



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ 2024/2025 Informacje ogólne

SOCJOLOGIA	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Farmacji, Biotechnologii Medycznej i Medycyny Laboratoryjnej
Kierunek studiów	Farmacja
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	rok I, semestr I
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Ogółem: 15 godzin Wykłady: 15 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne ☒ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 00 821
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Historii Medycyny i Etyki Lekarskiej, zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 00 821
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wfbmiml/zaklad_historii_medycyny_i_etyki_lekarskiej/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Przygotowanie studenta do: 1) Twórczej współpracy na zasadzie partnerstwa z pozostałymi pracownikami ochrony zdrowia oraz pacjentami 2) Kierowania pracami zespołu oraz współpracy w środowisku multidyscyplinarnym, 3) Komunikacji interpersonalnej, 4) Rozpoznawania, wspierania działań grupowych 5) Przygotowanie do efektywnej pracy w zespole 6) rozpoznawania społecznych uwarunkowań sytuacji zdrowotnej człowieka 7) diagnozowanie sytuacji społecznej pacjenta i jego rodziny w związku z chorobą lub niepełnosprawnością. Przedstawienie wybranych informacji nt. teoretycznych ustaleń z socjologii dotyczących funkcjonowania człowieka wśród innych ludzi.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Brak
	Umiejętności	Brak
	Kompetencji społecznych	Szacunek, odpowiedzialność za podjęte zadania, umiejętność pracy w grupie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie narzędzia psychologiczne i zasady komunikacji interpersonalnej z pacjentami, ich opiekunami, lekarzami oraz pozostałymi pracownikami systemu ochrony zdrowia	A.W29	O, PS
W02	zna i rozumie społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby i niepełnosprawności człowieka	A.W30	O, PS
W03	zna i rozumie psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych	A.W31	O, PS
U01	potrafi inicjować i wspierać działania grupowe, pomocowe i zaradcze, wpływać na kształtowanie postaw oraz kierować zespołami ludzkimi	A.U19	O, PS
U02	potrafi wykorzystywać narzędzia psychologiczne w komunikacji interpersonalnej z pacjentami, ich opiekunami, lekarzami oraz pozostałymi pracownikami systemu ochrony zdrowia	A.U21	O, PS, K-ustne
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K2	O
K02	jest gotów do prezentowania postawy etyczno-moralnej zgodnej z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej	K5	O

K03	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K7	O
K04	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K8	O
K05	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	K9	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning Inne formy
W01	A.W29	X					
W02	A.W30	X					
W03	A.W31	X					
U01	A.U19	X					
U02	A.U21	X					
K01	K2	X					
K02	K5	X					
K03	K7	X					
K04	K8	X					
K05	K9	X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady: 15 godzin			
TK01	Komunikacja interpersonalna, rodzaje i związane z tym zagadnienia.	2	W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02, K03, K04, K05
TK02	Tworzenie się grupy, procesy grupowe. Wparcie działań grupowych.	2	W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02, K03, K04, K05
TK03	Zespół jako środowisko pracy. Praca zespołowa oraz współpraca w środowisku multidyscyplinarnym.	2	W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02, K03, K04, K05
TK04	Współpraca na zasadzie partnerstwa z pozostałymi pracownikami ochrony zdrowia oraz pacjentami.	2	W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02, K03, K04, K05
TK05	Społeczne uwarunkowania sytuacji zdrowotnej człowieka.	2	W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02, K03, K04, K05

TK06	Sytuacja społeczna pacjenta i jego rodziny w związku z chorobą lub niepełnosprawnością. Ogląd i ocena.	2	W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02, K03, K04, K05
TK07	Wybrane zagadnienia teoretyczne z socjologii dotyczące funkcjonowania człowieka wśród innych ludzi.	2	W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02, K03, K04, K05
TK08	Podsumowanie, zaliczenie	1	W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02, K03, K04, K05

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1.	Babbie E., Istota socjologii, tłum. H. Machińska, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2024
2.	Giddens A., Sutton P.W., Socjologia. Kluczowe pojęcia, tłum. A. Szulżycka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023.
3.	Stewart J. (red.), Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi, tłum. zbiorowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.
Literatura uzupełniająca	
1.	Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M., Sommers S.R., Psychologia społeczna. Serce i umysł, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2024.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników
O – ocena aktywności i postawy studenta
SL – sprawozdanie laboratoryjne
SP – studium przypadku
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna
i inne