



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Zaawansowane metody kształcenia	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Szkoła Doktorska PUM w Szczecinie</i>
Kierunek studiów	-
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>kształcenie doktorantów</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>I rok/ sem. (II)</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	-
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>Ćwiczenia</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> ☐ <i>opisowe</i> ☐ <i>testowe</i> ☐ <i><u>praktyczne</u></i> ☐ <i>ustne</i> ☐ <i>zaliczenie bez oceny</i> - <i>egzamin końcowy:</i> ☐ <i>opisowy</i> ☐ <i>testowy</i> ☐ <i>praktyczny</i> ☐ <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. n .med. i n. zdr. Elżbieta Grochans</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Prof. dr hab. n .med. i n. zdr. Elżbieta Grochans/ grochans@pum.edu.pl</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Katedra i Zakład Pielęgniarstwa WNoZ PUM w Szczecinie 71 –210 Szczecin, ul. Żołnierska 48, piętro 3, pokój 312nr tel. 91-4800-910</i>
Strona internetowa jednostki	<i>http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-pielęgniarstwa</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

***zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X**

Informacje szczegółowe

Cele zajęć	Zapoznanie doktorantów z podstawowymi założeniami funkcjonowania szkoły wyższej w kontekście dydaktyki.		
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Ukończenie studiów na poziomie: jednolitych lub II stopnia	
	Umiejętności	Ukończenie studiów na poziomie: jednolitych lub II stopnia	
	Kompetencji społecznych	Systematyczność, odpowiedzialność za podjęte zadania, umiejętność pracy w grupie	

EFEKTY UCZENIA SIĘ									
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku				Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*			
U01	Wykorzystuje metodę symulacji niskiej i wysokiej wierności	P8S_UU				O, PS			
U02	Dostosowuje odpowiednia technikę symulacji do zaplanowanych celów uczenia się	P8S_UU				O, PS			
U03	Zastosuje różnorodne zadania do planowanego egzaminu OSCE	P8S_UU				O, PS			
K01	Wykazuje właściwą postawę nauczyciela akademickiego	P8S_KR				O, PS			
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć									
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
U01	U01			X					
U02	U02			X					
U03	U03			X					
K01	K01			X					
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH									
Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin		Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ					
Semestr zimowy									
	Ćwiczenia:								
TK01	Zastosowanie metody symulacji w kształceniu medycznym	2		U01, K01					
TK02	Opracowani scenariusza zajęć z wykorzystaniem	2		U02, K01					

	metody symulacji wysokiej wierności		
TK03	Przygotowanie schematu do egzaminu OSCE dla różnych kierunków studiów	2	U03, K01
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Torres K, Kański A. Symulacja w edukacji medycznej. Lublin 2018			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]	
		W ocenie (opinii) nauczyciela	
Godziny kontaktowe z nauczycielem		20	
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium		10	
Czytanie wskazanej literatury		5	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.		10	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki			
Przygotowanie do egzaminu			
Inne			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		45	
Punkty ECTS			
Uwagi			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne