

Zarządzenie Nr 27/2024

Rektora Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie z dnia 4 kwietnia 2024 r. w sprawie programu 6-miesięcznego szkolenia praktycznego dla osób, które w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie ukończyły studia na kierunku lekarskim, w języku innym niż język polski i nie odbyły stażu podyplomowego

Na podstawie art. 23 ust. 1 i ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.) oraz art. 15p ust. 1 pkt 2 i ust. 8 ustawy z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentysty (Dz. U. z 2023 r. poz. 1516 z późn. zm.), zarządzam, co następuje:

§1

1. Wprowadzam Program 6-miesięcznego szkolenia praktycznego dla osób, które ukończyły studia na kierunku lekarskim w Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie, w języku innym niż język polski, uzyskały tytułu zawodowy lekarza i nie odbyły stażu podyplomowego, zwanego dalej „Szkoleniem Praktycznym”.
2. Szkolenie Praktyczne odpowiada zakresowi części klinicznej programu stażu podyplomowego przeprowadzanego w podmiocie leczniczym udostępniającym uczelni medycznej, o której mowa w art. 2 ust. 1 pkt 13 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej, jednostki organizacyjne niezbędne do prowadzenia kształcenia przed i podyplomowego w zawodach medycznych.
3. Odbycie Szkolenia Praktycznego zgodnie z programem, o którym mowa w ust. 1, umożliwia ubieganie się o uznanie stażu podyplomowego w Rzeczypospolitej Polskiej za odbyty, w trybie i na zasadach określonych w ustawie o zawodach lekarza i lekarza dentysty.
4. Program Szkolenia Praktycznego stanowi załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia, zaś jego ramowy opis – załącznik nr 2.
5. Warunkiem zaliczenia Programu Szkolenia Praktycznego jest wypełnienie przez lekarza anonimowej ankiety pn. "Ocena Szkolenia Praktycznego odpowiadającego części klinicznej stażu podyplomowego przez lekarza", której wzór stanowi załącznik nr 3 do niniejszego zarządzenia.

§2

Komórką odpowiedzialną za aktualizację niniejszego zarządzenia jest Dziekanat Wydziału Medycyny i Stomatologii.

§3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.


prof. dr hab. Bogusław Machaliński
Rektor PUM

**PROGRAM
6-MIESIĘCZNEGO SZKOLENIA PRAKTYCZNEGO,
PO UZYSKANIU TYTUŁU ZAWODOWEGO LEKARZA,
ODPOWIADAJĄCEGO ZAKRESOWI CZĘŚCI KLINICZNEJ
PROGRAMU STAŻU PODYPLOMOWEGO,
O KTÓRYM MOWA W ART. 15P UST. 1 pkt 2
USTAWY O ZAWODACH LEKARZA I LEKARZA,
DLA KIERUNKU LEKARSKIEGO**

A. CZĘŚĆ STAŁA SZKOLENIA PRAKTYCZNEGO LEKARZA

Cel szkolenia: pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz poznanie, utrwalenie i przyswojenie praktycznych umiejętności z zakresu zapobiegania, rozpoznawania, leczenia i rehabilitacji najczęściej występujących chorób, postępowania w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, a także przyswojenie wiedzy z zakresu transfuzjologii, prawa medycznego, bioetyki, orzecznictwa lekarskiego, komunikacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu – jako przygotowanie lekarza do samodzielnego wykonywania zawodu.

**SZKOLENIE PRAKTYCZNE CZĄSTKOWE
W DZIEDZINIE CHOROÓB WEWNĘTRZNYCH**

I. Program szkolenia praktycznego w zakresie chorób wewnętrznych

Czas trwania szkolenia praktycznego: 6 tygodni, w tym 5 tygodni – choroby wewnętrzne i 1 tydzień – krwiodawstwo i krwiolecznictwo. W trakcie odbywania szkolenia praktycznego częściowego z zakresu chorób wewnętrznych lekarz odbywa dyżury medyczne w łącznym wymiarze 20 godzin.

Cel szkolenia praktycznego: pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz poznanie, utrwalenie i przyswojenie praktycznych umiejętności z zakresu rozpoznawania i leczenia, a także zapobiegania i rehabilitacji, najczęściej występujących lub stanowiących największe zagrożenie dla życia chorób wewnętrznych w warunkach opieki stacjonarnej i ambulatoryjnej oraz z zakresu transfuzjologii.

Program szkolenia praktycznego:

– w zakresie chorób wewnętrznych:

1. Zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie najczęściej występujących chorób wewnętrznych:

1) układu krążenia:

- a) choroby niedokrwiennej serca, zawału mięśnia sercowego,
- b) miażdżycy naczyń tętniczych, udarów mózgowych,
- c) nadciśnienia tętniczego,
- d) przewlekłej niewydolności krążenia,
- e) podstawowych zaburzeń rytmu serca i przewodzenia,
- f) serca płucnego,
- g) wad serca,
- h) zapalenia mięśnia sercowego,
- i) żyłnej choroby zakrzepowo-zatorowej;

2) układu oddechowego:

- a) ostrego i przewlekłego zapalenia oskrzeli,
- b) zapalenia płuc,
- c) przewlekłej niewydolności oddechowej,

- d) astmy oskrzelowej,
 - e) raka płuc,
 - f) gruźlicy;
- 3) układu moczowego:
- a) niewydolności nerek – ostrej i przewlekłej,
 - b) ostrego i przewlekłego odmiedniczkowego zapalenia nerek,
 - c) ostrego i przewlekłego kłębkowego zapalenia nerek,
 - d) kamicy nerkowej,
 - e) zespołu nerczycowego,
 - f) raka nerki,
 - g) stanów zapalnych pęcherza i dróg moczowych;
- 4) układu trawiennego:
- a) choroby wrzodowej żołądka i dwunastnicy,
 - b) raka żołądka,
 - c) zespołu złego wchłaniania,
 - d) swoistego i nieswoistego zapalenia jelit,
 - e) zespołu jelita nadwrażliwego,
 - f) raka jelita grubego,
 - g) kamicy pęcherzyka i dróg żółciowych,
 - h) zapalenia wątroby,
 - i) marskości wątroby,
 - j) ostrego i przewlekłego zapalenia trzustki,
 - k) raka trzustki,
 - l) chorób pasożytniczych przewodu pokarmowego;
- 5) układu krwiotwórczego:
- a) niedokrwistości,
 - b) szkodliwych zmian krwi,
 - c) białaczek,
 - d) ziarnicy złośliwej i chłoniaków nieziarniczych;
- 6) gruczołów wydzielania wewnętrznego:
- a) cukrzycy,
 - b) chorób przysadki i podwzgórza,
 - c) nadczynności i niedoczynności tarczycy,
 - d) nadczynności i niedoczynności przytarczyc,
 - e) nadczynności i niedoczynności nadnerczy,
 - f) guzów rdzenia nadnerczy,
 - g) zaburzeń hormonalnych i metabolicznych okresu przekwitania u kobiet i mężczyzn;
- 7) zaburzeń metabolicznych:
- a) otyłości i nadwagi,
 - b) hiperlipidemii,
 - c) osteoporozy;
- 8) układu ruchu.
2. Poznanie następujących problemów ogólnolekarskich z zakresu chorób wewnętrznych:
- 1) epidemiologii chorób wewnętrznych ze szczególnym uwzględnieniem tych, które są związane z wysoką umieralnością, powodują przewlekłe inwalidztwo lub są przyczyną wysokiej absencji chorobowej;
 - 2) profilaktyki niektórych chorób układu krążenia i układu oddechowego;
 - 3) wskazań i przeciwwskazań do zabiegów endoskopowych;
 - 4) zasad antybiotykoterapii w najczęściej występujących chorobach wewnętrznych, wymagających stosowania antybiotyków oraz zasad zapobiegania antybiotykoodporności drobnoustrojów;
 - 5) zasad podejmowania decyzji diagnostycznych i terapeutycznych dotyczących najczęściej występujących chorób wewnętrznych.
3. Opanowanie następujących umiejętności i czynności:
- 1) wkłucia dożylnego i dotętniczego w celu podania leku lub pobrania krwi do badań, kaniulacji żył;
 - 2) dożylnego przetaczania krwi i innych płynów;

- 3) badania EKG;
- 4) nakłucia opłucnej i otrzewnej;
- 5) cewnikowania pęcherza moczowego;
- 6) pobrania materiału do badań mikrobiologicznych;
- 7) płukania żołądka;
- 8) pomiaru i interpretacji wyników pomiaru ciśnienia tętniczego krwi, w tym pomiaru ciśnienia na kostce;
- 9) pomiaru glikemii.

– w zakresie transfuzjologii klinicznej

(10 godzin wykładów i ćwiczenia praktyczne)

1. Zapoznanie się z następującymi zasadami współczesnej transfuzjologii:

- 1) pobierania i przechowywania krwi oraz otrzymywania preparatów krwiopochodnych;
- 2) podstawami immunologii transfuzjologicznej;
- 3) zapobiegania potransfuzyjnym zakażeniom wirusowym;
- 4) podstawowymi zasadami racjonalnego leczenia krwią i jej preparatami;
- 5) powikłaniami przetoczeniowymi.

2. Poznanie praktyczne następujących umiejętności:

- 1) rejestrowania i kwalifikowania krwiodawców oraz zasad prowadzenia dokumentacji w tym zakresie;
- 2) metod pobierania krwi i osocza – konwencjonalnie i przy użyciu separatorów, poznanie zasad wytwarzania preparatów krwiopochodnych;
- 3) przeprowadzania badań immunologicznych, serologicznych – antygenów krwinek czerwonych i przeciwciał, próby zgodności krzyżowej;
- 4) wykrywania markerów wirusowych (HBV, HCV, HIV);
- 5) zasad kontroli jakości, przechowywania i dystrybucji krwi oraz jej preparatów.

– w zakresie bezpieczeństwa pacjenta, w tym profilaktyki zakażeń HIV, diagnostyki i leczenia AIDS, diagnostyki i leczenia HCV – (5 godzin wykładów):

- 1) epidemiologia zakażeń HIV i AIDS;
- 2) podstawowe wiadomości o budowie wirusa HIV i wykrywaniu zakażeń;
- 3) wybrane zagadnienia HIV/AIDS w ujęciu nauk medycznych;
- 4) elementy poradnictwa i opieki medycznej nad kobietą zakażoną HIV lub chorą na AIDS;
- 5) poradnictwo przed testem i po teście;
- 6) strategia leczenia antyretrowirusowego zakażonych HIV i chorych na AIDS;
- 7) etyczne i prawne aspekty HIV i AIDS;
- 8) elementy komunikowania się w relacjach lekarz – pacjent zakażony HIV lub chory na AIDS;
- 9) diagnostyka i leczenie HCV.

**SKOLENIE PRAKTYCZNE CZĄSTKOWE
W DZIEDZINIE PEDIATRII**

II. Program szkolenia praktycznego cząstkowego w zakresie pediatrii

Czas trwania szkolenia praktycznego: 4 tygodni, w tym pediatria – 3 tygodni i neonatologia – 1 tygodnie.

W trakcie odbywania szkolenia praktycznego cząstkowego z zakresu pediatrii lekarz odbywa dyżury medyczne w łącznym wymiarze 20 godzin.

Cel szkolenia praktycznego: pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz poznanie, przyswojenie i utrwalenie praktycznych umiejętności z zakresu zapobiegania, rozpoznawania i leczenia chorób wieku dziecięcego oraz zaburzeń rozwojowych u dzieci w warunkach opieki stacjonarnej i ambulatoryjnej.

Program szkolenia praktycznego:

1. Rozpoznawanie i postępowanie u noworodków w przypadkach wad rozwojowych, zaburzeń oddechowo-kръżeniowych, wrodzonych oraz nabytych zakażeń i posocznicy noworodkowej, ostrych zaburzeń metabolicznych i neurologicznych, konfliktu serologicznego, choroby krwotocznej noworodków, chorób wymagających niezwłocznej interwencji chirurgicznej, dysplazji i zwichnięcia stawów biodrowych, niedoczynności tarczycy i zespołu alkoholowego.

2. Rozpoznawanie i leczenie u niemowląt chorób wywołanych zakażeniami bakteryjnymi i wirusowymi, w tym wirusowego zapalenia wątroby i AIDS, ostrych biegunek i ich powikłań, biegunek przewlekłych i stanów niedoborowych, chorób układu oddechowego, niedoczynności tarczycy, dysplazji stawów biodrowych, nagłych chorób jamy brzusznej (włóbiecie), chorób przebiegających z drgawkami i innych stanów napadowych.

3. Rozpoznawanie i leczenie u dzieci powyżej 1. roku życia: skutków urazów i zatruc, zaburzeń rozwojowych, zaburzeń świadomości, chorób wywołanych czynnikami zakaźnymi –w tym chorób zakaźnych wieku dziecięcego, chorób przewodu pokarmowego, nerek i nadciśnienia tętniczego, chorób nowotworowych, reumatycznych, zaburzeń immunologicznych, niedoborów białkowo-energetycznych i witaminowych oraz chorób atopowych i reakcji anafilaktycznych, chorób z uzależnienia.

4. Poznanie kalendarza szczepień, zasad stosowania szczepionek i surowic, znajomość niepożądanych reakcji poszczepiennych i przeciwwskazań do szczepień.

5. Opanowanie następujących umiejętności i czynności:

- 1) postępowania z noworodkiem bezpośrednio po porodzie:
 - a) oceny noworodka na podstawie skali wg Apgar,
 - b) oceny dojrzałości noworodka,
 - c) resuscytacji noworodka;
- 2) testów przesiewowych u noworodka;
- 3) prowadzenia resuscytacji i udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia u dzieci;
- 4) rozpoznawania wad wrodzonych u noworodka i postępowania w przypadku ich stwierdzenia;
- 5) pielęgnacji i karmienia noworodka i niemowlęcia;
- 6) zbierania wywiadu od rodziny dziecka;
- 7) oceny stanu ogólnego niemowlęcia i dziecka starszego z uwzględnieniem badania otoskopowego i pomiaru ciśnienia krwi;
- 8) oceny rozwoju psychoruchowego i psychicznego niemowlęcia i dziecka starszego;
- 9) oceny rozwoju fizycznego i na siatkach centylowych niemowlęcia i dziecka starszego;
- 10) oceny dojrzałości płciowej;
- 11) badania neurologiczne niemowlęcia i dziecka starszego;
- 12) wkłucia dożylnego i pobrania krwi do badań u niemowlęcia i dziecka starszego;
- 13) pobrania płynu mózgowo-rdzeniowego do badania przy podejrzeniu zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych;
- 14) pobrania materiałów do badań mikrobiologicznych;
- 15) założenia zgłębnika do żołądka lub odbyticy i cewnika do pęcherza moczowego.

SZKOLENIE PRAKTYCZNE CZĄSTKOWE W DZIEDZINIE CHIRURGII OGÓLNEJ

III. Program szkolenia praktycznego cząstkowego w zakresie chirurgii ogólnej

Czas trwania szkolenia praktycznego: 4 tygodni, w tym chirurgia ogólna – 2 tygodni i chirurgia urazowa – 2 tygodnie. W trakcie odbywania szkolenia praktycznego cząstkowego z zakresu chirurgii ogólnej lekarz odbywa dyżury medyczne w łącznym wymiarze 20 godzin.

Cel szkolenia praktycznego: pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz poznanie, utrwalenie i przyswojenie praktycznych umiejętności z zakresu rozpoznawania, leczenia, zapobiegania i rehabilitacji najczęściej występujących chorób chirurgicznych w ramach opieki stacjonarnej i ambulatoryjnej.

Program szkolenia praktycznego:

1. Rozpoznawanie i postępowanie w przypadkach:

- 1) wstrząsu urazowego i hipowolemicznego;
- 2) obrażeń urazowych dotyczących:

- a) ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego:
 - mózgu, kości czaszki i twarzoczaszki, z uwzględnieniem skali Glasgow,
 - nerwów czaszkowych i obwodowych,
- b) klatki piersiowej, w szczególności:
 - w zranieniach klatki piersiowej, serca, płuc i dużych naczyń,
 - w odmie opłucnowej pourazowej i samoistnej,
 - w uszkodzeniach ściany klatki piersiowej, żeber i mostka,
- c) jamy brzusznej, w szczególności:
 - w ranach brzucha,
 - w tępych obrażeniach brzucha,
- d) układu moczowo-płciowego,
- e) kręgosłupa, w szczególności diagnozowanie i postępowanie z chorymi ze złamaniem kręgosłupa,
- f) kończyn, w szczególności:
 - zamkniętych i otwartych złamań kończyn, ze szczególnym uwzględnieniem najczęściej spotykanych złamań, tzn. nasady dalszej kości promieniowej, kostek, szyjki kości udowej,
 - zwichnięć dużych stawów (barkowego, łokciowego, biodrowego),
 - podwichnięć, skręceń i stłuczeń stawów, ze szczególnym uwzględnieniem stawu kolanowego i skokowo-goleniowego,
- g) oparzeń i odmrożeń:
 - w oparzeniach i odmrożeniach powłok,
 - w oparzeniach dróg oddechowych i przewodu pokarmowego;
- 3) zakażeń w chirurgii:
 - a) we wstrząsie septycznym,
 - b) w ropnym zapaleniu skóry i tkanki podskórnej (ropień, czyrak, zastrzał, zanokcica),
 - c) w zakażeniach przyrannych (tęzec, zgorzel gazowa, róża);
- 4) najczęstszych schorzeń chirurgicznych jamy brzusznej, dotyczących:
 - a) „ostrego brzucha”:
 - przedziurawienia przewodu pokarmowego,
 - ostrego zapalenia wyrostka robaczkowego,
 - ostrego zapalenia pęcherzyka żółciowego,
 - ostrego zapalenia trzustki,
 - niedrożności jelit, ze szczególnym uwzględnieniem uwięzionych przepuklin zewnętrznych,
 - b) krwawienia do przewodu pokarmowego,
 - c) innych chorób przewodu pokarmowego:
 - choroby wrzodowej żołądka i dwunastnicy,
 - kamicy żółciowej,
 - najczęstszych chorób odbytu i odbytnicy (ropień, przetoka, guzki krwawnicze);
- 5) schorzeń urologicznych:
 - a) kamicy nerkowej,
 - b) zatrzymania moczu,
 - c) wodniaka jądra,
 - d) przerostu prostaty,
 - e) raka prostaty;
- 6) chorób układu naczyniowego:
 - a) w urazach naczyń,
 - b) w ostrym nieurazowym niedokrwieniu kończyn (zator, zakrzepy),
 - c) w przewlekłym niedokrwieniu kończyn dolnych,
 - d) w tętniaku aorty,
 - e) w żyłnej chorobie zakrzepowo-zatorowej, dotyczącej w szczególności kończyn dolnych,
 - f) w przewlekłej niewydolności układu żylnego kończyn dolnych.
- 2. Poznanie zasad wczesnego rozpoznawania i postępowania chirurgicznego w nowotworach sutka, przewodu pokarmowego, tarczycy i skóry.
- 3. Poznanie wskazań do stosowania i podstaw interpretacji niektórych metod diagnostycznych i leczenia zabiegowego w chirurgii:

- 1) diagnostyki radiologicznej i ultrasonograficznej;
 - 2) tomografii komputerowej i rezonansu magnetycznego;
 - 3) endoskopii, ze szczególnym uwzględnieniem gastrokopii, ECPW, rektoskopii, kolonoskopii, cystoskopii;
 - 4) ogólnych zasad i możliwości chirurgii laparoskopowej.
4. Poznanie problemów ogólnochirurgicznych dotyczących:
- 1) zasad aseptyki i antyseptyki, profilaktyki zakażeń okołoperacyjnych;
 - 2) profilaktyki tężca;
 - 3) profilaktyki zakażeń wirusami hepatotropowymi i HIV;
 - 4) zasad współczesnej antybiotykoterapii w schorzeniach chirurgicznych;
 - 5) zasad przygotowania chorego do zabiegu operacyjnego w znieczuleniu ogólnym;
 - 6) zasad współczesnej rehabilitacji około- i pooperacyjnej.
5. Opanowanie następujących umiejętności i czynności:
- 1) mycia chirurgicznego rąk i pola operacyjnego;
 - 2) chirurgicznego opracowania i zeszycia niewielkich ran;
 - 3) znieczulenia miejscowego;
 - 4) założenia podstawowych opatrunków gipsowych i unieruchamiających;
 - 5) postępowania w krwotoku zewnętrznym;
 - 6) założenia zgłębnika nosowo-żołądkowego;
 - 7) dożylnego przetaczania krwi i płynów infuzyjnych;
 - 8) postępowania w oparzeniach;
 - 9) badania per rectum i oceny gruczołu krokowego.

SKOLENIA PRAKTYCZNE CZĄSTKOWE W DZIEDZINIE INTENSYWNEJ TERAPII ORAZ W DZIEDZINIE MEDYCYNY RATUNKOWEJ

IV. Program szkolenia praktycznego cząstkowego w zakresie intensywnej terapii oraz medycyny ratunkowej

IVa. Program szkolenia praktycznego cząstkowego w zakresie intensywnej terapii

Czas trwania szkolenia praktycznego: 2 tygodnie – intensywna terapia. W trakcie odbywania szkolenia praktycznego cząstkowego z zakresu intensywnej terapii lekarz odbywa dyżury medyczne w łącznym wymiarze 20 godzin.

Cel szkolenia praktycznego: zrozumienie doktryny intensywnej terapii na podstawie kryteriów przyjęć i zwolnień z oddziału, zapoznanie się z systemem organizacji oraz procedur medycznych obowiązujących w intensywnej terapii oraz zrozumienie oceny ciężkości stanu chorego na podstawie skal predykcyjnych i skal bezpośrednio oceniających stan ogólny chorego, jak również stan wybranych układów i narządów. Zapoznanie się z taktyką postępowania w intensywnej terapii związaną z wdrażaniem inwazyjnych technik postępowania leczniczego na podstawie inwazyjnych technologii monitorowania podstawowych i szczegółowych parametrów życiowych.

Miejsce odbywania szkolenia praktycznego: kliniki, oddziały kliniczne, oddziały i jednostki uprawnione – wpisane na listę marszałka województwa.

1. Ocena stanu chorego w okresie przedoperacyjnym – w zależności od rodzaju wskazań do zabiegu operacyjnego lub diagnostycznego.

2. Postępowanie z chorym w oddziale i na stanowisku intensywnej terapii – zagadnienia ogólne:
- 1) specyfika stanowiska intensywnej terapii;
 - 2) specyfika postrzegania i oceny stanu ogólnego w intensywnej terapii;
 - 3) specyfika diagnostyki różnicowej w intensywnej terapii;
 - 4) chorobowość i śmiertelność związana z intensywną terapią;
 - 5) podmiotowość chorego w intensywnej terapii;

- 6) społeczne, ekonomiczne i socjalne skutki intensywnej terapii;
- 7) miejsce intensywnej terapii w strukturze organizacyjnej szpitala;
- 8) kryteria przyjęć na oddział intensywnej terapii.
3. Zagadnienia szczegółowe:
 - 1) przepływ krwi;
 - 2) transport tlenu;
 - 3) techniki zapobiegania powikłaniom u chorego w stanie krytycznym;
 - 4) dostępy naczyniowe;
 - 5) monitorowanie dynamiki układu krążenia;
 - 6) monitorowanie oddychania;
 - 7) monitorowanie metabolizmu;
 - 8) monitorowanie ośrodkowego układu nerwowego;
 - 9) sedacja i analgo-sedacja na oddziale intensywnej terapii;
 - 10) ostra niewydolność oddechowa;
 - 11) wentylacja mechaniczna, w tym zasady działania i obsługa respiratora;
 - 12) ostra niewydolność krążenia;
 - 13) rodzaje i podział wstrząsu;
 - 14) chory z urazem wielonarządowym;
 - 15) stan po nagłym zatrzymaniu krążenia, fizjopatologia oraz postępowanie lecznicze (hipotermia terapeutyczna);
 - 16) zakażenia na oddziale intensywnej terapii (sepsa, ciężka sepsa, wstrząs septyczny), Surviving Sepsis Campaign – pakiety resuscytacyjne i pakiety terapeutyczne;
 - 17) płynoterapia;
 - 18) leczenie preparatami krwi i preparatami krwiopochodnymi;
 - 19) żywienie w intensywnej terapii;
 - 20) pozaustrojowe techniki leczenia ostrej niewydolności nerek, wątroby, krążenia i oddychania;
 - 21) systemy oceny stanu klinicznego chorego;
 - 22) orzecznictwo w intensywnej terapii, w tym orzekanie o nieodwracalnym ustaniu czynności mózgu.

IVb. Program szkolenia praktycznego częściowego w zakresie medycyny ratunkowej

Czas trwania szkolenia praktycznego: 2 tygodnie. W trakcie odbywania szkolenia praktycznego częściowego z zakresu medycyny ratunkowej lekarz odbywa dyżury medyczne w łącznym wymiarze 20 godzin.

Cel szkolenia praktycznego: pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz poznanie, utrwalenie i przyswojenie praktycznych umiejętności postępowania z zakresu medycznych czynności ratunkowych i procedur klinicznych medycyny ratunkowej.

Miejsce odbywania szkolenia praktycznego: kliniki medycyny ratunkowej, oddziały kliniczne medycyny ratunkowej, szpitalne oddziały ratunkowe.

Program szkolenia praktycznego:

1. Utrwalenie zasad zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej i prowadzenia terapii poresuscytacyjnej.

2. Utrwalenie zasad postępowania ratunkowego w urazach wielonarządowych, w szczególności:

- 1) wstępnej oceny chorego z mnogimi obrażeniami ciała;
- 2) podtrzymania funkcji życiowych chorego z mnogimi obrażeniami ciała;
- 3) praktycznego opanowania zasad transportu chorego z mnogimi obrażeniami ciała;
- 4) prowadzenia oceny wtórnej pacjenta z mnogimi obrażeniami ciała;
- 5) poznania zaawansowanych technik diagnostyki okołourazowej i zasad różnicowania diagnostycznego w urazach;
- 6) postępowania klinicznego we wstrząsie urazowym.

3. Poszerzenie umiejętności wykonywania segregacji medycznej śródszpitalnej w nagłym zagrożeniu zdrowia lub życia.

4. Poszerzenie umiejętności postępowania w nagłym zagrożeniu zdrowia lub życia pochodzenia wewnętrznego, takim jak:

- 1) nagłe zatrzymanie krążenia;
- 2) ostra niewydolność krążenia różnej etiologii;
- 3) ostra niewydolność oddechowa różnej etiologii;
- 4) wstrząs o różnej etiologii;
- 5) nagłe stany utraty przytomności;
- 6) ostre schorzenia brzuszne;
- 7) ostre schorzenia ciężarnych;
- 8) ostre stany drgawkowe.

5. Postępowanie w nagłych zagrożeniach zdrowia lub życia u dzieci.

6. Postępowanie ratunkowe w nagłych zagrożeniach zdrowia lub życia pochodzenia środowiskowego:

- 1) ostre zatrucia;
- 2) skażenia chemiczne;
- 3) uraz termiczny (oparzenie, udar cieplny, hipotermia);
- 4) utonięcia, uraz nurkowy;
- 5) porażenia elektryczne i rażenia piorunem;
- 6) pogryzienia, ukąszenia i użądlenia.

7. Opanowanie następujących lekarskich umiejętności leczenia ratunkowego:

- 1) z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej:
 - a) udrożnienia dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi,
 - b) intubacji dotchawiczej,
 - c) udrożnienia dróg oddechowych technikami alternatywnymi (np. maski krtaniowe, maski żelowe, rurki krtaniowe itp.),
 - d) udrożnienia dróg oddechowych technikami chirurgicznymi, w tym konikotomii i tracheotomii,
 - e) wspomaganie oddechu i sztucznej wentylacji zastępczej,
 - f) defibrylacji elektrycznej i kardiowersji,
 - g) pośredniego masażu serca,
 - h) wykonania centralnego dostępu dożylnego,
 - i) resuscytacji płynowej,
 - j) odbarczenia odmy opłucnowej, w szczególności odmy prężnej;
 - 2) z zakresu czynności ratunkowych w warunkach przedszpitalnych (medycznych czynności ratunkowych):
 - a) zabezpieczania rannego pacjenta w czasie wyjmowania z uszkodzonego pojazdu,
 - b) podtrzymywania funkcji życiowych na miejscu zdarzenia lub wypadku i w czasie transportu,
 - c) unieruchamiania kręgosłupa szyjnego i piersiowo-lędźwiowego,
 - d) unieruchamiania złamań na miejscu zdarzenia lub wypadku,
 - e) tamowania krwotoków;
 - 3) monitorowania podstawowych funkcji życiowych w czasie transportu oraz na szpitalnym oddziale ratunkowym;
 - 4) zaopatrywania ran powierzchownych;
 - 5) zasad znieczuleń przewodowych i analgesji w szpitalnych procedurach ratunkowych;
 - 6) zasad postępowania w porodzie nagłym.
8. Utrwalenie zasad organizacji medycyny ratunkowej oraz zasad organizacyjnych i funkcjonowania szpitalnych oddziałów ratunkowych, prowadzenia dokumentacji medycznej właściwej dla szpitalnego oddziału ratunkowego oraz realizacji szpitalnego planu zabezpieczenia katastrofy.
9. Poszerzenie umiejętności postępowania w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego w warunkach przedszpitalnych.

10. Zestaw przeciwwstrząsowy.

11. Poszerzenie umiejętności postępowania w zdarzeniach masowych i katastrofach, w tym w szczególności prowadzenia segregacji przedszpitalnej oraz organizacji i prowadzenia akcji ratunkowej.

12. Szkolenie praktyczne uzupełnione kursem podstawowych i zaawansowanych czynności ratunkowych (ALS/BLS).

SZKOLENIE PRAKTYCZNE CZĄSTKOWE W DZIEDZINIE MEDYCYNY RODZINNEJ

V. Program szkolenia praktycznego cząstkowego w zakresie medycyny rodzinnej

Czas trwania szkolenia praktycznego: 3 tygodnie.

Cel szkolenia praktycznego: poznanie i utrwalenie organizacji oraz metod pracy w warunkach podstawowej opieki zdrowotnej (POZ) w ambulatorium i w domu chorego, a także praktycznych umiejętności dotyczących edukacji zdrowotnej, profilaktyki, diagnostyki i leczenia w chorobach stanowiących najczęstsze przyczyny zgłoszeń pacjentów do poradni POZ, jak i wymagających długotrwałego leczenia w środowisku domowym (opieka nad przewlekle chorym).

Program szkolenia praktycznego:

1. Profilaktyka, diagnostyka i leczenie ostrych schorzeń stanowiących częste przyczyny zgłoszeń pacjentów do poradni:

- 1) ostrych schorzeń infekcyjnych dróg oddechowych;
- 2) stanów zapalnych ucha środkowego i zaburzeń słuchu;
- 3) chorób zakaźnych;
- 4) chorób układu pokarmowego (w szczególności choroby refluksowej, kamicy żółciowej, zaburzeń trawienia, zespołu jelita drażliwego);
- 5) zakażeń układu moczowego;
- 6) chorób skóry (w szczególności zmian zakaźnych, znamion barwnikowych, zmian alergicznych);
- 7) chorób narządu wzroku (w szczególności zapaleń spojówek i powiek).

2. Profilaktyka, diagnostyka i leczenie przewlekłych schorzeń stanowiących częste przyczyny zgłoszeń pacjentów do poradni:

- 1) chorób sercowo-naczyniowych (w szczególności nadciśnienia tętniczego, miażdżycy tętnic, choroby niedokrwiennej serca, żylaków podudzi, żylaków odbytu);
- 2) cukrzycy;
- 3) chorób przewlekłych układu oddechowego (w szczególności POCHP i astmy oskrzelowej);
- 4) chorób układu ruchu (w szczególności choroby zwyrodnieniowej stawów);
- 5) chorób układu moczowego (w szczególności przerostu gruczołu krokowego, przewlekłej choroby nerek);
- 6) chorób nowotworowych (przede wszystkim w aspekcie realizacji programów profilaktycznych);
- 7) zaburzeń psychicznych (w szczególności depresji, zaburzeń snu i zaburzeń lękowych);
- 8) chorób układu nerwowego (w szczególności zawrotów głowy, zespołów bólowych kręgosłupa, neuropatii obwodowych);
- 9) chorób tarczycy (w szczególności niedoczynności tarczycy).

3. W zakresie aspektów prawnych i organizacyjnych poradni podstawowej opieki zdrowotnej:

- 1) prawa pacjenta;
- 2) organizacja świadczeń finansowanych ze środków publicznych;
- 3) umowa z Narodowym Funduszem Zdrowia o udzielanie świadczeń z zakresu POZ;
- 4) zasady prowadzenia dokumentacji medycznej;
- 5) zasady udostępniania dokumentacji medycznej;
- 6) orzekanie lekarskie w zakresie POZ:
 - a) zasady orzekania o niezdolności do pracy,
 - b) zasady orzekania do celów rentowych i orzekania o niepełnosprawności,
 - c) zasady refundacji leków i wyrobów medycznych;
- 7) postępowanie w przypadku podejrzenia przemocy w rodzinie;
- 8) ochrona danych osobowych i medycznych;
- 9) tajemnica lekarska;
- 10) zasady stwierdzania zgonu;

- 11) zasady współpracy z instytucjami zewnętrznymi;
- 12) postępowanie w przypadku podejrzenia choroby zakaźnej;
- 13) organizacja pracy zespołu POZ: współpraca z pielęgniarką i położną POZ oraz koordynacja opieki.

4. Opanowanie następujących umiejętności i czynności:

- 1) badania niemowlęcia i małego dziecka;
- 2) wykonania badania bilansowego dzieci w różnym wieku;
- 3) kwalifikacji do szczepień dzieci i dorosłych;
- 4) przeprowadzenia porady laktacyjnej;
- 5) przeprowadzenia całościowej oceny geriatrycznej;
- 6) przeprowadzenia porady profilaktycznej u pacjenta dorosłego;
- 7) przeprowadzenia porady edukacyjnej;
- 8) oceny klinicznej bólu z zastosowaniem standaryzowanych narzędzi;
- 9) badania stanu psychicznego z wykorzystaniem wystandaryzowanych skal i kwestionariuszy, mających zastosowanie w podstawowej opiece zdrowotnej;
- 10) podstawowego badania neurologicznego (badanie nerwów czaszkowych, badanie odruchów, badanie układu ruchu, objawy oponowe, badanie czucia);
- 11) badania otoskopowego;
- 12) wzniernikowania nosa (rynoskopia przednia);
- 13) orientacyjnego badania ostrości wzroku;
- 14) orientacyjnego badania pola widzenia;
- 15) badania per rectum, w tym oceny gruczołu krokowego;
- 16) usuwania szwów i drenów;
- 17) usuwania woskowiny z ucha;
- 18) cewnikowania pęcherza moczowego;
- 19) zakładania opatrunków.

SZKOLENIE Z ZAKRESU PROFILAKTYKI ONKOLOGICZNEJ

VI. Program szkolenia w zakresie profilaktyki onkologicznej

Czas trwania szkolenia: 7 godzin realizowanych w ciągu 1 dnia.

Cel szkolenia: pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz poznanie, utrwalenie i przyswojenie wiedzy z zakresu profilaktyki onkologicznej.

Program kursu:

1. Rakotwórcze czynniki ryzyka wewnątrzpochodne i zewnątrzpochodne.
2. Stany przednowotworowe.
3. Stan przednowotworowy a zmiana przednowotworowa.
4. Sposoby wykrywania zmian o charakterze przednowotworowym.
5. Zasady profilaktyki onkologicznej.
6. Samobadanie pacjenta.
7. Programy profilaktyki onkologicznej.

SZKOLENIE Z ZAKRESU LECZENIA BÓLU

VII. Program szkolenia w zakresie leczenia bólu

Czas trwania szkolenia: 14 godzin realizowanych w ciągu 2 dni.

Cel szkolenia: pogłębienie i utrwalenie wiedzy teoretycznej z zakresu leczenia bólu w obrębie jamy ustnej, części twarzowej czaszki i okolic przyległych.

Program kursu:

1. Definicja i patomechanizm bólu przewlekłego.
2. Klasyfikacja bólu.

3. Ocena kliniczna chorego z bólem.
4. Ocena nasilenia bólu (ilościowa) – skale bólowe.
5. Charakterystyka bólu (ocena jakościowa) – kwestionariusze i inne narzędzia oceny jakościowej.
6. Ocena skuteczności leczenia bólu przewlekłego.
7. Ocena kliniczna chorego z bólem przewlekłym.
8. Farmakoterapia bólu.
9. Niefarmakologiczne metody kontroli bólu.
10. Skutki niewłaściwej kontroli bólu.

**SZKOLENIE Z ZAKRESU KOMUNIKACJI Z PACJENTEM
I ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM
ORAZ PRZECIWDZIAŁANIA WYPALENIU ZAWODOWEMU**

VIII. Program szkolenia w zakresie komunikacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu

Czas trwania szkolenia: 20 godzin wykładów realizowanych w ciągu 3 dni.

Cel szkolenia: pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz poznanie, utrwalenie i przyswojenie technik komunikacji z pacjentem, którego rezultatem będzie polepszenie kontaktu z pacjentem i jego rodziną, zmniejszenie stresu przy komunikacji w trudnych sprawach, dobre radzenie sobie w trudnych sytuacjach zawodowych oraz zwiększenie satysfakcji z pracy.

Program szkolenia:

1. Komunikacja z pacjentem – przepisy prawne.
2. Bariery komunikacyjne i ich przełamywanie.
3. Zrozumiała komunikacja werbalna i niewerbalna oraz jej wpływ na postępy w leczeniu.
4. Komunikacja w trudnych sytuacjach związanych z przekazywaniem niepomyślnych informacji.
5. Utrzymanie komunikacji i dążenie do porozumienia w sytuacjach konfliktowych.
6. Źródła i przyczyny wypalenia zawodowego.
7. Zasady postępowania i radzenie sobie z wypaleniem zawodowym.
8. Profilaktyka wypalenia zawodowego.
9. Wpływ wypalenia zawodowego na pracownika.

B. CZĘŚĆ PERSONALIZOWANA SZKOLENIA PRAKTYCZNEGO LEKARZA

IX. Program części personalizowanej szkolenia praktycznego

Czas trwania części personalizowanej szkolenia praktycznego: 5 tygodni w tym 1 tydzień Ginekologia i Położnictwo; 1 tydzień Onkologia; 3 tygodnie przyszła specjalizacja.
5 tygodni = 19% od 26 tygodni

Cel szkolenia praktycznego: pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz poznanie, utrwalenie i przyswojenie praktycznych umiejętności z zakresu nie więcej niż trzech dodatkowych dziedzin medycyny i dokonanie świadomego wyboru przyszłej specjalizacji, która będzie kontynuowana po szkoleniu praktycznym.

Lista możliwych do wyboru specjalizacji, dostępnych w PUM:

W dziedzinie Nauki Kliniczne Niezabiegowe

- | |
|--------------|
| 1. Pediatria |
|--------------|

2. Choroby Wewnętrzne (endokrynologia; nefrologia; reumatologia; kardiologia; hematologia; gastroenterologia)
3. Neurologia
4. Geriatria
5. Psychiatria
6. Dermatologia
7. Onkologia
8. Medycyna Rodzinna
9. Choroby Zakaźne
10. Rehabilitacja
11. Medycyna laboratoryjna
12. Farmakologia Kliniczna

W dziedzinie Nauki Kliniczne Zabiegowe

1) Anestazjologia i Intensywna Terapia
2) Chirurgia Ogólna
3) Ortopedia i Traumatologia
4) Medycyna Ratunkowa
5) Chirurgia Onkologiczna
6) Ginekologia i Położnictwo
7) Urologia
8) Otolaryngologia
9) Okulistyka
10) Neurochirurgia
11) Transplantologia
12) Radiologia

Tabela nr 1.

RAMOWY OPIS PROGRAMU 6-MIESIĘCZNEGO SZKOLENIA PRAKTYCZNEGO, PO UZYSKANIU TYTUŁU ZAWODOWEGO LEKARZA, ODPOWIADAJĄCEGO ZAKRESOWI CZĘŚCI KLINICZNEJ PROGRAMU STAŻU PODYPLOMOWEGO, O KTÓRYM MOWA W ART. 15P UST. 1 PKT 2 USTAWY O ZAWODACH LEKARZA I LEKARZA DENTYSTY, DLA KIERUNKU LEKARSKIEGO			
	Dziedzina	Liczba tygodni łącznie	Opis szczegółowy
A			
I	choroby wewnętrzne	6 tygodnie, w tym 20 godz. dyżurów	5 tygodni – choroby wewnętrzne 1 tydzień - krwiodawstwo i krwiolecznictwo
II	pediatria	4 tygodnie, w tym 20 godz. dyżurów	3 tygodnie - pediatria 1 tydzień - neonatologia
III	chirurgia ogólna chirurgia urazowa	4 tygodnie, w tym 20 h dyżurów	2 tygodnie - chirurgia ogólna 2 tygodnie - chirurgia urazowa
IV	intensywna terapia	2 tygodnie, w tym 20 godz. dyżurów	2 tygodnie - anestezjologia i intensywna terapia
IIVa	medycyna ratunkowa	2 tygodnie, w tym 20 godz. dyżurów	2 tygodnie - medycyna ratunkowa
V	medycyna rodzinna	3 tygodnie	3 tygodnie - medycyna rodzinna
VI	szkolenie 1	7 godz. = 1 dzień	szkolenie z zakresu profilaktyki onkologicznej
VII	szkolenie 2	14 godz. = 2 dni	szkolenie z zakresu leczenia bólu
VIII	szkolenie 3	20 godz. 3 dni	szkolenie z zakresu komunikacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu
B			
IX		5 tygodni (1+1+3)	W 3 dziedzinach : 1 tydzień - ginekologia i położnictwo; 1 tydzień - onkologia; 3 tygodnie – dziedzina zgodnie z wyborem lekarza (przyszła specjalizacja) (lista dziedzin do wyboru - tabela nr 2)
Razem: 26 tygodni + 6 dni szkolenia			

Tabela nr 2.**CZĘŚĆ PERSONALIZOWANA SZKOLENIA PRAKTYCZNEGO
– DZIEDZINY DO WYBORU (PRZYSZŁA SPECJALIZACJA)****W dziedzinie Nauki Kliniczne Niezabiegowe**

1. Pediatria
2. Choroby Wewnętrzne (endokrynologia; nefrologia; reumatologia; kardiologia; hematologia; gastroenterologia)
3. Neurologia
4. Geriatria
5. Psychiatria
6. Dermatologia
7. Onkologia
8. Medycyna Rodzinna
9. Choroby Zakaźne
10. Rehabilitacja
11. Medycyna laboratoryjna
12. Farmakologia Kliniczna

W dziedzinie Nauki Kliniczne Zabiegowe

1) Anestazjologia i Intensywna Terapia
2) Chirurgia Ogólna
3) Ortopedia i Traumatologia
4) Medycyna Ratunkowa
5) Chirurgia Onkologiczna
6) Ginekologia i Położnictwo
7) Urologia
8) Otolaryngologia
9) Okulistyka
10) Neurochirurgia
11) Transplantologia
12) Radiologia

ANKIETA (ANONIMOWA)

„OCENA SZKOLENIA PRAKTYCZNEGO ODPOWIADAJĄCEGO CZĘŚCI KLINICZNEJ
STAŻU PODYPLOMOWEGO PRZEZ LEKARZA”

Anonymous questionnaire „ Practical training prepared within a scope of clinical part of Postgraduate Internship - assessment conducted by doctor/physician”

MIEJSCE ODBYWANIA SZKOLENIA PRAKTYCZNEGO/ PLACE FOR PRACTICAL TRAINING

.....

KOORDYNATOR SZKOLENIA PRAKTYCZNEGO / PRACTICAL TRAINING COORDINATOR

..... [imię i nazwisko]

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative

6 – ocena celująca/excellent

CZĄSTKOWE SZKOLENIA PRAKTYCZNE
ODPOWIADAJĄCE CZĘŚCI KLINICZNEJ STAŻU
PODYPLOMOWEGO:

PARTIAL PRACTICAL TRAINING PREPARED
WITHIN A SCOPE OF CLINICAL PART OF
POSTGRADUATE INTERNSHIP

CHOROBY WEWNĘTRZNE

INTERNAL DISEASES

OPIEKUN SZKOLENIA PRAKTYCZNEGO / SUPERVISOR.....[imię i nazwisko]

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative

6 – ocena celująca/excellent

MIEJSCE ODBYWANIA SZKOLENIA
PRAKTYCZNEGO

PLACE FOR PRACTICAL TRAINING

.....

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative

6 – ocena celująca/excellent

ODDZIAŁ

DEPARTMENT/CLINIC

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative

6 – ocena celująca/excellent

PORADNIA	COUNSELLING CLINIC
----------	--------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative

6 – ocena celująca/excellent

LICZBA WYKONYWANYCH PROCEDUR MEDYCZNYCH	NUMBER OF COMPLETED MEDICAL PROCEDURES
---	--

OCENA OGÓLNA:[od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – liczba procedur zupełnie nie odpowiada programowi szkolenia praktycznego / number of procedures was less than required by the programme

6 – liczba procedur znacząco przekracza liczbę określoną programem szkolenia praktycznego / number of procedures extended the required by the programme

SAMODZIELNOŚĆ WYKONYWANIA PROCEDUR MEDYCZNYCH	ABILITY TO PERFORM MEDICAL PROCEDURES AUTONOMOUSLY
---	--

OCENA OGÓLNA:[od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – nie nabyto umiejętności pozwalających na samodzielne wykonywanie procedur medycznych / no skills have been acquired to perform medical procedures autonomously

6 – nabyte umiejętności pozwalają na samodzielne wykonywanie wszystkich procedur określonych programem szkolenia praktycznego / acquired skills allowed to perform autonomously all the procedures specified in the practical training program

ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA	THEORETICAL KNOWLEDGE GAINED
----------------------------	------------------------------

OCENA OGÓLNA:[od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – szkolenie praktyczne nie umożliwiło pogłębienia wiadomości teoretycznych / practical training did not enable the improvement of the theoretical knowledge

6 – szkolenie praktyczne umożliwiło zdobycie wiedzy wykraczającej poza program szkolenia praktycznego / practical training enabled gaining the knowledge beyond the programme

ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA	PRACTICAL KNOWLEDGE GAINED
---------------------------	----------------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – w czasie szkolenia praktycznego nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy / there were no emphasis put on practical use of the gained knowledge during the practical training

6 – szkolenie praktyczne w pełni umożliwiło wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy / practical training fully allowed to pursue the knowledge in practice

DYŻURY	DUTY HOURS
--------	------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – w czasie trwania dyżurów niemożliwe było zdobycie wiedzy i umiejętności określonych programem szkolenia praktycznego/ during the duty hours there was no possibility to gain neither knowledge no skills defined in the programme of the practical training.

6 – w czasie trwania dyżurów możliwe było zdobycie wiedzy i umiejętności przekraczających program szkolenia praktycznego/ during the duty hours knowledge and skills performed significantly exceeded the required programme

TRANSFUZJOLOGIA KLINICZNA I BEZPIECZEŃSTWO PACJENTA	CLINICAL BLOOD TRANSFUSION AND PATIENT'S SAFETY
--	--

PROWADZĄCY SZKOLENIE /TUTOR [imię i nazwisko]

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative

6 – ocena celująca/excellent

MIEJSCE ODBYWANIA SZKOLENIA	PLACE FOR TRAINING
-----------------------------	--------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative

6 – ocena celująca/excellent

ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA	THEORETICAL KNOWLEDGE GAINED
----------------------------	------------------------------

OCENA OGÓLNA:[od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – szkolenie praktyczne nie umożliwiło pogłębienia wiadomości teoretycznych / practical training did not enable the improvement of the theoretical knowledge

6 – szkolenie praktyczne umożliwiło zdobycie wiedzy wykraczającej poza program szkolenia praktycznego / practical training enabled gaining the knowledge beyond the programme

ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA	PRACTICAL KNOWLEDGE GAINED
---------------------------	----------------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – w czasie szkolenia praktycznego nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy / there were no emphasis put on practical use of the gained knowledge during the practical training

6 – szkolenie praktyczne w pełni umożliwiło wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy / practical training fully allowed to pursue the knowledge in practice

PROFILAKTYKA ZAKAŻEŃ HIV. DIAGNOSTYKA I LECZENIE AIDS, DIAGNOSTYKA I LECZENIE HCV	HIV PROPHYLAXIS, AIDS DIAGNOSTICS AND TREATMENT. HCV DIAGNOSTICS AND TREATMENT
--	--

PROWADZĄCY SZKOLENIE/TUTOR [imię i nazwisko]

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative

6 – ocena celująca/excellent

MIEJSCE ODBYWANIA SZKOLENIA	PLACE FOR INTERNSHIP
-----------------------------	----------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative

6 – ocena celująca/excellent

ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA	THEORETICAL KNOWLEDGE GAINED
----------------------------	------------------------------

OCENA OGÓLNA:[od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – szkolenie praktyczne nie umożliwiło pogłębienia wiadomości teoretycznych / practical training did not enable the improvement of the theoretical knowledge

6 – szkolenie praktyczne umożliwiło zdobycie wiedzy wykraczającej poza program szkolenia praktycznego / practical training enabled gaining the knowledge beyond the programme

ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA	PRACTICAL KNOWLEDGE GAINED
---------------------------	----------------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – w czasie szkolenia praktycznego nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy / there were no emphasis put on practical use of the gained knowledge during the practical training

6 – szkolenie praktyczne w pełni umożliwiło wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy / practical training fully allowed to pursue the knowledge in practice

PEDIATRIA	PAEDIATRICS
-----------	-------------

OPIEKUN SZKOLENIA PRAKTYCZNEGO/ SUPERVISOR.....

[imię i nazwisko]

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative

6 – ocena celująca/excellent

MIEJSCE ODBYWANIA SKOLENIA PRAKTYCZNEGO	PLACE FOR PRACTICAL TRAINING
---	------------------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative

6 – ocena celująca/excellent

ODDZIAŁ	DEPARTMENT
---------	------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative

6 – ocena celująca/excellent

PORADNIA	COUNSELLING CLINIC
----------	--------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative

6 – ocena celująca/excellent

LICZBA WYKONYWANYCH PROCEDUR MEDYCZNYCH	NUMBER OF COMPLETED MEDICAL PROCEDURES
---	--

OCENA OGÓLNA:[od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – liczba procedur zupełnie nie odpowiada programowi szkolenia praktycznego / number of procedures was less than required by the programme

6 – liczba procedur znacząco przekracza liczbę określoną programem szkolenia praktycznego / number of procedures extended the required by the programme

SAMODZIELNOŚĆ WYKONYWANIA PROCEDUR MEDYCZNYCH	ABILITY TO PERFORM MEDICAL PROCEDURES AUTONOMOUSLY
---	--

OCENA OGÓLNA:[od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – nie nabyto umiejętności pozwalających na samodzielne wykonywanie procedur medycznych / no skills have been acquired to perform medical procedures autonomously

6 – nabyte umiejętności pozwalają na samodzielne wykonywanie wszystkich procedur określonych programem szkolenia praktycznego / acquired skills allowed to perform autonomously all the procedures specified in the practical training program

ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA	THEORETICAL KNOWLEDGE GAINED
----------------------------	------------------------------

OCENA OGÓLNA:[od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – szkolenie praktyczne nie umożliwiło pogłębienia wiadomości teoretycznych / practical training did not enable the improvement of the theoretical knowledge

6 – szkolenie praktyczne umożliwiło zdobycie wiedzy wykraczającej poza program szkolenia praktycznego / practical training enabled gaining the knowledge beyond the programme

ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA	PRACTICAL KNOWLEDGE GAINED
---------------------------	----------------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – w czasie szkolenia praktycznego nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy / there were no emphasis put on practical use of the gained knowledge during the practical training

6 – szkolenie praktyczne w pełni umożliwiło wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy / practical training fully allowed to pursue the knowledge in practice

DYŻURY	DUTY HOURS
--------	------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6]

1 – w czasie trwania dyżurów niemożliwe było zdobycie wiedzy i umiejętności określonych programem szkolenia praktycznego/ during the duty hours there was no possibility to gain neither knowledge no skills defined in the programme of the practical training.

6 – w czasie trwania dyżurów możliwe było zdobycie wiedzy i umiejętności przekraczających program szkolenia praktycznego/ during the duty hours knowledge and skills performed significantly exceeded the required programme

CHIRURGIA OGÓLNA	GENERAL SURGERY
------------------	-----------------

– OPIEKUN SKOLENIA PRAKTYCZNEGO/ SUPERVISOR.....
[imię i nazwisko]

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative

6 – ocena celująca/excellent

MIEJSCE ODBYWANIA SKOLENIA PRAKTYCZNEGO	PLACE FOR PRACTICAL TRAINING
--	------------------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative

6 – ocena celująca/excellent

ODDZIAŁ	DEPARTMENT
---------	------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative

6 – ocena celująca/excellent

PORADNIA	COUNSELLING CLINIC
----------	--------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative

6 – ocena celująca/excellent

LICZBA WYKONYWANYCH PROCEDUR MEDYCZNYCH	NUMBER OF COMPLETED MEDICAL PROCEDURES
--	---

OCENA OGÓLNA:[od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – liczba procedur zupełnie nie odpowiada programowi szkolenia praktycznego / number of procedures was less than required by the programme

6 – liczba procedur znacząco przekracza liczbę określoną programem szkolenia praktycznego / number of procedures extended the required by the programme

SAMODZIELNOŚĆ WYKONYWANIA PROCEDUR MEDYCZNYCH	ABILITY TO PERFORM MEDICAL PROCEDURES AUTONOMOUSLY
--	---

OCENA OGÓLNA:[od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – nie nabyto umiejętności pozwalających na samodzielne wykonywanie procedur medycznych / no skills have been acquired to perform medical procedures autonomously

6 – nabyte umiejętności pozwalają na samodzielne wykonywanie wszystkich procedur określonych programem szkolenia praktycznego / acquired skills allowed to perform autonomously all the procedures specified in the practical training program

ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA	THEORETICAL KNOWLEDGE GAINED
----------------------------	------------------------------

OCENA OGÓLNA:[od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – szkolenie praktyczne nie umożliwiło pogłębienia wiadomości teoretycznych / practical training did not enable the improvement of the theoretical knowledge

6 – szkolenie praktyczne umożliwiło zdobycie wiedzy wykraczającej poza program szkolenia praktycznego / practical training enabled gaining the knowledge beyond the programme

ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA	PRACTICAL KNOWLEDGE GAINED
---------------------------	----------------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – w czasie szkolenia praktycznego nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy / there were no emphasis put on practical use of the gained knowledge during the practical training

6 – szkolenie praktyczne w pełni umożliwiło wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy / practical training fully allowed to pursue the knowledge in practice

DYŻURY	DUTY HOURS
--------	------------

1 – w czasie trwania dyżurów niemożliwe było zdobycie wiedzy i umiejętności określonych programem szkolenia praktycznego/ during the duty hours there was no possibility to gain neither knowledge no skills defined in the programme of the practical training.

6 – w czasie trwania dyżurów możliwe było zdobycie wiedzy i umiejętności przekraczających program szkolenia praktycznego/ during the duty hours knowledge and skills performed significantly exceeded the required programme

INTENSYWNA TERAPIA	INTENSIVE CARE
--------------------	----------------

OPIEKUN SZKOLENIA PRAKTYCZNEGO/ SUPERVISOR.....
[imię i nazwisko]

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative

6 – ocena celująca/excellent

MIEJSCE ODBYWANIA SKOLENIA PRAKTYCZNEGO	PLACE FOR PRACTICAL TRAINING
---	------------------------------

.....

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative

6 – ocena celująca/excellent

LICZBA WYKONYWANYCH PROCEDUR MEDYCZNYCH	NUMBER OF COMPLETED MEDICAL PROCEDURES
---	--

OCENA OGÓLNA:[od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – liczba procedur zupełnie nie odpowiada programowi szkolenia praktycznego / number of procedures was less than required by the programme

6 – liczba procedur znacząco przekracza liczbę określoną programem szkolenia praktycznego / number of procedures extended the required by the programme

SAMODZIELNOŚĆ WYKONYWANIA PROCEDUR MEDYCZNYCH	ABILITY TO PERFORM MEDICAL PROCEDURES AUTONOMOUSLY
---	--

OCENA OGÓLNA:[od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – nie nabyto umiejętności pozwalających na samodzielne wykonywanie procedur medycznych / no skills have been acquired to perform medical procedures autonomously

6 – nabyte umiejętności pozwalają na samodzielne wykonywanie wszystkich procedur określonych programem szkolenia praktycznego / *acquired skills allowed to perform autonomously all the procedures specified in the practical training program*

ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA	THEORETICAL KNOWLEDGE GAINED
OCENA OGÓLNA:[od 1 do 6] GENERAL ASSESSMENT	

1 – szkolenie praktyczne nie umożliwiło pogłębienia wiadomości teoretycznych / *practical training did not enable the improvement of the theoretical knowledge*

6 – szkolenie praktyczne umożliwiło zdobycie wiedzy wykraczającej poza program szkolenia praktycznego / *practical training enabled gaining the knowledge beyond the programme*

ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA	PRACTICAL KNOWLEDGE GAINED
OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESSMENT	

1 – w czasie szkolenia praktycznego nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy / *there were no emphasis put on practical use of the gained knowledge during the practical training*

6 – szkolenie praktyczne w pełni umożliwiło wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy / *practical training fully allowed to pursue the knowledge in practice*

DYŻURY	DUTY HOURS
--------	------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESSMENT

1 – w czasie trwania dyżurów niemożliwe było zdobycie wiedzy i umiejętności określonych programem szkolenia praktycznego/ *during the duty hours there was no possibility to gain neither knowledge no skills defined in the programme of the practical training.*

6 – w czasie trwania dyżurów możliwe było zdobycie wiedzy i umiejętności przekraczających program szkolenia praktycznego/ *during the duty hours knowledge and skills performed significantly exceeded the required programme*

MEDYCYNĄ RATUNKOWĄ	EMERGENCY MEDICINE
--------------------	--------------------

OPIEKUN SZKOLENIA PRAKTYCZNEGO /SUPERVISOR.....
[imię i nazwisko]

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESSMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /*negative*

6 – ocena celująca/*excellent*

MIEJSCE ODBYWANIA SZKOLENIA PRAKTYCZNEGO	PLACE FOR PRACTICAL TRAINING
--	------------------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESSMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /*negative*

6 – ocena celująca/*excellent*

LICZBA WYKONYWANYCH PROCEDUR MEDYCZNYCH	NUMBER OF COMPLETED MEDICAL PROCEDURES
---	--

OCENA OGÓLNA:[od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – liczba procedur zupełnie nie odpowiada programowi szkolenia praktycznego / number of procedures was less than required by the programme

6 – liczba procedur znacząco przekracza liczbę określoną programem szkolenia praktycznego / number of procedures extended the required by the programme

SAMODZIELNOŚĆ WYKONYWANIA PROCEDUR MEDYCZNYCH	ABILITY TO PERFORM MEDICAL PROCEDURES AUTONOMOUSLY
---	--

OCENA OGÓLNA:[od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – nie nabyto umiejętności pozwalających na samodzielne wykonywanie procedur medycznych / no skills have been acquired to perform medical procedures autonomously

6 – nabyte umiejętności pozwalają na samodzielne wykonywanie wszystkich procedur określonych programem szkolenia praktycznego / acquired skills allowed to perform autonomously all the procedures specified in the practical training program

ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA	THEORETICAL KNOWLEDGE GAINED
----------------------------	------------------------------

OCENA OGÓLNA:[od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – szkolenie praktyczne nie umożliwiło pogłębienia wiadomości teoretycznych / practical training did not enable the improvement of the theoretical knowledge

6 – szkolenie praktyczne umożliwiło zdobycie wiedzy wykraczającej poza program szkolenia praktycznego / practical training enabled gaining the knowledge beyond the programme

ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA	PRACTICAL KNOWLEDGE GAINED
---------------------------	----------------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – w czasie szkolenia praktycznego nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy / there were no emphasis put on practical use of the gained knowledge during the practical training

6 – szkolenie praktyczne w pełni umożliwiło wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy / practical training fully allowed to pursue the knowledge in practice

DYŻURY	DUTY HOURS
--------	------------

OCENA OGÓLNA:[od 1 do 6]

1 – w czasie trwania dyżurów niemożliwe było zdobycie wiedzy i umiejętności określonych programem szkolenia praktycznego/ during the duty hours there was no possibility to gain neither knowledge no skills defined in the programme of the practical training.

6 – w czasie trwania dyżurów możliwe było zdobycie wiedzy i umiejętności przekraczających program szkolenia praktycznego/ during the duty hours knowledge and skills performed significantly exceeded the required programme

MEDYCYNA RODZINNA	FAMILY MEDICINE
-------------------	-----------------

OPIEKUN SZKOLENIA PRAKTYCZNEGO/SUPERVISOR.....
[imię i nazwisko]

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative

6 – ocena celująca/excellent

MIEJSCE ODBYWANIA SZKOLENIA PRAKTYCZNEGO	PLACE FOR SZKOLENIA PRAKTYCZNEGO
---	----------------------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative

6 – ocena celująca/excellent

ODDZIAŁ	DEPARTMENT
---------	------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative

6 – ocena celująca/excellent

LICZBA WYKONYWANYCH PROCEDUR MEDYCZNYCH	NUMBER OF COMPLETED MEDICAL PROCEDURES
--	---

OCENA OGÓLNA:[od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – liczba procedur zupełnie nie odpowiada programowi szkolenia praktycznego / number of procedures was less than required by the programme

6 – liczba procedur znacząco przekracza liczbę określoną programem szkolenia praktycznego / number of procedures extended the required by the programme

SAMODZIELNOŚĆ WYKONYWANIA PROCEDUR MEDYCZNYCH	ABILITY TO PERFORM MEDICAL PROCEDURES AUTONOMOUSLY
--	---

OCENA OGÓLNA:[od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – nie nabyto umiejętności pozwalających na samodzielne wykonywanie procedur medycznych / no skills have been acquired to perform medical procedures autonomously

6 – nabyte umiejętności pozwalają na samodzielne wykonywanie wszystkich procedur określonych programem szkolenia praktycznego / acquired skills allowed to perform autonomously all the procedures specified in the practical training program

ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA	THEORETICAL KNOWLEDGE GAINED
----------------------------	------------------------------

OCENA OGÓLNA:[od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – szkolenie praktyczne nie umożliwiło pogłębienia wiadomości teoretycznych / practical training did not enable the improvement of the theoretical knowledge

6 – szkolenie praktyczne umożliwiło zdobycie wiedzy wykraczającej poza program szkolenia praktycznego / practical training enabled gaining the knowledge beyond the programme

ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA	PRACTICAL KNOWLEDGE GAINED
---------------------------	----------------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – w czasie szkolenia praktycznego nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy / there were no emphasis put on practical use of the gained knowledge during the practical training

6 – szkolenie praktyczne w pełni umożliwiło wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy / practical training fully allowed to pursue the knowledge in practice

PODSTAWOWE I ZAAWANSOWANE CZYNNOŚCI RATUNKOWE (ALS/BLS)	BASIC AND ADVANCED RESUSCITATION PROCEDURES (ALS/BLS)
--	--

PROWADZĄCY KURS/ TUTOR [imię i nazwisko]

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative

6 – ocena celująca/excellent

MIEJSCE ODBYWANIA KURSU	PLACE FOR COURSE
--------------------------------	-------------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative

6 – ocena celująca/excellent

ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA	THEORETICAL KNOWLEDGE GAINED
-----------------------------------	-------------------------------------

OCENA OGÓLNA:[od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – szkolenie praktyczne nie umożliwiło pogłębienia wiadomości teoretycznych / practical training did not enable the improvement of the theoretical knowledge

6 – szkolenie praktyczne umożliwiło zdobycie wiedzy wykraczającej poza program szkolenia praktycznego / practical training enabled gaining the knowledge beyond the programme

ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA	PRACTICAL KNOWLEDGE GAINED
----------------------------------	-----------------------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – w czasie szkolenia praktycznego nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy / there were no emphasis put on practical use of the gained knowledge during the practical training

6 – szkolenie praktyczne w pełni umożliwiło wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy / practical training fully allowed to pursue the knowledge in practice

WYBRANE SZKOLENIE PRAKTYCZNE PERSONALIZOWANE (I dziedzina)	CHOSEN PERSONALIZED PRACTICAL TRAINING (I field)
---	---

OPIEKUN SZKOLENIA PRAKTYCZNEGO/ SUPERVISOR
[imię i nazwisko]

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative

6 – ocena celująca/excellent

MIEJSCE ODBYWANIA SZKOLENIA PRAKTYCZNEGO	PLACE FOR PRACTICAL TRAINING
---	------------------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative

6 – ocena celująca/excellent

ODDZIAŁ/ZAKŁAD	DEPARTMENT
----------------	------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative

6 – ocena celująca/excellent

PORADNIA	COUNSELLING CLINIC
----------	--------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative

6 – ocena celująca/excellent

LICZBA WYKONYWANYCH PROCEDUR MEDYCZNYCH / LICZBA ZADAŃ	NUMBER OF COMPLETED MEDICAL PROCEDURES
---	---

OCENA OGÓLNA:[od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – liczba procedur zupełnie nie odpowiada programowi szkolenia praktycznego / number of procedures was less than required by the programme

6 – liczba procedur znacząco przekracza liczbę określoną programem szkolenia praktycznego / number of procedures extended the required by the programme

SAMODZIELNOŚĆ WYKONYWANIA PROCEDUR MEDYCZNYCH / SAMODZIELNOŚĆ WYKONYWANIA ZADAŃ	ABILITY TO PERFORM MEDICAL PROCEDURES AUTONOMOUSLY
---	---

OCENA OGÓLNA:[od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – nie nabyto umiejętności pozwalających na samodzielne wykonywanie procedur medycznych / no skills have been acquired to perform medical procedures autonomously

6 – nabyte umiejętności pozwalają na samodzielne wykonywanie wszystkich procedur określonych programem szkolenia praktycznego / acquired skills allowed to perform autonomously all the procedures specified in the practical training program

ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA	THEORETICAL KNOWLEDGE GAINED
----------------------------	------------------------------

OCENA OGÓLNA:[od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – szkolenie praktyczne nie umożliwiło pogłębienia wiadomości teoretycznych / practical training did not enable the improvement of the theoretical knowledge

6 – szkolenie praktyczne umożliwiło zdobycie wiedzy wykraczającej poza program szkolenia praktycznego / practical training enabled gaining the knowledge beyond the programme

ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA	PRACTICAL KNOWLEDGE GAINED
---------------------------	----------------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESSMENT

1 – w czasie szkolenia praktycznego nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy / there were no emphasis put on practical use of the gained knowledge during the practical training

6 – szkolenie praktyczne w pełni umożliwiło wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy / practical training fully allowed to pursue the knowledge in practice

DYŻURY	DUTY HOURS
--------	------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESSMENT

1 – w czasie trwania dyżurów niemożliwe było zdobycie wiedzy i umiejętności określonych programem szkolenia praktycznego/ during the duty hours there was no possibility to gain neither knowledge no skills defined in the programme of the practical training.

6 – w czasie trwania dyżurów możliwe było zdobycie wiedzy i umiejętności przekraczających program szkolenia praktycznego/ during the duty hours knowledge and skills performed significantly exceeded the required programme

WYBRANE SZKOLENIE PERSONALIZOWANE (II dziedzina)	CHOSEN PERSONALIZED PRACTICAL TRAINING (II field)
---	--

.....
 OPIEKUN SZKOLENIA PRAKTYCZNEGO/SUPERVISOR.....
 [imię i nazwisko]

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESSMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative

6 – ocena celująca/excellent

MIEJSCE ODBYWANIA SZKOLENIA PRAKTYCZNEGO	PLACE FOR PRACTICAL TRAINING
---	------------------------------

.....
 OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESSMENT
 1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative
 6 – ocena celująca/excellent

ODDZIAŁ/ZAKŁAD	DEPARTMENT
----------------	------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESSMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative

6 – ocena celująca/excellent

PORADNIA	COUNSELLING CLINIC
----------	--------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative

6 – ocena celująca/excellent

LICZBA WYKONYWANYCH PROCEDUR MEDYCZNYCH/ LICZBA ZADAŃ	NUMBER OF COMPLETED MEDICAL PROCEDURES
---	--

OCENA OGÓLNA:[od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – liczba procedur zupełnie nie odpowiada programowi szkolenia praktycznego / number of procedures was less than required by the programme

6 – liczba procedur znacząco przekracza liczbę określoną programem szkolenia praktycznego / number of procedures extended the required by the programme

SAMODZIELNOŚĆ WYKONYWANIA PROCEDUR MEDYCZNYCH / SAMODZIELNOŚĆ WYKONYWANIA ZADAŃ	ABILITY TO PERFORM MEDICAL PROCEDURES AUTONOMOUSLY
---	--

OCENA OGÓLNA:[od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – nie nabyto umiejętności pozwalających na samodzielne wykonywanie procedur medycznych / no skills have been acquired to perform medical procedures autonomously

6 – nabyte umiejętności pozwalają na samodzielne wykonywanie wszystkich procedur określonych programem szkolenia praktycznego / acquired skills allowed to perform autonomously all the procedures specified in the practical training program

ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA	THEORETICAL KNOWLEDGE GAINED
----------------------------	------------------------------

OCENA OGÓLNA:[od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – szkolenie praktyczne nie umożliwiło pogłębienia wiadomości teoretycznych / practical training did not enable the improvement of the theoretical knowledge

6 – szkolenie praktyczne umożliwiło zdobycie wiedzy wykraczającej poza program szkolenia praktycznego / practical training enabled gaining the knowledge beyond the programme

ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA	PRACTICAL KNOWLEDGE GAINED
---------------------------	----------------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – w czasie szkolenia praktycznego nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy / there were no emphasis put on practical use of the gained knowledge during the practical training

6 – szkolenie praktyczne w pełni umożliwiło wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy / practical training fully allowed to pursue the knowledge in practice

DYŻURY	DUTY HOURS
--------	------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – w czasie trwania dyżurów niemożliwe było zdobycie wiedzy i umiejętności określonych programem szkolenia praktycznego/ during the duty hours there was no possibility to gain neither knowledge no skills defined in the programme of the practical training.

6 – w czasie trwania dyżurów możliwe było zdobycie wiedzy i umiejętności przekraczających program szkolenia praktycznego/ during the duty hours knowledge and skills performed significantly exceeded the required programme

WYBRANE SZKOLENIE PERSONALIZOWANE (III dziedzina)	CHOSEN PERSONALIZED PRACTICAL TRAINING (III field)
--	---

.....
 – OPIEKUN SZKOLENIA PRAKTYCZNEGO /SUPERVISOR.....
 [imię i nazwisko]

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative

6 – ocena celująca/excellent

MIEJSCE ODBYWANIA SZKOLENIA PRAKTYCZNEGO	PLACE FOR PRACTICAL TRAINING
---	------------------------------

.....
 OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative

6 – ocena celująca/excellent

ODDZIAŁ/ZAKŁAD	DEPARTMENT
----------------	------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative

6 – ocena celująca/excellent

PORADNIA	COUNSELLING CLINIC
----------	--------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative

6 – ocena celująca/excellent

LICZBA WYKONYWANYCH PROCEDUR MEDYCZNYCH/ LICZBA ZADAŃ	NUMBER OF COMPLETED MEDICAL PROCEDURES
--	---

OCENA OGÓLNA:[od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – liczba procedur zupełnie nie odpowiada programowi szkolenia praktycznego / number of
procedures was less than required by the programme

6 – liczba procedur znacząco przekracza liczbę określoną programem szkolenia praktycznego /
number of procedures extanded the required by the programme

SAMODZIELNOŚĆ WYKONYWANIA PROCEDUR MEDYCZNYCH / SAMODZIELNOŚĆ WYKONYWANIA ZADAŃ	ABILITY TO PERFORM MEDICAL PROCEDURES AUTONOMOUSLY
---	---

OCENA OGÓLNA:[od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – nie nabyto umiejętności pozwalających na samodzielne wykonywanie procedur medycznych / no
skills have been acquired to perform medical procedures autonomously

6 – nabyte umiejętności pozwalają na samodzielne wykonywanie wszystkich procedur określonych programem szkolenia praktycznego / *acquired skills allowed to perform autonomously all the procedures specified in the practical training program*

ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA	THEORETICAL KNOWLEDGE GAINED
OCENA OGÓLNA:[od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT	

1 – szkolenie praktyczne nie umożliwiło pogłębienia wiadomości teoretycznych / *practical training did not enable the improvement of the theoretical knowledge*

6 – szkolenie praktyczne umożliwiło zdobycie wiedzy wykraczającej poza program szkolenia praktycznego / *practical training enabled gaining the knowledge beyond the programme*

ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA	PRACTICAL KNOWLEDGE GAINED
OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT	

1 – w czasie szkolenia praktycznego nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy / *there were no emphasis put on practical use of the gained knowledge during the practical training*

6 – szkolenie praktyczne w pełni umożliwiło wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy / *practical training fully allowed to pursue the knowledge in practice*

DYŻURY	DUTY HOURS
OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT	

1 – w czasie trwania dyżurów niemożliwe było zdobycie wiedzy i umiejętności określonych programem szkolenia praktycznego/ *during the duty hours there was no possibility to gain neither knowledge no skills defined in the programme of the practical training.*

6 – w czasie trwania dyżurów możliwe było zdobycie wiedzy i umiejętności przekraczających program szkolenia praktycznego/ *during the duty hours knowledge and skills performed significantly exceeded the required programme*

SZKOLENIA / TRAININGS:

I

PROFILAKTYKA ONKOLOGICZNA	PREVENTION IN THE FIELD OF ONCOLOGY
---------------------------	-------------------------------------

WYKŁADOWCA/TUTOR..... [imię i nazwisko]

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /*negative*

6 – ocena celująca/*excellent*

MIEJSCE ODBYWANIA SZKOLENIA	PLACE FOR INTERNSHIP
-----------------------------	----------------------

.....

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /*negative*

6 – ocena celująca/excellent

ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA	THEORETICAL KNOWLEDGE GAINED
----------------------------	------------------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESSMENT

1 – szkolenie praktyczne nie umożliwiło pogłębienia wiadomości teoretycznych / practical training did not enable the improvement of the theoretical knowledge

6 – szkolenie praktyczne umożliwiło zdobycie wiedzy wykraczającej poza program szkolenia praktycznego / practical training enabled gaining the knowledge beyond the programme

ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA	PRACTICAL KNOWLEDGE GAINED
---------------------------	----------------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESSMENT

1 – w czasie szkolenia praktycznego nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy / there were no emphasis put on practical use of the gained knowledge during the practical training

6 – szkolenie praktyczne w pełni umożliwiło wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy / practical training fully allowed to pursue the knowledge in practice

II

LECZENIE BÓLU	PAIN TREATMENT
---------------	----------------

WYKŁADOWCA /TUTOR..... [imię i nazwisko]

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESSMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative

6 – ocena celująca/excellent

MIEJSCE ODBYWANIA SZKOLENIA	PLACE FOR INTERNSHIP
-----------------------------	----------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESSMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative

6 – ocena celująca/excellent

ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA	THEORETICAL KNOWLEDGE GAINED
----------------------------	------------------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESSMENT

1 – szkolenie praktyczne nie umożliwiło pogłębienia wiadomości teoretycznych / practical training did not enable the improvement of the theoretical knowledge

6 – szkolenie praktyczne umożliwiło zdobycie wiedzy wykraczającej poza program szkolenia praktycznego / practical training enabled gaining the knowledge beyond the programme

ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA	PRACTICAL KNOWLEDGE GAINED
---------------------------	----------------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – w czasie szkolenia praktycznego nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy / there were no emphasis put on practical use of the gained knowledge during the practical training

6 – szkolenie praktyczne w pełni umożliwiło wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy / practical training fully allowed to pursue the knowledge in practice

III

KOMUNIKACJA Z PACJENTEM I ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM ORAZ PRZECIWDZIAŁANIE WYPALENIU ZAWODOWEMU	COMMUNICATION WITH PATIENT AND TEAM ; PROFESSIONAL BURNOUT PREVENTION
--	--

WYKŁADOWCA/TUTOR [imię i nazwisko]

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative

6 – ocena celująca/excellent

MIEJSCE ODBYWANIA SZKOLENIA	PLACE FOR TRAINING
-----------------------------	--------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – ocena zdecydowanie negatywna /negative

6 – ocena celująca/excellent

ZDOBYTA WIEDZA TEORETYCZNA	THEORETICAL KNOWLEDGE GAINED
----------------------------	------------------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – szkolenie praktyczne nie umożliwiło pogłębienia wiadomości teoretycznych / practical training did not enable the improvement of the theoretical knowledge

6 – szkolenie praktyczne umożliwiło zdobycie wiedzy wykraczającej poza program szkolenia praktycznego / practical training enabled gaining the knowledge beyond the programme

ZDOBYTA WIEDZA PRAKTYCZNA	PRACTICAL KNOWLEDGE GAINED
---------------------------	----------------------------

OCENA OGÓLNA: [od 1 do 6] GENERAL ASSESMENT

1 – w czasie szkolenia praktycznego nie był kładziony nacisk na praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy / there were no emphasis put on practical use of the gained knowledge during the practical training

6 – szkolenie praktyczne w pełni umożliwiło wykorzystanie w praktyce posiadanej wiedzy / practical training fully allowed to pursue the knowledge in practice