

Uchwała Nr 12/2026
Senatu Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego
w Szczecinie z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie uchwalenia
Programu Kształcenia Szkoły Doktorskiej Pomorskiego
Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie na cykl kształcenia
rozpoczynający się od roku akademickiego 2026/2027

Na podstawie 201 ust. 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r., poz. 1571 z późn. zm.), Senat Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie uchwala, co następuje:

§1.

Ustala się Program Kształcenia Szkoły Doktorskiej Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2026/2027, który stanowi załącznik do uchwały.

§2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

prof. hab. dr hab. Leszek Domański
Rektor PUM
Przewodniczący Senatu

**PROGRAM KSZTAŁCENIA SZKOŁY DOKTORSKIEJ
POMORSKIEGO UNIwersYTETU MEDYCZNEGO
W SZCZECINIE NA CYKL KSZTAŁCENIA ROZPOCZYNAJĄCY SIĘ OD ROKU
AKADEMICKIEGO 2026/2027**

**I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KSZTAŁCENIA W SZKOLE
DOKTORSKIEJ**

§1

Szkoła Doktorska Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie, zwana dalej „Szkołą Doktorską” jest zorganizowaną formą kształcenia doktorantów w dyscyplinie:

- 1) nauki medyczne,
- 2) nauki o zdrowiu,
- 3) nauki farmaceutyczne,

przygotowującą do uzyskania stopnia doktora i kończącą się złożeniem rozprawy doktorskiej.

§2

1. Kształcenie w Szkole Doktorskiej trwa 8 semestrów i kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej.
2. Kształcenie w Szkole Doktorskiej jest prowadzone na podstawie Programu Kształcenia oraz Indywidualnego Planu Badawczego.

§3

Program kształcenia w Szkole Doktorskiej jest zgodny z misją Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie tj. prowadzenie w oparciu o najwyższe standardy działalności dydaktycznej, badań naukowych, rozwoju kadry naukowej oraz działalności w zakresie ochrony zdrowia i został opracowany w oparciu o jej główne cele strategiczne:

- 1) dydaktyka na europejskim poziomie – profesjonalści na rynku usług medycznych,
- 2) osiągnięcie i utrzymanie przez PUM wysokiej pozycji naukowej w Polsce i na świecie.

§4

1. Głównym celem kształcenia w Szkole Doktorskiej jest przygotowanie i złożenie przez doktoranta rozprawy doktorskiej oraz przygotowanie doktoranta do uzyskania na jej podstawie stopnia doktora.
2. Cele kształcenia w Szkole Doktorskiej obejmują także:
 - 1) przygotowanie doktorantów do wykonywania pracy o charakterze dydaktycznym, naukowym oraz badawczo-rozwojowym,
 - 2) zdobycie przez doktorantów umiejętności korzystania ze światowego dorobku naukowego, identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych, planowania i realizacji badań naukowych, opracowywania ich wyników w formie patentów, publikacji lub prezentacji podczas zjazdów naukowych,
 - 3) uzyskanie przez doktorantów wysokich kompetencji badawczych i samodzielności naukowej,
 - 4) przygotowanie doktorantów do samodzielnego planowania własnego rozwoju naukowego oraz podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej, z uwzględnieniem ich etycznego wymiaru i odpowiedzialności, zgodnie z Europejską Kartą Naukowca,
 - 5) przygotowanie doktorantów do uczestniczenia w wymianie doświadczeń naukowych i idei, także w środowisku międzynarodowym,
 - 6) zdobycie umiejętności pozyskiwania środków finansowych na badania naukowe.

§5

Szkoła Doktorska wspiera mobilność doktorantów oraz nawiązywanie kontaktów międzynarodowych poprzez umożliwienie doktorantom udziału w programach wymiany międzynarodowej i konferencjach międzynarodowych.

II. PROGRAM KSZTAŁCENIA

§6

Realizacja Programu Kształcenia Szkoły Doktorskiej Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie prowadzi do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określonych na podstawie

ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1606) oraz przepisów wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy.

§7

Program Kształcenia obejmuje:

- 1) opis zakładanych efektów uczenia się;
- 2) plan realizacji programu kształcenia.

Opis zakładanych efektów uczenia się

§8

1. Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia charakterystyki drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).
2. Efekty uczenia się odnoszą się do następujących dyscyplin naukowych: nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki farmaceutyczne.
3. Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia charakterystyki drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji stanowią załącznik nr 1 do Programu Kształcenia.

§9

1. Efekty uczenia się osiąmane przez doktorantów po zakończeniu cyklu zajęć z każdego modułu/przedmiotu przewidzianego w Programie Kształcenia są weryfikowane podczas egzaminów, zaliczeń lub zaliczeń na ocenę. Formę weryfikacji efektów uczenia się określa plan realizacji programu kształcenia.
2. O sposobie przeprowadzenia egzaminu lub zaliczenia nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia informuje doktorantów przed rozpoczęciem cyklu zajęć.
3. Egzaminy i zaliczenia mogą mieć formę pisemnych lub ustnych sprawdzianów wiedzy i umiejętności.
4. Zaliczenie na ocenę może odbyć się także na podstawie przygotowanej przez doktoranta na wskazany temat pisemnej pracy zaliczeniowej (eseju), projektu multimedialnego lub prezentacji.

5. Zaliczenie modułu (przedmiotu) może odbyć się także na podstawie stwierdzenia uczęszczania na zajęcia.
6. Realizacja przez doktoranta Programu Kształcenia weryfikowana jest także podczas seminarium doktoranckiego. Oceny doktoranta dokonuje promotor i umieszcza jej wynik w sprawozdaniu z corocznej oceny postępów w pracy naukowej.

Plan realizacji programu kształcenia

§10

Plan realizacji programu kształcenia określa:

- 1) moduły/przedmioty realizowane w ramach zajęć obowiązkowych i fakultatywnych, wraz z liczbą godzin zajęć;
- 2) pozostałe zajęcia, w tym seminaria doktoranckie oraz aktywność naukowo-dydaktyczną,
- 3) liczbę godzin praktyk zawodowych;
- 4) usytuowanie zajęć obowiązkowych i fakultatywnych oraz praktyk zawodowych na poszczególnych semestrach kształcenia;
- 5) formy prowadzenia i zaliczania zajęć oraz praktyk zawodowych.

§11

Łączna liczba godzin przewidzianych w planie realizacji programu kształcenia, w ramach całego cyklu kształcenia (I-IV rok, semestry 1-8):

- 1) dla zajęć dydaktycznych z udziałem nauczyciela akademickiego wynosi: 233 godz., w tym 181 godz. zajęć obowiązkowych oraz 52 godz. zajęć fakultatywnych;
- 2) dla seminarium doktoranckiego z udziałem promotora wynosi: 80 godz.;
- 3) dla praktyk zawodowych wynosi minimum 120 godz. i maksymalnie 240 godz.

§12

1. Doktorant zobowiązany jest do realizowania aktywności naukowo-dydaktycznej.
2. Aktywność naukowo-dydaktyczna obejmuje:
 - 1) publikowanie prac z punktacją Impact Factor w czasopiśmie recenzowanych,

- 2) publikowanie prac z punktacją MNiSW w pozostałych czasopiśmie recenzowanych,
 - 3) aktywny udział jako pierwszy autor w zagranicznym zjeździe/konferencji naukowej np.: plakat, wystąpienie ustne,
 - 4) aktywny udział jako pierwszy autor w zjeździe/konferencji naukowej na terenie Polski np.: plakat, wystąpienie ustne,
 - 5) odbycie co najmniej miesięcznego stażu lub praktyki zagranicznej np.: w ramach Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA) lub Erasmus+,
 - 6) złożenie poprawnego formalnie wniosku o grant naukowy finansowany ze środków zewnętrznych,
 - 7) realizowanie jako kierownik grantu naukowego, finansowanego ze środków zewnętrznych,
 - 8) realizowanie prac przedwdrożeniowych i wdrożeniowych koordynowanych przez Centrum Transferu Technologii PUM/ Centrum Innowacyjnych Technologii,
 - 9) obecność na wykładach naukowych,
 - 10) udział w organizacji konferencji naukowej,
 - 11) działalność na rzecz popularyzacji nauki,
 - 12) realizację praktyk zawodowych w przedziale 31-60 godzin rocznie.
3. Do aktywności naukowej, o której mowa w ust. 2 pkt 1 i 2, zalicza się prace opublikowane w czasopiśmie recenzowanym.
 4. Za aktywność naukową, w zależności od jej rodzaju, doktorant otrzymuje punkty, określone w załączniku nr 2 do Programu Kształcenia. Minimalna liczba punktów wymagana do zaliczenia aktywności naukowo-dydaktycznej wynosi 15 pkt.

§13

1. Doktorant zobowiązany jest do realizowania praktyk zawodowych.
2. Roczny wymiar praktyk zawodowych wynosi minimum 30 godzin i maksymalnie 60 godzin rocznie.
3. Na pierwszym roku kształcenia dopuszcza się realizację praktyk zawodowych w formie współuczestniczenia w prowadzeniu zajęć.

4. Doktorant zatrudniony na stanowisku nauczyciela akademickiego w grupie badawczo-dydaktycznej lub dydaktycznej jest zwolniony z obowiązku odbywania praktyk zawodowych.

§14

Plan realizacji programu kształcenia z uwzględnieniem modułów, form zaliczeń modułów oraz liczby godzin w poszczególnych semestrach stanowi załącznik nr 3 Programu Kształcenia.

§15

1. Warunkiem zaliczenia poszczególnych lat kształcenia w szkole doktorskiej jest:

- 1) pierwszego roku:

- a) realizacja zajęć ujętych w harmonogramie zajęć w danym roku akademickim,
- b) realizacja praktyk zawodowych w formie prowadzenia lub współuczestniczenia w zajęciach dydaktycznych,
- c) realizacja aktywności naukowo-dydaktycznej (minimum 15 pkt.),
- d) terminowe złożenie dyrektorowi szkoły doktorskiej:
 - opinii komisji etycznej, właściwej dla zakresu tematyki pracy doktorskiej
 - indywidualnego planu badawczego w terminie określonym w Regulaminie szkoły doktorskiej,
 - pozytywnej opinii promotora / promotorów
 - rocznego sprawozdania z przebiegu prac nad rozprawą doktorską w danym roku akademickim.

- 2) drugiego roku:

- a) realizacja zajęć ujętych w harmonogramie zajęć w danym roku akademickim,
- b) realizacja praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych,
- c) realizacja aktywności naukowo-dydaktycznej (minimum 15 pkt.),
- d) terminowe złożenie dyrektorowi szkoły doktorskiej:
 - pozytywnej opinii promotora / promotorów

- rocznego sprawozdania z przebiegu prac nad rozprawą doktorską w danym roku akademickim.

3) trzeciego roku:

- a) realizacja zajęć ujętych w harmonogramie zajęć w danym roku akademickim,
- b) realizacja praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych,
- c) realizacja aktywności naukowo-dydaktycznej (minimum 15 pkt.),
- d) terminowe złożenie dyrektorowi szkoły doktorskiej:
 - pozytywnej opinii promotora / promotorów,
 - rocznego sprawozdania z przebiegu prac nad rozprawą doktorską w danym roku akademickim.

4) czwartego roku:

- a) realizacja zajęć ujętych w harmonogramie zajęć w danym roku akademickim,
- b) realizacja praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych,
- c) realizacja aktywności naukowo-dydaktycznej (minimum 15 pkt.),
- d) terminowe złożenie dyrektorowi szkoły doktorskiej:
 - pozytywnej opinii promotora / promotorów,
 - rocznego sprawozdania z przebiegu prac nad rozprawą doktorską w danym roku akademickim,
- e) złożenia dyrektorowi szkoły doktorskiej w terminie określonym w indywidualnym planie badawczym rozprawy doktorskiej wraz z wymaganymi dokumentami do zakończenia kształcenia, określonymi w informacji udostępnionej przez dyrektora szkoły doktorskiej.

- 3. Warunki zaliczenia roku muszą zostać spełnione do 30 czerwca danego roku akademickiego.
- 4. W uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły doktorskiej na wniosek doktoranta może przedłużyć termin, o którym mowa w ust. 3, do 15 września danego roku akademickiego.
- 5. W szczególnych przypadkach, na uzasadniony wniosek doktoranta, dyrektor szkoły doktorskiej, po zasięgnięciu opinii promotora, może wyrazić zgodę na

przedłużenie terminu, o którym mowa w §15 ust. 3 i 4 i zezwolić doktorantowi na podjęcie kształcenia na następnym roku, wpisując doktoranta warunkowo na następny rok studiów tzw. warunkowe zezwolenia na kontynuowanie kształcenia.

6. Dyrektor szkoły doktorskiej wraz z udzieleniem warunkowego zezwolenia na kontynuowanie kształcenia ustala termin uzupełnienia zaległości.
7. Przepis ust. 5 nie dotyczy doktoranta, który nie zaliczył czwartego roku.

prof. dr hab. Leszek Domański

Rektor PUM

Przewodniczący Senatu

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

	Kategorie opisowe	Aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji
WIEDZA (W) ZNA I ROZUMIE	Głębia i zakres	kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	WG1	Zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej
			P8S_WG	WG2	Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie
			P8S_WG	WG3	Zna i rozumie metodologię badań naukowych
			P8S_WG	WG4	Zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu
	Kontekst	uwarunkowania, skutki	P8S_WK	WK1	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji
			P8S_WK	WK2	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności naukowej

			P8S_WK	WK3	Zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami
UMIEJĘTNOŚCI (U) POTRAFI	Wykorzystanie wiedzy	rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	UW1	Potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie wyników badań naukowych
			P8S_UW	UW2	Potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy
			P8S_UW	UW3	Potrafi transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej
	Komunikowanie się	odbieranie i tworzenie	P8S_UK	UK1	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w

		wypowiedzi			międzynarodowym środowisku naukowym
			P8S_UK	UK2	Potrafi upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych
		upowszechnianie	P8S_UK	UK3	Potrafi inicjować debatę
		wiedzy w środowisku naukowym	P8S_UK	UK4	Potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym
		posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK	UK5	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym
	Organizacja pracy	planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	UO1	Potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym
	Uczenie się	planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	UU1	Potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób
			P8S_UU	UU2	Potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K) JEST GOTÓW DO	Oceny	krytyczne podejście	P8S_KK	KK1	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej
			P8S_KK	KK2	Jest gotów do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej
			P8S_KK	KK3	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
	Odpowiedzialność	wypełnianie zobowiązań społecznych	P8S_KO	KO1	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców
		działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	KO2	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego
			P8S_KO	KO3	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
	Rola zawodowa	niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	KR1	Jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej

RODZAJE AKTYWNOŚCI NAUKOWO-DYDAKTYCZNEJ

	Punkty
– publikacje z IF, które zostały opublikowane w czasopismach recenzowanych	pierwszy autor – 15 pkt współautorstwo – 10 pkt
– publikacje z punktacją MNiSW w pozostałych czasopismach recenzowanych, które zostały opublikowane	pierwszy autor – 10 pkt współautorstwo – 7 pkt
– aktywny udział (pierwszy autor) w zjeździe/konferencji naukowej - zagraniczny np. (plakat, wystąpienie ustne) potwierdzony certyfikatem lub streszczeniem zjazdowym	7 pkt za każde
– aktywny udział (pierwszy autor) w zjeździe/konferencji naukowej - na terenie Polski np. (plakat, wystąpienie ustne) potwierdzony certyfikatem lub streszczeniem zjazdowym	5 pkt za każde
– staże i praktyki zagraniczne (min. 1 miesiąc) np. Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (NAWA), Erasmus + (potwierdzone dokumentem)	15 pkt
– złożenie poprawnego formalnie wniosku o grant naukowy - finansowanie zewnętrzne (potwierdzone recenzją)	15 pkt
– realizacja grantu naukowego - kierownictwo - finansowanie zewnętrzne (potwierdzone umową)	30 pkt*
– realizacja prac przedwdrożeniowych i wdrożeniowych koordynowanych przez Centrum Transferu Technologii PUM/ Centrum Innowacyjnych Technologii (potwierdzone dokumentem)	punktacja wg CTT- w zależności od stopnia zaangażowania w realizację zadań - od 10 pkt. do

	15 pkt.
– obecność na wykładach naukowych (potwierdzona zaświadczeniem)	2 pkt
– udział w organizacji konferencji naukowej (potwierdzony zaświadczeniem)	5 pkt
– działalność na rzecz popularyzacji nauki (potwierdzone dokumentem)	2 pkt
– realizacja praktyk zawodowych w przedziale 31-60 godzin rocznie (potwierdzone przez promotora i kierownika jednostki, w której realizowane są praktyki)	3 pkt

*) po 15 pkt rocznie, liczone od roku akademickiego, w którym został przyznany grant

PLAN REALIZACJI PROGRAMU KSZTAŁCENIA**I ROK****rok akademicki 2026/2027**

NAZWA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	FORMA ZALICZENIA			Razem godzin	Suma godzin w roku akademickim				SEMESTR I			SEMESTR II			Jednostka naukowo- dydaktyczna prowadząca przedmiot	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie zajęć dydaktycznych
	semestr		liczba godzin						liczba godzin							
	I	II	W		Ćw.	S	P	W	Ćw.	P	W	Ćw.	P			
Informacja naukowa	EGZ		EGZ	10		10							10			
Metodologia badań naukowych	EGZ	EGZ		10	10				10							
Dydaktyka szkoły wyższej	EGZ		EGZ	20	10	10			10	10						
Regulacje prawne i etyczne dotyczące badań naukowych z udziałem człowieka	ZAO	ZAO		4	4				4							
Standardy postępowania w eksperymentach na	ZAO		ZAO	4	4							4				

zwierzętach																
Przygotowanie projektu i pozyskiwanie środków na badania naukowe	ZAO		ZAO	15	5	10			5	6			4			
Badania jakościowe w medycynie i naukach o zdrowiu	ZAO		ZAO	5	5							5				
Badania ilościowe w medycynie i naukach o zdrowiu	ZAO		ZAO	5	5							5				
Zaawansowane metody kształcenia (zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej)	ZAO	ZAO		6		6							6			
Szkolenie BHP	ZAL	ZAL		4	4				4							
Aktywność naukowo-dydaktyczna	ZAL															

Seminarium doktoranckie	ZAL	ZAL	ZAL	20			20									promotor
Praktyka zawodowa – prowadzenie zajęć dydaktycznych ze studentami	ZAL	ZAL	ZAL	30-60				30-60								Kierownik jednostki/promotor
RAZEM:				83/20//30-60	47	36	20	30-60	33	16		14	20			

Forma zaliczenia:	EGZ - egzamin	ZAO – zaliczenie na ocenę	ZAL – zaliczenie	
Forma zajęć:	W – wykład	P – praktyka	Ćw. – ćwiczenia	S – seminarium

PLAN REALIZACJI PROGRAMU KSZTAŁCENIA

II ROK**rok akademicki 2027/2028**

NAZWA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	FORMA ZALICZENIA		Razem godzin	Suma godzin w roku akademickim				SEMESTR III				SEMESTR IV				Jednostka naukowo- dydaktyczna prowadząca przedmiot	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie zajęć dydaktycznych	
	semestr							liczba godzin				liczba godzin						
III	IV			W	Ćw.	P	S	W	Ćw.	P	S	W	Ćw.	P	S			
Biostatystyka (zajęcia w języku angielskim)	EGZ		EGZ	34	10	24			5	12			5	12				
Język angielski dla celów akademickich	ZAO		ZAO	20		20				10				10				
Zajęcia fakultatywne (do wyboru 2 przedmioty)	ZAO			20				20				10				10		

Psychometria	ZAO	ZAO		10				10				10					
Podstawy metaanalizy	ZAO	ZAO		10				10				10					
Od sekwencji do epidemii – analizy molekularne wirusów RNA w badaniach populacyjnych	ZAO		ZAO	10				10								10	
Badania kliniczne – od podstaw prawnych do projektowania i realizacji	ZAO		ZAO	10				10								10	
Aktywność naukowo-dydaktyczna	ZAL																
Seminarium doktoranckie	ZAL	ZAL		20				20									promotor

Praktyka zawodowa – prowadzenie zajęć dydaktycznych ze studentami	ZAL	ZAL		30-60			30 - 60										Kierownik jednostki/promotor
RAZEM:				74/20/30-60	10	44	30-60	40	5	22		10	5	22		10	

Forma zaliczenia:	EGZ - egzamin	ZAO – zaliczenie na ocenę	ZAL – zaliczenie	
Forma zajęć:	W – wykład	P – praktyka	Ćw. – ćwiczenia	S – seminarium

PLAN REALIZACJI PROGRAMU KSZTAŁCENIA

III ROK

rok akademicki 2028/2029

NAZWA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	FORMA ZALICZENIA		Razem godzin	Suma godzin w roku akademickim				SEMESTR V				SEMESTR VI				Jednostka naukowo- dydaktyczna prowadząca przedmiot	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie zajęć dydaktycznych	
	semestr							liczba godzin				liczba godzin						
	V	VI		W	Ćw	P	S	W	Ćw	P	S	W	Ćw.	P	S			
Egzamin (do wyboru 1 przedmiot wg dyscypliny)	EGZ		EGZ	10	10				10									
Historia medycyny	EGZ	EGZ		10	10				10									
Zdrowie publiczne	EGZ	EGZ		10	10				10									
Język obcy - moduł obowiązkowy do wyboru 1 przedmiot)	ZAO			20		20				10					10			
Język hiszpański A1 (język wykładowy:	ZAO		ZAO	20		20				10					10			

angielski)																		
Język angielski dla celów akademickich	ZAO		ZAO	20		20				10					10			
Zajęcia fakultatywne (do wyboru 2 przedmioty)	ZAO			20	10			10	10								10	
Zarządzanie w ochronie zdrowia	ZAO	ZAO		10	10				10									
Nutrigenomika	ZAO		ZAO	10	10				10									
Evidence-Based Medicine w pracy badawczej i praktyce klinicznej	ZAO	ZAO		10				10									10	
Produkty lecznicze terapii zaawansowanej (ATMP)	ZAO		ZAO	10				10									10	
Aktywność naukowo-	ZAL																	

dydaktyczna																	
Seminarium doktoranckie	ZAL			20				20									promotor
Praktyka zawodowa – prowadzenie zajęć dydaktycznych ze studentami	ZAL	ZAL	ZAL	30-60			30-60										Kierownik jednostki/promotor
RAZEM:				50/20/ 30-60	20	20	30 - 60	30	20	10				10		10	

Forma zaliczenia:	EGZ - egzamin	ZAO – zaliczenie na ocenę	ZAL – zaliczenie	
Forma zajęć:	W – wykład	P – praktyka	Ćw. – ćwiczenia	S – seminarium

PLAN REALIZACJI PROGRAMU KSZTAŁCENIA

IV ROK

rok akademicki 2029/2030

NAZWA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	FORMA ZALICZENIA		Razem godzin	Suma godzin w roku akademickim				SEMESTR VII				SEMESTR VIII			Jednostka naukowo- dydaktyczna prowadząca przedmiot	Osoba odpowiedzialna za prowadzenie zajęć dydaktycznych
	semestr							liczba godzin				liczba godzin				
	VII	VIII		Ćw.	P	S	e-I	Ćw.	S	e-I	P	Ćw	S	P		
Prezentacja wyników badań naukowych (zajęcia w jęz. angielskim)	EGZ	EGZ	14	14				7				7				
Zajęcia fakultatywne (do wyboru 2 przedmioty)			12			6	6		6	6						
Histologia i nauka - co w trawie piszczy	ZAO	ZAO	6				6			6						

Nauka a pożytek publiczny: współpraca z NGO i społeczne oddziaływanie badań	ZAO	ZAO		6			6			6						
Emisja głosu	ZAO	ZAO		6			6			6						
Aktywność naukowo-dydaktyczna	ZAL															
Seminarium doktoranckie	ZAL	ZAL	ZAL	20			20									promotor
Praktyka zawodowa – prowadzenie zajęć dydaktycznych ze studentami	ZAL	ZAL	ZAL	30-60		30-60										Kierownik jednostki/promotor
RAZEM:				26/ 20/ 30-60	14	30-60	26	6	7	6	6		7			
Forma zaliczenia:	ZAO – zaliczenie na ocenę			ZAL – zaliczenie												
Forma zajęć:	P – praktyka			Ćw. – ćwiczenia			S – seminarium			e-l - e-learning						