



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Alergologia kliniczna	
Rodzaj zajęć	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok IV, blok
Liczba przypisanych punktów ECTS	1,5
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria 15 h / ćwiczenia 16 h Σ 31
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się ¹	☒ zaliczenie na ocenę: ☒ opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne ☒ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	dr n. med. Iwona Poziomkowska-Gęsicka
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Iwona Poziomkowska-Gęsicka iwona.poziomkowska.gesicka@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Alergologii Klinicznej PUM Aleja Powstańców Wielkopolskich 72 70-111 Szczecin Tel: Sekr. (091) 466-18-56 e-mail: allergy@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/zakad_alergologii_klinicznej/
Język prowadzenia zajęć	polski

¹ zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Alergologia jest dyscypliną kliniczną dedykowaną osobom reagującym objawami chorobowymi na bodźce tolerowane przez ogół populacji. Ograniczona przydatność standardów rozpoznawaniu i leczenia jednostek chorobowych determinuje trzy cele: 1) znajomość kluczowych pojęć i umiejętność poprawnego logicznie myślenia w odniesieniu do kolejnych etapów postępowania lekarskiego, 2) nabycie umiejętności samodzielnego rozpoznawania istotnych klinicznie przejawów osobniczej nadwrażliwości, 3) nabycie podstawowych umiejętności leczenia przyczynowego i objawowego najczęściej spotykanych objawów / zespołów z kręgu nadwrażliwości alergicznej i niealergicznej
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość podstawowych pojęć w zakresie: patologii ogólnej, immunologii, farmakologii, podstaw diagnostyki
	Umiejętności	Odwołania się do zasady przyczynowości w różnicowaniu zdarzeń i reakcji. Znajomość i zrozumienie celów kolejnych etapów postępowania lekarskiego
	Kompetencji społecznych	Subiektywne traktowanie pacjenta i troska o jego indywidualne dobro i etos zawodu zgodnie z przesłaniem Kodeksu Etyki Lekarskiej

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL efektów nauczania	Sposób weryfikacji efektów nauczania
W01	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych, oraz ich powikłań: 2) chorób układu oddechowego, w tym: astmy oskrzelowej; 8) chorób alergicznych, w tym: anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego	E.W7	SP,
U01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	SP
U02	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	E.U2	SP
U03	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3	SP
U04	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	E.U4	SP
U05	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	SP
U06	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań	E.U24	SP
U07	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą	E.U29	SP
U08	asystuje przy przeprowadzeniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: 7) testach naskórkowych; 8) próbach śródskórnych i punktowych oraz interpretuje ich wyniki	E.U30	SP
U09	planuje konsultacje specjalistyczne	E.U32	SP
U10	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta	E.U38	SP

K01	nawiązuje i utrzymuje głębokie oraz pełne szacunku kontakty z pacjentem, a także okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1	O
K02	kieruje się dobrem pacjenta	K.2	O
K03	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	K.3	O
K04	podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.4	O
K05	formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji;	K.8	O
K06	wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.9	O
K07	Przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	E.W7		X					
U01	E.U1			X				
U02	E.U2			X				
U03	E.U3			X				
U04	E.U4			X				
U05	E.U16			X				
U06	E.U24			X				
U07	E.U29			X				
U08	E.U30			X				
U09	E.U32			X				
U10	E.U38			X				
K01	K.1			X				
K02	K.2			X				
K03	K.3			X				
K04	K.4			X				
K05	K.8			X				
K06	K.9			X				
K07	K.11			X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia
BLOK			
	Seminaria	15h	

TK01	Rozumowanie. <u>Pojęcia</u> : zdarzenie (pożądane/niepożądane), reakcje (pożądane/niepożądane) , efekty placebo / nocebo, zasada przyczynowości.	1	E.W7
TK02	Diagnostyka alergologiczna	1	E.W7
TK03	Podstawowe pojęcia: Zapalenie a chorobliwa nadwrażliwość. Reakcje alergiczne. Choroba atopowa. Terminologia EAACI	1	E.W7
TK04-TK05	Rozpoznawanie nadwrażliwości alergicznej i niealergicznej na pokarmy	2	E.W7
TK06-TK07	Nadwrażliwość na leki i produkty medyczne	2	E.W7
TK08	Choroba atopowa i jej fenotypy. Alergiczny nieżyt nosa i spojówek	1	E.W7
TK09	Choroba atopowa i jej fenotypy. Astma oskrzelowa: patogenezę, objawy i rozpoznawanie	1	E.W7
TK10	Choroba atopowa i jej fenotypy. Astma oskrzelowa: zasady postępowania i leczenie	1	E.W7
TK11	Immunoterapia alergenowa	1	E.W7
TK12	Atopowe zapalenie skóry	1	E.W7
TK13	Alergiczny wyprysk kontaktowy	1	E.W7
TK14	Anafilaksja alergiczna i niealergiczna	1	E.W7
TK15	Alergeny reakcji IgE-zależnych	1	E.W7
ĆWICZENIA KLINICZNE		16h	
TK01	Wybrane przypadki kliniczne	5	E.U1, E.U2, E.U3, E.U4, E.U.16, E.U24, E.U29, E.U30, E.U30, E.U.32, E.U.38, K.1-4, K.8-9, K.11
TK02	Zajęcia praktyczne: z uwzględnieniem aktualnych wytycznych dotyczących diagnostyki i leczenia	10	E.U1, E.U2, E.U3, E.U4, E.U.16, E.U24, E.U29, E.U30, E.U30, E.U.32, E.U.38, K.1-4, K.8-9, K.11
TK03	Zaliczenie	1	E.U1, E.U2, E.U3, E.U4, E.U.16, E.U24, E.U29, E.U30, E.U30, E.U.32, E.U.38, K.1-4, K.8-9, K.11

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Kruszewski J, Kowalski ML, Kulus M. red. Standardy w Alergologii. Wyd. III. Polskie Towarzystwo Alergologiczne. Termedia. Poznań 2019
2. Pawliczak R. (red.). Alergologia Kompendium. Termedia, wyd. II, Poznań 2018

Literatura uzupełniająca:

1. Kowalski ML, Bochenek G, Bodzenta-Łukaszyk A i inni. Wytyczne/zalecenia Wprowadzenie do postępowania w nadwrażliwości na leki. Wytyczne Sekcji Nadwrażliwości na Leki Polskiego Towarzystwa Alergologicznego Alergologia Polska – Polish Journal of Allergology 2018; 5, 1. doi: <https://doi.org/10.5114/pja.2018.74447>

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	31
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	8
Czytanie wskazanej literatury	2

Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	4
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	45
Punkty ECTS	1,5
Uwagi:	
Ćwiczenia w poradni - 13 godzin	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne