



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

| Nazwa ZAJĘĆ: INFORMACJA NAUKOWA                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rodzaj ZAJĘĆ                                              | Obowiązkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Wydział PUM                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Kierunek studiów                                          | Szkoła Doktorska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Specjalność                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Poziom studiów                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Forma studiów                                             | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Rok studiów /semestr studiów                              | rok 1, semestr II (letni)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Liczba przypisanych punktów ECTS                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)                   | ćwiczenia (6 godz.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *         | <input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opisowe</li> <li><input type="checkbox"/> testowe</li> <li><input type="checkbox"/> praktyczne</li> <li><input type="checkbox"/> ustne</li> </ul> <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny<br><input checked="" type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> opisowy</li> <li><input type="checkbox"/> testowy</li> <li><input type="checkbox"/> praktyczny</li> <li><input type="checkbox"/> ustny</li> </ul> |
| Kierownik jednostki                                       | mgr Dagmara Budek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | mgr Dagmara Budek<br>e-mail: dagmara.budek@pum.edu.pl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki                         | Biblioteka Główna PUM, al. Powstańców Wlkp. 20<br>tel. 91-441-4500                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Strona internetowa jednostki                              | <a href="https://www.pum.edu.pl/uniwersytet/uczelnia/biblioteka">https://www.pum.edu.pl/uniwersytet/uczelnia/biblioteka</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Język prowadzenia zajęć                                   | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

\* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

### Informacje szczegółowe

|                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cele zajęć                   |                         | Celem nauczania jest zapoznanie uczestników Szkoły Doktorskiej z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi: komunikacji naukowej; genezy, klasyfikacji, pragmatyki i krytyki otwartej nauki, otwartego dostępu do publikacji naukowych oraz danych badawczych; rejestracji dorobku naukowego oraz profilów naukowców; bibliometrii, wskaźników bibliometrycznych oraz baz cytowań; źródeł informacji naukowej, w tym głównie baz bibliograficznych oraz strategii wyszukiwania literatury naukowej z zakresu medycyny i nauk pokrewnych; narzędzia do tworzenia i zarządzania bibliografią załącznikową. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy                  | Podstawowa wiedza na temat zasad korzystania z internetu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                              | Umiejętności            | Podstawowa obsługa komputera, umiejętność korzystania z przeglądarek internetowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                              | Kompetencji społecznych | Nawyki samokształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ     |                                                                                                                         |                                                          |                                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| lp. efektu uczenia się | Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:                                                                       | SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku | Sposób weryfikacji efektów uczenia się* |
| W01                    | Omówi podstawowe zagadnienia dotyczące czasopism naukowych, ich recenzji i indeksacji zawartości czasopism              | P8S_WG                                                   | S                                       |
| W02                    | Omówi podstawowe zagadnienia dotyczące otwartej nauki, otwartego dostępu do publikacji naukowych oraz danych badawczych | P8S_WG                                                   | S                                       |
| W03                    | Omówi podstawowe zagadnienia dotyczące bibliografii oraz wskaźników bibliometrycznych                                   | P8S_WG                                                   | S                                       |
| W04                    | Omówi zasady sporządzania bibliografii załącznikowej do pracy naukowej                                                  | P8S_WG                                                   | S                                       |
| W05                    | Omówi podstawowe źródła naukowej informacji medycznej                                                                   | P8S_WG                                                   | S                                       |
| U01                    | Potrafi budować strategię wyszukiwawczą dla zapytań tematycznych w dostępnych źródłach naukowej informacji medycznej    | P8S_UK                                                   | S                                       |
| U02                    | Korzysta z menedżera bibliografii i sporządza bibliografię załącznikową do pracy naukowej                               | P8S_UK                                                   | S, EP                                   |
| K01                    | Dokonuje krytycznej oceny dorobku naukowego                                                                             | P8S_KK                                                   | O                                       |

| Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć |                                                                                                                         |             |           |           |                     |           |                          |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|---------------------|-----------|--------------------------|
| lp. efektu uczenia się                                  | Efekty uczenia się                                                                                                      | Forma zajęć |           |           |                     |           |                          |
|                                                         |                                                                                                                         | Wykład      | Seminariu | Ćwiczenia | Ćwiczenia kliniczne | Symulacje | E-learning<br>Inne formy |
| W01                                                     | Omówi podstawowe zagadnienia dotyczące czasopism naukowych, ich recenzji i indeksacji zawartości czasopism              |             |           | X         |                     |           |                          |
| W02                                                     | Omówi podstawowe zagadnienia dotyczące otwartej nauki; otwartego dostępu do publikacji naukowych oraz danych badawczych |             |           | X         |                     |           |                          |
| W03                                                     | Omówi podstawowe zagadnienia dotyczące bibliografii oraz wskaźników bibliometrycznych                                   |             |           | X         |                     |           |                          |
| W04                                                     | Omówi zasady sporządzania bibliografii załącznikowej do pracy naukowej                                                  |             |           | X         |                     |           |                          |
| W05                                                     | Omówi podstawowe źródła elektroniczne naukowej informacji medycznej                                                     |             |           | X         |                     |           |                          |
| U01                                                     | Potrafi budować strategię wyszukiwawczą dla zapytań tematycznych w dostępnych źródłach                                  |             |           | X         |                     |           |                          |
| U02                                                     | Korzysta z menedżera bibliografii i sporządza bibliografię załącznikową do pracy naukowej                               |             |           | X         |                     |           |                          |
| K01                                                     | Dokonuje krytycznej oceny dorobku naukowego                                                                             |             |           | X         |                     |           |                          |

| TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH |                                                                                                                   |               |                                             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|
| lp. treści programowej     | Treści programowe                                                                                                 | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ |
| <b>Semestr letni</b>       |                                                                                                                   |               |                                             |
| <b>Ćwiczenia</b>           |                                                                                                                   |               |                                             |
| TK01                       | Czasopisma naukowe i ich recenzja, indeksacja zawartości czasopism                                                | 0,5           | W01, K01                                    |
| TK02                       | Otwarta nauka i otwarty dostęp do publikacji naukowych oraz danych badawczych                                     | 1,5           | W02, K01                                    |
| TK03                       | Rejestracja dorobku, bibliometria, bazy cytowań i wskaźniki bibliometryczne                                       | 1             | W03, K01                                    |
| TK04                       | Zasady tworzenia bibliografii załącznikowej oraz wykorzystanie narzędzia do zarządzania bibliografią załącznikową | 1             | W04, U02, K01                               |
| TK05                       | Metodyka wyszukiwania informacji w bazach bibliograficznych                                                       | 2             | W05, U01, K01                               |

| Zalecana literatura:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Suber P. Otwarty dostęp [Internet]. Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego; 2014 [cytowane 25 lutego 2025]. Dostępne na: <a href="https://depot.ceon.pl/handle/123456789/6598">https://depot.ceon.pl/handle/123456789/6598</a>                                                                                                                                                    |
| Frankowska A, Łobodzińska A, Czarnocka-Cieciura M, Drężek-Kłoczko P, Bieliński J. Analiza stanu otwartej nauki w Polsce: raport końcowy [Internet]. 2023 [cytowane 25 lutego 2025]. Dostępne na: <a href="https://radon.nauka.gov.pl/analizy/analiza-stanu-otwartej-nauki-w-Polsce">https://radon.nauka.gov.pl/analizy/analiza-stanu-otwartej-nauki-w-Polsce</a>                            |
| Inau ET, Sack J, Waltemath D, Zeleke AA. Initiatives, concepts, and implementation practices of the findable, accessible, interoperable, and reusable data principles in health data stewardship: scoping review. J Med Internet Res [Internet]. 2023 [cytowane 25 lutego 2025];25:e45013. Dostępne na: <a href="https://www.jmir.org/2023/1/e45013">https://www.jmir.org/2023/1/e45013</a> |
| Rożniakowska-Kłosińska M. Otwarte dane badawcze w warsztacie pracy naukowca. Biuletyn EBIB [Internet]. 2018 [cytowane 25 lutego 2025];(6). Dostępne na: <a href="http://ebibojs.pl/index.php/ebib/article/view/38/39">http://ebibojs.pl/index.php/ebib/article/view/38/39</a>                                                                                                               |
| U.S. National Library of Medicine. Ujednolicone wymagania Międzynarodowego Komitetu Wydawców Czasopism Medycznych [Internet]. [cytowane 25 lutego 2025]. Dostępne na: <a href="https://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html">https://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html</a>                                                                                             |
| Pérez-Neri I, Pineda C, Sandoval H. Threats to scholarly research integrity arising from paper mills: a rapid scoping review. Clin Rheumatol [Internet]. 2022 [cytowane 25 lutego 2025];41:2241-2248. Dostępne na: <a href="https://link.springer.com/article/10.1007/s10067-022-06198-9">https://link.springer.com/article/10.1007/s10067-022-06198-9</a>                                  |
| Parker L, Boughton S, Bero L, Byrne JA. Paper mill challenges: past, present, and future. J Clin Epidemiol [Internet]. 2024 [cytowane 25 lutego 2025];176:111549. Dostępne na: <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0895435624003056?via%3Dihub">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0895435624003056?via%3Dihub</a>                                  |

| Nakład pracy studenta                                                                             |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]<br>W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                                                                 | 6                                                        |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium                                                               |                                                          |
| Czytanie wskazanej literatury                                                                     |                                                          |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.                     |                                                          |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki                                                              |                                                          |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                         | 6                                                        |
| Inne: e-learning                                                                                  |                                                          |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta                                                              | 12                                                       |
| Punkty ECTS                                                                                       |                                                          |
| Uwagi                                                                                             |                                                          |
|                                                                                                   |                                                          |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne  
SP – studium przypadku  
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej  
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć  
PM – prezentacja multimedialna  
i inne