



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Aspekty prawne – odpowiedzialność lekarza, mobbing - fakultet	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	IV / (VII-VIII)
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady: 15h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Iwona Rotter
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. zdr. Agnieszka Turoń-Skrzypińska agnieszka.turon.skrzypinska@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Rehabilitacji Medycznej i Fizjoterapii Klinicznej samodzielny referent Iwona Żuk Międzywydziałowe Centrum Dydaktyki nr 2 (MCD 2), pok. 309 ul. Żołnierska 54, Szczecin 71-210 tel: (91) 48 00 914 fax.(91) 48 00 918 e-mail:spr@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-rehabilitacji-medycznej-i-fizjoterapii-klinicznej
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		1. Zapoznanie studentów z problematyką mobbingu (pojęcia i definicje mobbingu oraz dyskryminacji). 2. Nauka umiejętności identyfikacji przez studentów mobbingu i dyskryminacji w miejscu pracy, których podstawowe konsekwencje zauważalne są w aspekcie bezpieczeństwa i higieny pracy. 3. Nauka identyfikacji zjawiska jak również do wykrywania czynników determinujących mobbing i dyskryminację. 4. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej w aspekcie mobbingu oraz mobbingu w pracy z perspektywy prawa. 5. Zapoznanie z możliwościami kontroli oraz zapobiegania mobbingowi. 6. Przedstawienie metod pomiaru mobbingu 7. Nauka tworzenia zasad bezpiecznego środowiska pracy poprzez umiejętne kształtowanie zasad polityki antymobbingowej. 8. Skłonienie studentów do refleksyjnego rozważania sytuacji organizacyjnej pod kątem skutków działań jednostki w obrębie organizacji, relacji z innymi ludźmi jak również konsekwencji mobbingu i dyskryminacji społeczeństwa. 9. Uwrażliwienie studentów na problem wykluczenia ofiar mobbingu, dyskryminacji w środowisku pracy.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Brak
	Umiejętności	Umiejętność pracy w zespole jak i samodzielnie, znajomość etyki w pracy
	Kompetencji społecznych	Kompetencje społeczne w zakresie kultury i etyki pracy

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Wie, umie, potrafi formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu;	D.W3	T
W02	Wie, umie, potrafi główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	D.W16	T
W03	Wie, umie, potrafi zasady pracy w zespole	D.W18	T
U01	Wie, umie, potrafi dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować	D.U2	T
U02	Wie, umie, potrafi identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować;	D.U10	T

U03	Wie, umie, potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U13	T
-----	--	-------	---

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning Inne formy
W01	D.W3.	X					
W02	D.W16.	X					
W03	D.W18.	X					
U01	D.U2.	X					
U02	D.U10.	X					
U03	D.U13.	X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
	Wykłady	15h	
TK01	Pojęcie mobbingu i dyskryminacji. Mobbing w świetle badań empirycznych	3	D.W3.; D.W16, D.W18.; D.U10, D.U13
TK02	Wszystko co młody lekarz powinien wiedzieć o ubezpieczeniu. Podstawy prawne odpowiedzialności lekarza.	4	D.W16
TK03	Uwarunkowania i konsekwencje mobbingu	3	D.W3.; D.W18, D.W16.; D.U2, D.U10.; D.U13
TK04	Odpowiedzialność prawna - spostrzeżenia biegłego	3	D.W3.; D.W18, D.W16.; D.U2, D.U10.; D.U13
TK05	Zapobieganie mobbingowi i dyskryminacji	2	D.W3.; D.W18, D.W16.; D.U10, D.U13

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Mobbing w miejscu pracy: uwarunkowania i konsekwencje bycia poddawany mobbingowi Małgorzata Gamian-Wilk Wydawca: PWN Rok wydania: 2018
2. Mobbing w firmie(eBook) Warszawa, 2015 Seria / cykl: Minibook Redakcja naukowa: Agnieszka Zielińska, Dagmara Lewicka, Justyna Michniak, Marzena Staszewicz Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN
Literatura uzupełniająca
1. Mobbing i dyskryminacja w stosunkach pracy Zagadnienia praktyczne: Warszawa, 2014 Autor: Magdalena Piwowarska-Reszka, Agnieszka Roguska-Kikoła Wydawca: Difin

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

T - zaliczenie testowe

i inne