



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ 2025/2026 Informacje ogólne

PSYCHOLOGIA	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Farmacji, Biotechnologii Medycznej i Medycyny Laboratoryjnej
Kierunek studiów	Analityka medyczna
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	rok I/semestr 1
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Ogółem 20 godzin Seminarium – 20 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. o zdr. Monika Mak
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Victoria Kaus victoria.kaus@pum.edu.pl tel. 91 35 11 379
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Psychologii Zdrowia w Katedrze Psychiatrii ul. Broniewskiego 26, 71-460 Szczecin psychkl@pum.edu.pl tel.: 91 35 11 379

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_psychiatrii/zaklad_psychologii_zdrowia/
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Przedstawienie podstawowych koncepcji psychologicznych, wprowadzenie do historii psychologii. Przedstawienie podstawowych zagadnień z zakresu psychologii rozwojowej, społecznej, zdrowia i psychopatologii zjawisk społecznych. Analiza podstawowych procesów psychicznych: wrażenia i spostrzeganie, emocje i motywacje, uczenie się, inteligencja, stany świadomości, pamięć. Wprowadzenie do psychologii osobowości, zapoznanie z zagadnieniem stresu, wypalenia zawodowego i kryzysu psychologicznego. Zapoznanie z metodami psychologicznej pomocy, nabycie wiedzy o mechanizmach rządzących komunikacją interpersonalną.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu biologii ogólnej i języka polskiego
	Umiejętności	Umiejętność aktywnego słuchania, prowadzenia dyskusji.
	Kompetencji społecznych	Zdolność pracy w grupie, realizowania stawianych wymagań, kultura osobista.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie fizyczne, biologiczne i psychologiczne uwarunkowania stanu zdrowia oraz metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji;	C.W6	ZT/K
W02	zna i rozumie zależności pomiędzy stylem życia a zdrowiem i chorobą oraz społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby;	C.W7	ZT/K
W03	zna i rozumie rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz sposoby radzenia sobie ze stresowym;	C.W8	ZT/K
W04	zna i rozumie psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie;	C.W9	ZT/K

U01	potrafi wpływać na kształtowanie właściwych postaw oraz działań pomocowych i zaradczych, a także stosować metody kierowania zespołem i motywować innych do osiągnięcia celu	C.U6	S
U02	potrafi motywować innych do zachowań prozdrowotnych	C.U7	S
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.1	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	C.W6		X					
W02	C.W7		X					
W03	C.W8		X					
W04	C.W9		X					
U01	C.U6		X					
U02	C.U7		X					
K01	K.1		X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Seminaria – 20 godzin			
TK01	Wstęp do psychologii.	2	W01, W04
TK02	Podstawowe koncepcje psychologiczne.	3	W01, W04
TK03	Wstęp do psychologii społecznej.	2	W04
TK04	Psychologia zdrowia.	4	W02, W03, U02
TK05	Procesy psychiczne człowieka.	4	W01, W04
TK06	Wstęp do psychologii osobowości.	2	W04, U01
TK07	Komunikacja interpersonalna.	3	W04, U01, U02, K01

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Zimbardo, P. G., Johnson, R. J., McCann, V. (2017). <i>Psychologia. Kluczowe koncepcje</i> (wyd. 2). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Heszen-Celińska, I., Sęk, H. (2020). <i>Psychologia zdrowia</i> (wyd. 1). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
Literatura uzupełniająca
1. Ciccarelli S.K., White J.N. (2023). <i>Psychologia</i> (wyd. 1). Poznań: Wydawnictwo Rebis.
2. Sapolsky, R. M. (2025). <i>Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu</i> (wyd. 2). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Spielman, R. M., Jenkins, W. J., Lovett, M. D., Czarnota-Bojarska, J. (2020). <i>Psychologia</i> . OpenStax, Rice University.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	2
Czytanie wskazanej literatury	3
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

ZT – zaliczenie testowe

i inne