



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ 2025/2026 Informacje ogólne

ANATOMIA	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Farmacji, Biotechnologii Medycznej i Medycyny Laboratoryjnej
Kierunek studiów	farmacja
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	I rok, I semestr
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Ogółem: 30 godzin Wykłady: 15 godzin Seminaria: 15 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	prof. dr hab. n med. Zbigniew Ziętek
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Tadeusz Sulisz tadeusz.sulisz@pum.edu.pl tel. 91 466 1480
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Anatomii Funkcjonalnej i klinicznej ul. Ku Słońcu 12, 71- 073 Szczecin tel. 91 466 1480
Strona internetowa jednostki	www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jedno- stek/wfbmiml/zaklad_anatomii_funkcjonalnej_i_klinicznej/

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Język prowadzenia zajęć	polski
-------------------------	--------

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Wyjaśnienie podstawowych pojęć z zakresu anatomii człowieka. Poznanie mianownictwa anatomicznego w języku polskim. Poznanie budowy i funkcji poszczególnych układów i narządów.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Zakres nauk biologicznych z zarysem anatomii człowieka na poziomie maturalnym
	Umiejętności	Wykorzystuje, posługuje się w praktyce podstawowymi pojęciami anatomicznymi oraz stosuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego; analizuje, stosuje oraz omawia prawidłową budowę organizmu ludzkiego i podstawowe zależności między budową i funkcją organizmu.
	Kompetencji społecznych	Ma świadomość odpowiedzialności zawodowej. Wykazuje szacunek do ciała ludzkiego, także podczas zajęć prosektoryjnych w odniesieniu do zwłok ludzkich. Rozumie potrzebę doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna budowę anatomiczną organizmu ludzkiego i podstawowe zależności między budową i funkcją organizmu w warunkach zdrowia i choroby	A.W4	ET
U01	potrafi stosować mianownictwo anatomiczne do opisu stanu zdrowia	A.U3	ET
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K2	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	A.W4	X	X					
U01	A.U3		X					
K01	K2		X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady: 15 godzin			
TK01	Podstawowe pojęcia związane z budową organizmu ludzkiego. Układ kostny (osteologia i syndesmologia)	2	W01, K01
TK02	Układ mięśniowy	2	W01, K01
TK03	Układ krążenia	2	W01, K01
TK04	Układ oddechowy	2	W01, K01
TK05	Układ pokarmowy	2	W01, K01
TK06	Układ moczowy, narządy płciowe męskie, narządy płciowe żeńskie	2	W01, K01
TK07	Centralny układ nerwowy, obwodowy układ nerwowy, układ nerwowy autonomiczny	2	W01, K01
TK08	Układ wewnątrzwydzielniczy i narządy zmysłów	1	W01, K01
Seminaria: 15 godzin			
TK01	Podstawowe pojęcia związane z budową organizmu ludzkiego. Układ kostny (osteologia i syndesmologia)	2	W01, U01, K01
TK02	Układ mięśniowy	2	W01, U01, K01
TK03	Układ krążenia	2	W01, U01, K01
TK04	Układ oddechowy	2	W01, U01, K01
TK05	Układ pokarmowy	2	W01, U01, K01
TK06	Układ moczowy, narządy płciowe męskie, narządy płciowe żeńskie	2	W01, U01, K01
TK07	Centralny układ nerwowy, obwodowy układ nerwowy, układ nerwowy autonomiczny	2	W01, U01, K01
TK08	Układ wewnątrzwydzielniczy i narządy zmysłów	1	W01, U01, K01

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Przewodnik do ćwiczeń z anatomii prawidłowej człowieka. W. Kozik, T. Sulisz, Z. Ziętek Wydawnictwo PUM, Szczecin 2025
2. Krechowicki A., Czerwiński F.: Zarys anatomii człowieka. PZWL, Warszawa 2009
3. Florian Czerwiński, Wojciech Kozik, Zbigniew Ziętek: Anatomia człowieka, 1200 pytań testowych jednokrotnego wyboru. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016
Literatura uzupełniająca
1. Czerwiński F., Kozik W., Ziętek Z.: Anatomia człowieka, 120 pytań testowych jednokrotnego wyboru. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016
2. Sobotta J.: Atlas anatomii człowieka t. I-II Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	20
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	90
Punkty ECTS	3
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne