



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Anatomia	
Rodzaj zajęć	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok I, semestr 1 i 2
Liczba przypisanych punktów ECTS	22
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady (65 h w tym 14h e-learning), ćwiczenia (110 h) razem 175 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☐ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☒ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☒ testowy ☒ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	prof. dr hab. n. med. Janusz Moryś

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Ewa Adamiec ewa.adamiec@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Anatomii Prawidłowej ul. Ku Słońcu 13; 71-073 Szczecin (IIIp), tel. 91 466 1543
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/katedra_i_zaklad_anatomii_prawidlowej/
Język prowadzenia zajęć	Polski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem nauczania anatomii jest zaznajomienie studenta z budową ciała ludzkiego wraz ze zmiennością tworzących go struktur anatomicznych i ich topograficznym układem oraz ich wizualizacją w różnych technikach obrazowania.
Wymagania w zakresie	Wiedzy	Student opíše budowę organizmu człowieka z uwzględnieniem poszczególnych układów i narządów oraz topografii wybranych okolic ciała. Zna mianownictwo anatomiczne. Student potrafi wyjaśnić związek między budową a funkcją narządów.
	Umiejętności	Student potrafi powiązać budowę narządów z ich funkcją.
	Kompetencji społecznych	Student wykazuje szacunek do ciała ludzkiego podczas zajęć prosektoryjnych. Student wykazuje właściwą postawę wobec nauczycieli akademickich, wykładowców oraz społeczności studenckiej. Student umie współpracować w grupie studenckiej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, w tym stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami, wraz z mianownictwem anatomicznym	A.W1.	ET, EPR, K
U01	wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	A.U3.	ET, EPR, K
U02	wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii.	A.U4.	ET, EPR, K

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning Inne formy
W01	A.W1.	X		X			
U01	A.U3.	X		X			
U02	A.U4.	X		X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady			
TK01	Osteologia	6	W01
TK02	Głowa	12	W01
TK03	Ośrodkowy układ nerwowy	9	W01
Ćwiczenia			
TK01	Osteologia	20	W01, U01, U02
TK02	Głowa	16	W01, U01, U02
TK03	Ośrodkowy układ nerwowy	16	W01, U01, U02
E-learning			
TK01	Osteologia (wykład)	3	W01
Semestr letni			
Wykłady			
TK01	Szyja i kończyna górna	8	W01
TK02	Klatka piersiowa i grzbiet	9	W01
TK03	Jama brzuszna, miednica i kończyna dolna	12	W01
Ćwiczenia:			
TK01	Szyja i kończyna górna	20	W01, U01, U02
TK02	Klatka piersiowa i grzbiet	16	W01, U01, U02
TK03	Jama brzuszna, miednica i kończyna dolna	22	W01, U01, U02
E-learning			
TK03	Jama brzuszna, miednica i kończyna dolna (wykład)	6	W01

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Narkiewicz O, Moryś J. Anatomia człowieka tom 1-4. PZWL Warszawa 2022
2. Netter FH. Atlas anatomii człowieka. Polskie mianownictwo anatomiczne. Wyd. 7 Edra Wrocław 2020
Literatura uzupełniająca
1. Gilroy AM, MacPherson BR. Atlas Anatomii. T. 1-2. MedPharm Polska, Wrocław 2018
2. Hansen JT. Anatomia Nettera do kolorowania wyd. 2 uzupełnione, Edra, Wrocław 2019

3. Gould DJ. Neuroanatomia BRS. Wyd. 6. Edra, Wrocław 2021
4. Vanderah TW, Gould DJ. Mózg człowieka. Anatomia czynnościowa t. 1-2. Wyd. 8. Edra, Wrocław 2022

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	175
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	50
Czytanie wskazanej literatury	230
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	80
Przygotowanie do egzaminu	120
Inne	
Summaryczne obciążenie pracy studenta	655
Punkty ECTS	22
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne