



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: HISTORIA MEDYCyny	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Szkoła Doktorska PUM w Szczecinie</i>
Kierunek studiów	-
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>kształcenie doktorantów (8PRK)</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>Rok III, semestr V</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>1</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>Wykłady (10)</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	<i>- egzamin końcowy: x ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>dr hab. n. med. Aleksandra Kładna</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr hab. n. med. Aleksandra Kładna zhmel@pum.edu.pl tel. 91 48 00 838</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Zakład Historii Medycyny i Etyki Lekarskiej zhmel@pum.edu.pl tel. 91 48 00838</i>
Strona internetowa jednostki	<i>https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wfbmiml/zaklad_historii_medycyny_i_etyki_lekarskiej/</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

***zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X**

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem historii medycyny jest : ☐ umiejętność wykonywania kwerend przez studentów z zakresu nauk medycznych ☐ ukazanie rozwoju kształcenia i tradycji zawodu lekarskiego w dziedzinie nauk medycznych na przestrzeni wieków ☐ zestawienie najważniejszych odkryć na przestrzeni wieków mających wpływ na postęp nauk medycznych ☐ konieczność analizowania myśli lekarskiej w naukach medycznych i wyciąganie własnych wniosków ☐ pobudzać przyszłych lekarzy do znajomości dokonań najwybitniejszych naukowców- w tym przedstawicieli medycyny polskiej ☐ ukazanie problemów moralnych w okresie wojennym ☐ wskazanie negatywnych czynników mających wpływ na rozwój nauk medycznych na przestrzeni wieków
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Przedstawia podstawowe pojęcia z historii</i>
	Umiejętności	<i>Potrafi przeprowadzić w stopniu podstawowym analizę źródeł historycznych</i>
	Kompetencji społecznych	<i>Nawyk samokształcenia, sprawność komunikowania się, praca w zespole.</i>

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Doktorant, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	– w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów –światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe–właściwe dla danej dyscypliny naukowej –główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie	P8S_WG	O, EU
U01	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania	P8S_UW	O, EU

	złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: • definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą • rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować • wnioskować na podstawie wyników badań naukowych dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy		
U02	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S UO	O, EU
K01	krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK	
K02	podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: • prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny • respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S_KR	

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
W01	P8S_WG	x							
U01	P8S_UW	x							
U02	P8S_UO	x							

K01	P8S_KK	x							
K02	P8S_KR	x							
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH									
Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ						
Semestr zimowy									
	Wykłady:								
TK01	Źródła historyczne. Medycyna starożytna Chirurgia a medycyna Zdrowie a choroba	2	P8S_WG P8S_UW P8S_UO P8S_KK P8S_KR						
TK02	Historia szpitalnictwa Uniwersytety Medycyna okresu odrodzenia	2	P8S_WG P8S_UW P8S_UO P8S_KK P8S_KR						
TK03	Medycyna kliniczna Historia transfuzjologii Aseptyka i antyseptyka	2	P8S_WG P8S_UW P8S_UO P8S_KK P8S_KR						
TK04	Znieczulenia ogólne i miejscowe Historia stomatologii Antybiotyki, sulfonamidy, enzymy, hormony, witaminy -historia	2	P8S_WG P8S_UW P8S_UO P8S_KK P8S_KR						
TK05	Rozwój nauk podstawowych Rozwój diagnostyki obrazowej Logika a studia medyczne dawniej i dziś	2	P8S_WG P8S_UW P8S_UO P8S_KK P8S_KR						
UWAGA: Doktoranci mogą zaproponować również swój temat do realizacji									
Zalecana literatura:									
Literatura podstawowa									
1. Brzeziński T.(red.):Historia medycyny (wyd. IV). PZWL, Warszawa 2004, 2005									
2. Supady J.: Historia dentystyki. Wydawnictwo Adi, Łódź,2007									
3. Aktualne periodyki naukowe poświęcone historii medycyny (Archiwum Historii i Filozofii Medycyny, Medycyna Nowożytna, Vesalius, Rozważania o historii, filozofii i socjologii medycyny)									
Literatura uzupełniająca									
1. Szumowski W.: Historia medycyny filozoficznie ujęta. Antyk, Warszawa 2008									
2. Gutt R.W.: Wybrane zagadnienia z dziejów nauki o chorobie. Wyd. PAN, 1986									
Nakład pracy doktoranta									
Forma nakładu pracy doktoranta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie doktoranta [h]							
		W ocenie (opinii) nauczyciela							
Godziny kontaktowe z nauczycielem		5							
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium		5							
Czytanie wskazanej literatury		5							
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.									
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki									
Przygotowanie do egzaminu		10							

Inne	
Summaryczne obciążenie pracy doktoranta	25
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy doktoranta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne