



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: BADANIA JAKOŚCIOWE W MEDYCYNIE I NAUKACH O ZDROWIU	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Szkoła Doktorska
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie ☐ * I stopnia ☐ II stopnia ☐ III stopnia X
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	1 rok, II semestr
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady 5 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę: testowe
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. zdr. Beata Karakiewicz e-mail: fampiel@pum.edu.pl
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Paweł Szumilas pawel.szumilas@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra Medycyny Społecznej Zakład Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie ul. Żołnierska 48 pok. 302 71-210 Szczecin Tel. +48 91 48 00 920
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/katedra-i-zaklad-zdrowia-publicznego
Język prowadzenia zajęć	<u>Polski</u>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na **X**

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem kształcenia w zakresie badań jakościowych w medycynie i naukach o zdrowiu jest przekazanie wiedzy pozwalającej na właściwe rozumienie i projektowanie badania jakościowego. Podczas zajęć Doktoranci zostaną zaznajomieni z cechami charakterystycznymi badania jakościowego, strategiami badawczymi, omówiona będzie rola badacza jako narzędzia oraz procedur gromadzenia, dokumentowania, analizowania i interpretacji danych. Ponadto zwrócona zostanie uwaga na rzetelność, trafność i generalizację badań jakościowych.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Podstawowa wiedza i umiejętności wynikające z realizacji dotychczasowej ścieżki rozwoju zawodowego oraz kontaktów międzyludzkich.
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej	P8S_WG	ET
W02	Zna podstawy metodologii badań naukowych oraz zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	P8S_WG	ET
W03	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej	P8S_WK	ET
K01	poddaje krytycznej ocenie dorobek w ramach danej dyscypliny naukowej oraz jest gotowy do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK	O
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć			
	<i>Efekty uczenia się</i>	<i>Forma zajęć</i>	

<i>lp. efektu uczenia się</i>		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
W01	P8S_WG	X							
W02	P8S_WG	X							
W03	P8S_WK	X							
K01	P8S_KK	X							

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr letni			
	Wykłady:		
TK.....01	Cechy charakterystyczne badania jakościowego.	2	W01-W03 K01
TK.....02	Strategie badawcze i rola badacza jako narzędzia	1	
TK.....03	Procedury gromadzenia, dokumentowania, analizy i interpretacji danych	1	
TK.....04	Rzetelność, trafność i generalizacja	1	

Literatura podstawowa

1. D. Silverman, Prowadzenie badań jakościowych, PWN, Warszawa 2016

2. J.W. Creswell, Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2013

Literatura uzupełniająca

1. J. Zieliński - Metodologia pracy naukowej, Warszawa 2012.

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	5
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1

Uwagi

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne