



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: NUTRIGENOMIKA	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy/obieralny (wybrać)</i>
Wydział PUM	<i>Szkoła Doktorska PUM w Szczecinie</i>
Kierunek studiów	-
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>kształcenie doktorantów (8PRK)</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	
Liczba przypisanych punktów ECTS	
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>wykłady/seminaria/ćwiczenia/laboratoria/itp.</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: ☒ opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny - egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. n. med. Ewa Stachowska</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Prof. dr hab. n. med. Ewa Stachowska</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra Zakład Żywienia Człowieka i Metabolomiki, Wydział Nauk o Zdrowiu PUM ul. Broniewskiego 24, 71 - 460 Szczecin tel. 91 441 4806; fax. 91 441 4807
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/ wnoz / zywienie
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Przekazanie wiedzy o nowoczesnych zagadnieniach związanych z żywieniem człowieka
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Ma podstawowe wiadomości z zakresu genetyki i podstaw żywienia
	Umiejętności	Umiejętności z zakresu przeszukiwania literatury dotyczącej żywienia
	Kompetencji społecznych	Dokształcanie się i korzystanie z różnych źródeł informacji

EFEKTY UCZENIA SIĘ									
lp. efektu uczenia się	Doktorant, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku				Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*			
W01	Wie jakie są trendy współczesnej	P8S_WG				R			
U01	Umie samodzielnie planować i działać na rzecz poznania reguł żywienia	P8S_UW				R			
K01	Potrafi krytycznie oceniać swoją wiedzę w zakresie zasad żywienia	P8S_KK				R			
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć									
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
W01	Wie jakie są trendy współczesnej	x							
U01	Umie samodzielnie planować i	x							
K01	Potrafi krytycznie oceniać swoją	x							
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH									
Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin		Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ					
Semestr zimowy Wykłady:									
TK 01	Modyfikacja mikrobioty jelitowej za pomocą żywienia	2		P8S_WG					
TK 02	Nutrigenetyka jako metoda personalizacji żywienia. Nutrigenetyka w sporcie	2		P8S_WG					
TK 03	Nutrigenetyka - zapobieganie chorobom	2		P8S_WG					

	zgodnie z zasadami nutrigenomiki		
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Żywnienie w zaburzeniach mikrobioty jelitowej PZWL 2021			
2. Nutrigenetyka PZWL 2022			
Literatura uzupełniająca			
1.			
2.			
Nakład pracy doktoranta			
Forma nakładu pracy doktoranta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie doktoranta [h]	
		W ocenie (opinii) nauczyciela	
Godziny kontaktowe z nauczycielem			
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium			
Czytanie wskazanej literatury			
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.			
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki			
Przygotowanie do egzaminu			
Inne			
Sumaryczne obciążenie pracy doktoranta			
Punkty ECTS			
Uwagi			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy doktoranta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne