



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ 2024/2025 Informacje ogólne

ETYKA OGÓLNA	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Farmacji, Biotechnologii Medycznej i Medycyny Laboratoryjnej
Kierunek studiów	Farmacja
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	rok III, semestr V
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Ogółem: 15 godzin Wykłady: 15 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne ☒ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 00 821
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Historii Medycyny i Etyki Lekarskiej, zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 00 821
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wfbmiml/zaklad_historii_medycyny_i_etyki_lekarskiej/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Etyka ogólna / zawodowa ma na celu wpajanie zasad etycznego i moralnego postępowania w trakcie wykonywania zawodu farmaceuty
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Posiada znajomość norm prawnych i etycznych wynikających z pracy farmaceuty
	Umiejętności	Zachowuje normy prawne i etyczne przy wykonywaniu zawodu farmaceuty
	Kompetencji społecznych	Posiada nawyk samokształcenia i pracy w zespole

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA zna/wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
U01	potrafi oceniać działania oraz dylematy moralne w oparciu o zasady etyczne	A.U20	O, PS, W, K ustne
K01	jest gotów do przestrzegania tajemnicy dotyczącej stanu zdrowia, praw pacjenta oraz zasad etyki zawodowej;	K4	O
K02	jest gotów do prezentowania postawy etyczno-moralnej zgodnej z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej;	K5	O
K03	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K7	O
K04	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	K8	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	Inne:
U01	A.U20	X					
K01	K4	X					
K02	K5	X					
K03	K7	X					
K04	K8	X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady: 15 godzin			
TK01	Podstawowe pojęcia etyki ogólnej, zawodowej i bioetyki. Przysięga Hipokratesa. Zasady etyczne, idee ontologiczne farmaceuty, Kodeks Etyki Aptekarza RP.	3	U01, K01, K02, K03, K04
TK02	Prawne funkcjonowanie zawodów medycznych w Polsce w tym farmaceuty	2	U01, K01, K02, K03, K04
TK03	Odpowiedzialność zawodowa farmaceuty	2	U01, K01, K02, K03, K04
TK04	Etyczne aspekty właściwej relacji interpersonalnej – ze szczególnym uwzględnieniem wagi empatycznego podejścia do pacjentów	2	U01, K01, K02, K03, K04
TK05	Etyka w biznesie farmaceutycznym	2	U01, K01, K02, K03, K04
TK06	Etyczne problemy i dylematy współczesnej farmacji	2	U01, K01, K02, K03, K04
TK07	Godne naśladowania wzory osobowe Farmaceutów	2	U01, K01, K02, K03, K04

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Kodeks Etyki Farmaceuty Rzeczypospolitej Polskiej (dawniej Kodeks Etyki Aptekarza RP) – Wydanie najnowsze: 2024
2. Anna Grychtoł, Dylematy moralne polskich aptekarzy, w: „Annales. Etyka w życiu gospodarczym” 2015, vol. 18, nr 1, s. 103-113.
3. Leszek Krówczyński, Etyka zawodowa farmaceutów, Collegium Medicum UJ, Kraków, 2000. (pozycja klasyczna)
Literatura uzupełniająca
1. Tadeusz Brzeziński, Etyka lekarska, PZWL, Warszawa, 2024
2. Empatia w medycynie, Ziółkowska-Rudowicz, E., Kładna A., Wydawnictwo PUM w Szczecinie, 2014

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5

Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Summaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne