



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ 2024/2025 Informacje ogólne

HISTORIA FILOZOFII	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Farmacji, Biotechnologii Medycznej i Medycyny Laboratoryjnej
Kierunek studiów	Farmacja
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	rok I, semestr II
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Ogółem: 15 godzin Wykłady: 15 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne ☒ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 00 821
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Historii Medycyny i Etyki Lekarskiej, zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 00 821
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wfbmiml/zaklad_historii_medycyny_i_etyki_lekarskiej/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z rozwojem historycznym myśli filozoficznej od czasów starożytnych do współczesnych.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Brak wymagań wstępnych
	Umiejętności	Zdolność jasnego i ścisłego myślenia
	Kompetencji społecznych	Umiejętność pracy w zespole, otwartość, potrzeba poszerzania wiedzy i sprawność komunikowania się

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie podstawowe problemy filozofii (metafizyka, epistemologia, aksjologia i etyka)	A.W28	O, PS, K-ustne
U01	potrafi oceniać działania oraz dylematy moralne w oparciu o zasady etyczne	A.U20	O
K01	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K7	O
K02	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	K8	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning Inne formy
W01	A.W28	X					
U01	A.U20	X					
K01	K7	X					
K02	K8	X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Wykłady: 15 godzin			
TK01	Geneza filozofii.	2	W01, U01, K01, K02

TK02	Przełom humanistyczny w filozofii.	2	W01, U01, K01, K02
TK03	Filozofia a medycyna.	2	W01, U01, K01, K02
TK04	Wybrane systemy etyki w ujęciu dziejowym.	2	W01, U01, K01, K02
TK05	Epoki rozwoju filozofii.	5	W01, U01, K01, K02
TK06	Filozofia współczesna.	2	W01, U01, K01, K02

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1. Copleston F., Historia filozofii, t. 1–11, tłum. zbiorowe, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2022	
2. Kołakowski L., O co pytają nas wielcy filozofowie, Wydawnictwo Znak, Kraków 2023	
Literatura uzupełniająca	
1. Tatarkiewicz W., Historia filozofii, t. 1–3, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2024	

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna
i inne