



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Anatomia	
Rodzaj zajęć	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny
Kierunek studiów	lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok I, semestr 1 i 2
Liczba przypisanych punktów ECTS	22
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady (65 h), ćwiczenia (110 h) razem 175 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☐ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☒ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☒ testowy ☒ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	prof. dr hab. n. med. Janusz Moryś
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Ewa Adamiec ewa.adamiec@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Anatomii Prawidłowej ul. Ku Słońcu 13; 71-073 Szczecin (III p. pok. 14), lub ul. Powst. Wielkopolskich 72, bud. XV, 70-111 Szczecin tel. 91 466 1543 lub 505 303 890
Strona internetowa jednostki https://lms.pum.edu.pl/anatomia-prawidlowa/ https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wm/katedra_i_zaklad_anatomii_prawidlowej/	

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Język prowadzenia zajęć	Polski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem nauczania anatomii jest zaznajomienie studenta z budową ciała ludzkiego wraz ze zmiennością tworzących go struktur anatomicznych i ich topograficznym układem oraz ich wizualizacją w różnych technikach obrazowania.
Wymagania w zakresie	Wiedzy	Student opíše budowę organizmu człowieka z uwzględnieniem poszczególnych układów i narządów oraz topografii wybranych okolic ciała. Zna mianownictwo anatomiczne. Student potrafi wyjaśnić związek między budową a funkcją narządów.
	Umiejętności	Student potrafi powiązać budowę narządów z ich funkcją.
	Kompetencji społecznych	Student wykazuje szacunek do ciała ludzkiego podczas zajęć prosektoryjnych. Student wykazuje właściwą postawę wobec nauczycieli akademickich, wykładowców oraz społeczności studenckiej. Student umie współpracować w grupie studenckiej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, w tym stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami, wraz z mianownictwem anatomicznym	A.W1	ET, EPR, K
U01	Potrafi wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	A.U3	ET, EPR, K
U02	Potrafi wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii.	A.U4	ET, EPR, K
K01	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5	ET, EPR, K
K.02	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.7	ET, EPR, K

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć		
		Forma zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	A.W1	X		X				
U01	A.U3	X		X				
U02	A.U4	X		X				
K01	K.5.	X		X				
K02	K.7.	X		X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady			
TK01	Osteologia	6	A.W1, K5, K7
TK02	Głowa	12	A.W1, K5, K7
TK03	Ośrodkowy układ nerwowy	9	A.W1, K5, K7
TK01	Osteologia (wykład stacjonarny)	2	A.W1, K5, K7
Ćwiczenia			
TK01	Osteologia	18	A.W1, A.U3, A.U.4, K5, K7
TK02	Głowa	14	A.W1, A.U3, A.U.4, K5, K7
TK03	Ośrodkowy układ nerwowy	14	A.W1, A.U3, A.U.4, K5, K7
Semestr letni			
Wykłady			
TK01	Szyja i kończyna górna	11	A.W1, K5, K7
TK02	Klatka piersiowa i grzbiet	8	A.W1, K5, K7
TK03	Jama brzuszna, miednica i kończyna dolna	17	A.W1, K5, K7
Ćwiczenia:			
TK01	Szyja i kończyna górna	18	A.W1, A.U3, A.U.4, K5, K7
TK02	Klatka piersiowa i grzbiet	16	A.W1, A.U3, A.U.4, K5, K7
TK03	Jama brzuszna, miednica i kończyna dolna	30	A.W1, A.U3, A.U.4, K5, K7

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Narkiewicz O, Moryś J. „Anatomia człowieka” tom 1-4. PZWL Warszawa 2022
2. Netter FH. „Atlas anatomii człowieka. Polskie mianownictwo anatomiczne.” Wyd. 7 Edra Wrocław 2020
3. „Mianownictwo anatomiczne” wyd. 5 red. M. Szpinda, Edra Urban & Partner, Wrocław 2025
Literatura uzupełniająca

1. Hansen JT. „Anatomia Nettera do kolorowania” wyd. 2 uzupełnione, Edra, Wrocław 2019
2. Vanderah TW, Gould DJ. „Mózg człowieka. Anatomia czynnościowa” t. 1-2. Wyd. 8. Edra, Wrocław 2022

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	175
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	50
Czytanie wskazanej literatury	230
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	80
Przygotowanie do egzaminu	120
Inne	
Summaryczne obciążenie pracy studenta	655
Punkty ECTS	22
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne