



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ 2024/2025

Informacje ogólne

JĘZYK ANGIELSKI	
Rodzaj zajęć	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Farmacji, Biotechnologii Medycznej i Medycyny Laboratoryjnej
Kierunek studiów	Analityka medyczna
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok II, semestr III i IV
Liczba przypisanych punktów ECTS	4
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Ogółem 60 godzin: Ćwiczenia – 60 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się ¹	☐ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☒ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☒ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	mgr Iwona Fydrych e-mail: iwona.fydrych@pum.edu.pl tel. 91 441 43 50
osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Iwona Fydrych e-mail: iwona.fydrych@pum.edu.pl tel. 91 441 43 50

¹ zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych PUM ul. Ku Słońcu 13, 71-073 Szczecin e-mail: spnjo@pum.edu.pl tel. 91 441 45 30
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wm/studium_praktycznej_nauki_jezykow_obcych/
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Osiągnięcie sprawności językowej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, poznanie podstawowego języka specjalistycznego oraz kształtowanie umiejętności samodzielnej pracy w zakresie jego doskonalenia.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza językowa zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
	Umiejętności	Umiejętności językowe w zakresie czterech sprawności (czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie) na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
	Kompetencji społecznych	Umiejętność pracy w zespole i przyjmowanie w nim różnych ról

EFEKTY UCZENIA SIĘ							
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku				Sposób weryfikacji efektów uczenia się*	
U01	potrafi analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku obcym, oraz wyciągać wnioski w oparciu o dostępną literaturę;	C.U12				EP, O, PS, K	
U02	potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	C.U13				EP, S, O, PS, K	
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.1				O, PS	
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning

U01	C.U12			X				
U02	C.U13			X				
K01	K.1			X				

lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
semestr zimowy			
Ćwiczenia – 30 godzin			
TK 01	Okresy warunkowe, wyrażanie prawdopodobieństwa, słownictwo słowotwórstwo – stosowanie leków i ich wpływ na organizm oraz wyniki testów laboratoryjnych.	14	U01, U02, K01
TK 02	Strona bierna, wydawanie instrukcji i poleceń, przestrzeganie/udzielanie upomnienia – procedura badania krwi	8	U01, U02
TK 03	Słownictwo i słowotwórstwo, powtórzenie struktury <i>gerund / infinitive</i> – wyposażenie nowoczesnego laboratorium analitycznego	8	U01, U02, K01
Ćwiczenia – 30 godzin			
semestr letni			
TK 01	Przymiotniki i przysłówki, czasowniki modalne, słownictwo matematyczne i chemiczne – opis wyników laboratoryjnych	10	U01, U02
TK 02	Słownictwo, przymyki, zaimki ilościowe – problemy zdrowotne związane ze stylem życia, struktury leksykalne stosowane w prezentacjach (jęz. pisany) i podczas ich omawiania (jęz. mówiony)	12	U01, U02, K01
TK 03	Powtórzenie treści gramatycznych i leksykalnych z całości kursu, przygotowanie do egzaminu – badania laboratoryjne, perspektywy zawodowe diagnostów laboratoryjnych	8	U01, U02, K01

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. materiały przygotowane dla potrzeb kierunku: autorskie i opracowane na podstawie materiałów dydaktycznych dla poziomu językowego B2, redagowane teksty autentyczne oraz z podręczników medycznego języka zawodowego
Literatura uzupełniająca
1. J. Dooley, V. Evans; „Grammarway 4”; Express Publishing 2011
2. B. Darzycka, A. Kierczak, G. Mijas <i>English texts for students of medical analytics</i> , Wydawnictwo Śląskiej Akademii Medycznej, 2001
3. Anna Kierczak <i>English for laboratory diagnosticians</i> , wyd. PZWL, 2016

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Inne	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	100
Punkty ECTS	4
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne