



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ 2024/2025 Informacje ogólne

JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Farmacji, Biotechnologii Medycznej i Medycyny Laboratoryjnej
Kierunek studiów	Farmacja
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Liczba przypisanych punktów ECTS	Ogółem: 90 godzin Ćwiczenia: - semestr zimowy: 45 godzin - semestr letni: 45 godzin
Rok studiów /semestr studiów	4: - semestr zimowy: 2 - semestr letni: 2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ćwiczenia
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☒ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	mgr Iwona Fydrych
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Iwona Fydrych iwona.fydrych@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych ul. Ku Słońcu 13, 71-075 Szczecin tel.: 91 441 45 30

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wm/studium_praktycznej_nauki_jezykow_obcych/
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Swobodne posługiwanie się fachową literaturą obcojęzyczną; znajomość terminologii oraz osiągnięcie sprawności językowej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	poziom B1
	Umiejętności	poziom B1
	Kompetencji społecznych	nawyk samokształcenia, umiejętność pracy w zespole

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
U01	potrafi porozumiewać się z pacjentami i personelem systemu ochrony zdrowia w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	E.U32	K, S, O
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K2	O, PS

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	Inne formy
U01	E.U32			X			
K01	K2			X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Ćwiczenia: 45 godzin			
TK01	Okresy warunkowe – udzielanie wyjaśnień i omawianie zagrożeń wynikających z działania i stosowania leków. Struktura <i>gerund – infinitive</i> , słownictwo i słowotwórstwo	15	U01, K01
TK02	Słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – badania i rozwój w przemyśle farmaceutycznym, zwroty używane podczas <i>brainstorming</i> (kulturalne przerywanie, zadawanie pytań dodatkowych, wyrażanie opinii); język formalny stosowany w notatkach ze spotkań i raportach badawczych	18	U01, K01
TK03	Powtórzenie czasów i aspektów w zbieraniu wywiadu nt. odczuwanego bólu/objawu. Przymiotniki i przysłówki, słowotwórstwo.	12	U01, K01
Semestr letni			
Ćwiczenia: 45 godzin			
TK01	Powtórzenie strony biernej – wyjaśnianie i opis procesów w produkcji leków i badaniach klinicznych. Czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, zwroty i słownictwo w języku formalnym.	18	U01, K01
TK02	Słownictwo, przyimki, zaimki ilościowe – problemy zdrowotne związane ze stylem życia, struktury leksykalne stosowane w prezentacjach (jęz. pisany) i podczas ich omawiania (jęz. mówiony)	15	U01, K01
TK03	Słuchanie ze zrozumieniem treści formalnych i odtwarzanie uzyskanych informacji językiem zrozumiałym dla pacjenta. Udzielanie rad i sugestii, czasowniki modalne	12	U01, K01

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. materiały przygotowane dla potrzeb kierunku: autorskie oraz opracowane na podstawie materiałów dydaktycznych dla poziomu językowego B2, redagowane teksty autentyczne oraz z podręczników medycznego języka zawodowego
Literatura uzupełniająca
1. J. Dooley, V. Evans; „Grammarway 4”; Express Publishing 2011
2. Lipińska A., Wiśniewska-Leśków S.; „Język angielski w aptece”, MedPharm Polska, 2018

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	90

Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	105
Punkty ECTS	4
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne