



SYLABUS ZAJĘĆ 2024/2025

Informacje ogólne

ANATOMIA	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Farmacji, Biotechnologii Medycznej i Medycyny Laboratoryjnej
Kierunek studiów	Analityka Medyczna
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok I, semestr I
Liczba przypisanych punktów ECTS	6
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Ogółem 60 godzin: wykłady – 30 godzin, ćwiczenia – 30 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	prof. dr hab. n med. Zbigniew Ziętek tel. 91 466 14 81 e-mail: zbigniew.zietek@pum.edu.pl
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Tadeusz Sulisz tadeusz.sulisz@pum.edu.pl tel. 91 466 1480
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Anatomii Funkcjonalnej i Klinicznej ul. Ku Słońcu 12,71- 073 Szczecin, tel. 91 466 1480
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wf_bmiml/zaklad_anatomii_funkcjonalnej_i_klinicznej/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Wyjaśnienie podstawowych pojęć z zakresu anatomii człowieka. Poznanie mianownictwa anatomicznego w języku polskim. Poznanie budowy i funkcji poszczególnych układów i narządów.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Zakres nauk biologicznych z zarysem anatomii człowieka na poziomie maturalnym
	Umiejętności	Wykorzystuje, posługuje się w praktyce podstawowymi pojęciami anatomicznym oraz stosuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego; analizuje, stosuje oraz omawia prawidłową budowę organizmu ludzkiego i podstawowe zależności między budową a funkcją organizmu.
	Kompetencji społecznych	Ma świadomość odpowiedzialności zawodowej. Wykazuje szacunek do ciała ludzkiego. Rozumie potrzebę doksztalcania zawodowego i rozwoju osobistego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne;	A.W1	ET
W02	zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	A.W2	ET
W03	zna i rozumie prawidłową budowę i funkcje komórek, tkanek, narządów i układów organizmu ludzkiego oraz współzależności ich budowy i funkcji w warunkach zdrowia i choroby;	A.W3	ET
U01	potrafi przedstawiać topografię narządów ciała ludzkiego, posługując się nazewnictwem anatomicznym;	A.U1	ET
U02	potrafi stosować nazewnictwo anatomiczne do opisu stanu zdrowia i choroby;	A.U2	ET
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.1	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	A.W1	X						
W02	A.W2	X						
W03	A.W3	X						
U01	A.U1			X				
U02	A.U2			X				
K01	K.1	X		X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady-30 godzin			
TK01	Osteologia i syndesmologia cz.1	2	W01, W02, W03, K01
TK02	Osteologia i syndesmologia cz.2	2	W01, W02, W03, K01
TK03	Czynny układ ruchu	2	W01, W02, W03, K01
TK04	Układ krążenia cz.1	2	W01, W02, W03, K01
TK05	Układ krążenia cz.2	2	W01, W02, W03, K01
TK06	Układ oddechowy	2	W01, W02, W03, K01
TK07	Układ pokarmowy cz.1	2	W01, W02, W03, K01
TK08	Układ pokarmowy cz.2	2	W01, W02, W03, K01
TK09	Układ moczowy	2	W01, W02, W03, K01
TK10	Narządy płciowe męskie	2	W01, W02, W03, K01
TK11	Narządy płciowe żeńskie	2	W01, W02, W03, K01
TK12	Centralny układ nerwowy	2	W01, W02, W03, K01
TK13	Obwodowy układ nerwowy	2	W01, W02, W03, K01
TK14	Układ nerwowy autonomiczny	2	W01, W02, W03, K01
TK15	Narządy zmysłów	2	W01, W02, W03, K01
Ćwiczenia-30 godzin			
TK01	Osteologia i syndesmologia cz.1	2	U01, U02, K01
TK02	Osteologia i syndesmologia cz.2	2	U01, U02, K01
TK03	Czynny układ ruchu	2	U01, U02, K01
TK04	Układ krążenia cz.1	2	U01, U02, K01
TK05	Układ krążenia cz.2	2	U01, U02, K01
TK06	Układ oddechowy	2	U01, U02, K01
TK07	Układ pokarmowy cz.1	2	U01, U02, K01
TK08	Układ pokarmowy cz.2	2	U01, U02, K01
TK09	Układ moczowy	2	U01, U02, K01
TK10	Narządy płciowe męskie	2	U01, U02, K01
TK11	Narządy płciowe żeńskie	2	U01, U02, K01
TK12	Centralny układ nerwowy	2	U01, U02, K01
TK13	Obwodowy układ nerwowy	2	U01, U02, K01
TK14	Układ nerwowy autonomiczny	2	U01, U02, K01
TK15	Narządy zmysłów	2	U01, U02, K01

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Krechowicki A., Czerwiński F.: Zarys anatomii człowieka PZWL, Warszawa 2019
Literatura uzupełniająca
1. Czerwiński F., Kozik W., Ziętek Z.: Anatomia człowieka, 120 pytań testowych jednokrotnego wyboru. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016
2. Sobotta J.: Atlas anatomii człowieka t. I-II Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	60
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do egzaminu	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	180
Punkty ECTS	6
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne