



SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Prezentacja wyników badań naukowych	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Szkoła Doktorska PUM w Szczecinie</i>
Kierunek studiów	-
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>kształcenie doktorantów (8PRK)</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>II</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>1</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>Ćwiczenia 10 godz.</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	<i>- zaliczenie na ocenę praktyczne/ustne</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. n. zdr. Beata Karakiewicz e-mail: fampiel@pum.edu.pl</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr n. med. Paweł Szumilas pawel.szumilas@pum.edu.pl</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Katedra Medycyny Społecznej Zakład Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie ul. Żołnierska 48 pok. 302 71-210 Szczecin Tel. +48 91 48 00 920</i>
Strona internetowa jednostki	<i>https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/katedra-i-zaklad-zdrowia-publicznego</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski/angielski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem kształcenia jest poszerzenie wiedzy oraz umiejętności niezbędnych do samodzielnego opracowania wyników badań własnych oraz ich przygotowania i umiejętnego zaprezentowania.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Podstawowa wiedza i umiejętności wynikające z realizacji dotychczasowej ścieżki rozwoju zawodowego oraz kontaktów międzyludzkich.
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	Nawyk samokształcenia, umiejętność pracy w grupie, systematyczność

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Doktorant, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Zna – w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej	P8S_WG	EU, PS, PM
W02	Zna metodologię badań naukowych oraz zna zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	P8S_WG	EU, PS, PM
U01	Potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	P8S_UW	EU / PS / PM / O
U02	Potrafi transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	P8S_UW	EU / PS / PM / O
U03	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S_UK	EU / PS / PM / O
U04	Potrafi upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych	P8S_UK	EU / PS / PM / O

U05	Potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UU	EU / PS / PM / O
K01	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w oraz oceny własnego wkładu ramach danej dyscypliny naukowej oraz uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	P8S_WG			X				
W02	P8S_WG			X				
U01	P8S_UW			X				
U02	P8S_UW			X				
U03	P8S_UK			X				
U04	P8S_UK			X				
U05	P8S_UU			X				
K01	P8S_KK			X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
	Ćwiczenia:		
TK.....01	Proces przygotowywania do i sposoby tworzenia profesjonalnej prezentacji. Narzędzia i praktyczne wskazówki wystąpień publicznych. Praca z treścią, budowa zdań, pauzy, sposoby mówienia.	3	W01-W02 U01-U05 K01
TK.....02	Prezentacje na różnych nośnikach – wady i zalety. Sztuka retoryki i moderowanie dyskusji oraz wykorzystanie mowy niewerbalnej	2	
Semestr letni			
	Ćwiczenia:		
TK.....01	Przygotowanie i prezentacja wyników pracy własnej (pracy doktorskiej lub innej)	5	W01-W02 U01-U05 K01

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1. Wasylczyk P., Prezentacje naukowe: praktyczny poradnik. Wydawnictwo Naukowe PWN 2017	
2. Carnegie D., Po szczyblach słowa. Jak stać się doskonałym mówcą i rozmówcą, Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa 2009.	
3. Osica N., Niedzicki W. Sztuka promocji nauki. Praktyczny poradnik dla naukowców., OPI PIB 2017	
Literatura uzupełniająca	
1. Rzędowska A., Rzędowski J., Mistrzowskie prezentacje. Slajdowy poradnik mówcy doskonałego. Wydanie 2, Helion, 2018	
Nakład pracy doktoranta	
Forma nakładu pracy doktoranta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie doktoranta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	4
Czytanie wskazanej literatury	6
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	6
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy doktoranta	26
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy doktoranta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne