniki przyporządkowane każdemu z celów.

Regularnie powinna być realizowana sprawozdawczość na potrzeby monitoringu postanowień *Strategii umiędzynarodowienia* ze wskazaniem realizowanych działań, wartości mierników przyporządkowanych do celów oraz identyfikacją trudności w realizacji założeń dokumentu. Sprawozdanie z monitoringu *Strategii* powinno zostać zrealizowane do 30 czerwca oraz do 31 grudnia każdego roku.

W przypadku zmiany uwarunkowań dla realizacji postanowień dokumentu bądź identyfikacji istotnych potrzeb zmian w jego treści, dokument będzie podlegał aktualizacji.



Pomorski Uniwersytet Medyczny
w Szczecinie