



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ 2025/2026 Informacje ogólne

HISTORIA FARMACJI	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Farmacji, Biotechnologii Medycznej i Medycyny Laboratoryjnej
Kierunek studiów	Farmacja
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	rok I / semestr II
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Ogółem: 15 godzin Wykłady: 15 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☒ opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Dr n. farm. Anna Żuk, anna.zuk@pum.edu.pl
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. farm. Jerzy Waliszewski farmspol@pum.edu.pl, tel. 91 81 510 18
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Samodzielna Pracownia Farmacji Społecznej MCD3 Plac Polskiego Czerwonego Krzyża 1, 71-251 Szczecin farmspol@pum.edu.pl, tel: tel. 91 81 510 18
Strona internetowa jednostki	www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wfbmiml/ samodzielna_pracownia_farmacji_spolecznej/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zapoznanie studenta z historią i kierunkami rozwoju zawodu farmaceuty oraz funkcjonowaniem organizacji farmaceutycznych na świecie.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Informacje dotyczące historii i rozwoju zawodu farmaceuty.
	Umiejętności	Umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do zrozumienia rozwoju farmacji w kontekście historycznym.
	Kompetencji społecznych	Dążenie do aktualizacji wiedzy historycznej i samokształcenia.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna historię aptekarstwa i zawodu farmaceuty oraz kierunki rozwoju kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu farmaceuty, a także światowe	E.W27	R
K01	jest gotów do przestrzegania tajemnicy dotyczącej stanu zdrowia, praw pacjenta oraz zasad etyki zawodowej	K.4	R
K02	jest gotów do prezentowania postawy etyczno-moralnej zgodnej z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej	K.5	R
K03	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.7	R

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	Inne formy
W01	E.W27	X					
K01	K.4	X					
K02	K.5	X					
K03	K.7	X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady: 15 godzin			
TK01	Historia aptekarstwa.	2	W01, K01
TK02	Historia zawodu farmaceuty.	2	W01, K01
TK03	Kierunki rozwoju kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu	2	W01, K02
TK04	Polskie organizacje farmaceutyczne.	2	W01, K03
TK05	Światowe organizacje farmaceutyczne i organizacje zrzeszające farmaceutów.	2	W01, K03
TK06	Wielcy polscy farmaceuci .	2	W01, K02
TK07	Farmaceuci zasłużeni dla Polski i świata.	2	W01, K02
TK08	Historie powstania wybranych leków.	1	W01, K02

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Rembieliński R., Kuźnicka B. Historia farmacji. Warszawa: PZWL, 1987.
2. Brzeziński T. Historia medycyny. Warszawa: PZWL, 2004.
Literatura uzupełniająca
1. Bela Z. O starożytnych antidotach, złotych pigułek i innych sprawach związanych z historią farmacji. Kraków: Medycyna Praktyczna, 2013.
2. Opracowanie zbiorowe. Filozofia farmacji. Z farmaceutami dla farmaceutów. Warszawa. Wydawnictwo Farmapress. 2020-2021.
3. Kot Ł., Leopold Skulski. Warszawa. Wydawnictwo Farmapress. 2017.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	5
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne