



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Zarządzanie w ochronie zdrowia	
Rodzaj ZAJĘĆ	<u>Obowiązkowy</u> /obieralny (wybrać)
Wydział PUM	<i>Szkoła Doktorska PUM w Szczecinie</i>
Kierunek studiów	-
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>kształcenie doktorantów (8PRK)</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	
Liczba przypisanych punktów ECTS	
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>wykłady/seminaria/ćwiczenia/laboratoria/itp.</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne ☒ ustne ☐ zaliczenie bez oceny - egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	<i>prof. dr hab. n. zdr. Beata Karakiewicz</i>
Adiunkt dydaktyczny lub <u>osoba odpowiedzialna za przedmiot</u>	<i>dr n. zdr. Marta Giezek, marta.giezek@pum.edu.pl</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu PUM Ul. Żołnierska 48 Szczecin; Tel: 914800920</i>
Strona internetowa jednostki	<i>https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_medycyny_spoecznej/</i>
Język prowadzenia zajęć	<u>polski</u> /angielski

***zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X**

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Przygotowanie do sprawowania funkcji zarządczych w zespołach terapeutycznych
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne bazowe dla absolwenta studiów magisterskich</i>
	Umiejętności	<i>Umiejętności bazowe dla absolwenta studiów magisterskich</i>
	Kompetencji społecznych	<i>Udzielanie i przyjmowanie informacji zwrotnej i gotowość do gromadzenia doświadczeń praktycznych</i>

EFEKTY UCZENIA SIĘ

lp. efektu uczenia się	Doktorant, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Zna specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań i proces podejmowania decyzji;	K_W11	O
W02	Charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji;	K_W19	O
U01	Analizuje związek między: a) formułowaniem celów a planowaniem, b) organizowaniem i realizacją zadań a wyborem określonej koncepcji motywowania, c) rezultatem pracy a systemem kontroli;	K_U8	O
K01	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;	K3.	O
K02	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;	K1.	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
W01	Zna specyfikę funkcji kierowniczych,	X							
W02	Charakteryzuje istotę procesu zmian w	X							
U01	Analizuje związek między: a)	X							
K01	Rozwiązuje dylematy etyczne w	X							
K02	Ponosi odpowiedzialność za udział w	X							

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			

	Wykłady:	6	
TK.....01	Procesy diagnozowania, planowania, decydowania i oceny w zarządzaniu strategicznym i operacyjnym	1	W01,W02, K02
TK.....02	Style kierowania a zarządzanie zmianą	1	W02, U01, K02
TK.....03	Proces selekcji. System ocen. Systemy motywacyjne,	2	W01, W02, U01, K01, K02
TK.....04	Etyka zarządzania, a kultura organizacyjna	1	W01, W02, U01, K01
TK.....05	Nieprawidłowości w procesie zarządzania	1	W01, W02, U01, K01, K02
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Dobska M. (2022) Zarządzanie podmiotem leczniczym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.			
2. Dobska M, Rogoziński K. (2008) Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej. Wydawnictwo naukowe PWN			
3. Roth G, Kurtyka M. (2024) Zarządzanie zmianą. Od strategii do działania. CeDeWu Sp.z o. o.			
Literatura uzupełniająca			
1. Król H., Ludwicyński A.: Zarządzanie Zasobami Ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji. Warszawa: Wyd. PWN			
2. Reddin B. (2005)Testy dla menadżerów stawiających na efektywność. Oficyna Wydawnicza „Alma-Press”			
Nakład pracy doktoranta			
Forma nakładu pracy doktoranta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie doktoranta [h]	
		W ocenie (opinii) nauczyciela	
Godziny kontaktowe z nauczycielem		6	
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium			
Czytanie wskazanej literatury			
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.			
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki			
Przygotowanie do egzaminu			
Inne			
Sumaryczne obciążenie pracy doktoranta		6	
Punkty ECTS			
Uwagi			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy doktoranta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne