



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Dydaktyka szkoły wyższej	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Szkoła Doktorska PUM w Szczecinie</i>
Kierunek studiów	-
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>kształcenie doktorantów</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>I rok/ sem. (I i II)</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	-
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>Wykłady/ ćwiczenia</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> ☐ <i>opisowe</i> ☐ <i>testowe</i> ☐ <i><u>praktyczne</u></i> ☐ <i>ustne</i> ☐ <i>zaliczenie bez oceny</i> - <i>egzamin końcowy:</i> ☐ <i>opisowy</i> ☐ <i>testowy</i> ☐ <i>praktyczny</i> ☐ <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. n .med. i n. zdr. Elżbieta Grochans</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Prof. dr hab. n .med. i n. zdr. Elżbieta Grochans/ grochans@pum.edu.pl</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Katedra i Zakład Pielęgniarstwa WNoZ PUM w Szczecinie 71 –210 Szczecin, ul. Żołnierska 48, piętro 3, pokój 312 nr tel. 91-4800-910</i>
Strona internetowa jednostki	<i>http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-pielęgniarstwa</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

***zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X**

Informacje szczegółowe

Cele zajęć	Zapoznanie doktorantów z podstawowymi założeniami funkcjonowania szkoły wyższej w kontekście dydaktyki.	
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Ukończenie studiów na poziomie: jednolitych lub II stopnia
	Umiejętności	Ukończenie studiów na poziomie: jednolitych lub II stopnia
	Kompetencji społecznych	Systematyczność, odpowiedzialność za podjęte zadania, umiejętność pracy w grupie

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Analizuje taksonomie kształcenia	P8S_UU	O
W02	Scharakteryzuje nowoczesne metody prowadzenia zajęć dydaktycznych	P8S_UU	O
W03	Wyjaśnia celowość stosowania różnorodnych metod weryfikacji	P8S_UU	O
W04	Analizuje sytuacje związane z dokonywaniem doboru optymalnych i stosowania wybranych metod nauczania i uczenia się w określonych sytuacjach postępowania dydaktycznego	P8S_UU	O
U01	Zróżnicuje zasady doboru metod i technik kształcenia, narzędzi i pomocy dydaktycznych	P8S_UU	O, PS
U02	Stosuje odpowiednie metody w celu przekazania wiedzy i kształtowania umiejętności różnych grup odbiorców	P8S_UU	O, PS
U03	Planuje i dobiera cele, metody i formy kształcenia w wybranym obszarze wiedzy z zastosowaniem nowoczesnych metod nauczania	P8S_UU	O, PS
U04	Wykorzystuje różnorodne metody weryfikacji efektów uczenia się	P8S_UU	O, PS
K01	Wykazuje właściwą postawę nauczyciela akademickiego	P8S_KR	O, PS
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć			
	Efekty uczenia się	Forma zajęć	

Lp. efektu uczenia się		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
W01	W01	X							
W02	W02	X							
W03	W03	X							
W04	W04	X							
U01	U01			X					
U02	U02			X					
U03	U03			X					
U04	U04			X					
K01	K01	X		X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
	Wykłady:		
TK01	Dydaktyka jako nauka - podstawowe zadania	1	W01, K01
TK02	Cele kształcenia - taksonomie celów kształcenia	2	W01, K01
TK03	Zasady tworzenia programów studiów w szkole wyższe	2	W04, K01
TK04	Metody nauczania stosowane w szkole wyższe	2	W02, W04, K01
TK05	Zasady, formy kształcenia wykorzystywane w kształceniu wyższym	1	W04, K01
TK06	Wybrane metody weryfikacji efektów uczenia się	2	W03, K01
	Ćwiczenia:		
TK01	Zastosowanie wybranych taksonomii do celów kształcenia.	1	U03, K01
TK02	Zastosowanie zasad niezbędnych do konstrukcji programu studiów	2	U01, U03, K01
TK03	Dobór metod nauczania niezbędnych do osiągnięcia efektów uczenia się	2	U01, U03, K01
TK04	Przygotowanie wybranej formy testu	2	U04, K01

TK05	Opracowanie check -list niezbędnych do egzaminu OSCE.	1	U04, K01
TK06	Przygotowanie konspektu zajęć	2	U01, U02, U03, U04, K01
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1.Herda-Płonka K. Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. PZWL 2016			
2. Torres K, Kański A. Symulacja w edukacji medycznej. Lublin 2018			
Literatura uzupełniająca			
1. Kupisiewicz C.: Dydaktyka ogólna. Graff-Punkt, Warszawa 2000			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]	
		W ocenie (opinii) nauczyciela	
Godziny kontaktowe z nauczycielem		20	
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium		10	
Czytanie wskazanej literatury		5	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.		10	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki			
Przygotowanie do egzaminu			
Inne			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		45	
Punkty ECTS			
Uwagi			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne