



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Chirurgia dziecięca	
Rodzaj zajęć	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	IV / (VII-VIII)
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady: e-learning: 10h Seminaria: 15h Ćwiczenia: 15h Σ: 40h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się ¹	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	dr n. med. Kaja Giżewska-Kacprzak
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Kaja Giżewska-Kacprzak email: kaja.gizewska.kacprzak@pum.edu.pl tel. 91 425 3186
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Oddział Kliniczny Chirurgii Dziecięcej, Onkologicznej, Urologii i Chirurgii Ręki tel. 91 425 3186; e-mail: kkchdz@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/oddzia_kliniczny_chirurgii_dzieciecej_onkologicznej_urologii_i_chirurgii_rki/
Język prowadzenia zajęć	polski

¹ zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		• zapoznanie studenta: ze stanami chorobowymi z zakresu chirurgii dziecięcej, ze szczególnym naciskiem na wady wrodzone; możliwościami diagnostyki, leczenia chirurgicznego i uwzględnieniem rokowania co do wyleczenia, • podkreślenie odmienności w relacjach lekarz – pacjent (dziecko), lekarz – rodzic (opiekun), chirurg dziecięcy – lekarz pediatra bądź lekarz rodzinny, • podkreślenie odmienności fizjopatologicznych organizmu dziecka w odniesieniu do jego wieku (od 1 doby życia do 18 roku życia).
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	• wady wrodzone u noworodka wymagające leczenia chirurgicznego w trybie pilnym ze względu na zagrożenie życia • wady wrodzone wymagające operacji w trybie planowym • urazy wieku dziecięcego, • niedrożności nabyte przewodu pokarmowego, • stany zapalne wieku dziecięcego, • schorzenia układu moczowego (wady wrodzone, kamica).
	Umiejętności	– zbadania dziecka w różnym wieku – zebrania wywiadu od pacjenta lub jego opiekunów i logiczne powiązanie obserwowanych objawów klinicznych z chorobą – zbadania brzucha i umiejętność oceny parametrów zapalnych i wskazanie badań obrazowych, przydatnych w rozpoznaniu tzw. „ostrego brzucha”. – rozpoznania niektórych wad wrodzonych badaniem przedmiotowym: przepukliny pachwinowej, – zmiany opatrunku, wymiany drenu Redona, zdjęcia szwów z rany, znieczulania miejscowego rany, założenie cewnika do pęcherza moczowego, unieruchomienie kończyny górnej miękkim opatrunkiem Desaulta, unieruchomienie kręgosłupa szyjnego miękkim kołnierzem Schantza – układania pacjenta na stole operacyjnym w zależności od operowanej okolicy
	Kompetencji społecznych	Zachowania etyczne w stosunku do kolegów, personelu medycznego, pacjentów a także do rodziny pacjenta

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób kończyn i głowy, 4) złamań kości i urazów narządów;	F.W1	S, D, ZT

W02	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;	F. W2	S, D, ZT
W03	Zna i rozumie zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;	F.W3	S, D, ZT
U01	asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, potrafi przygotować pole operacyjne i znieczulić miejscowo okolicę operowaną	F. U1	S, D, ZT
U02	posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi	F.U2	S, ZT
U03	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki	F.U3	S, ZT
U04	potrafi zaopatrzyć prostą ranę, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny	F.U4	S, ZT
U05	potrafi zbadać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonać badanie palcem przez odbyt	F.U6	S, D, ZT
U06	ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich	F.U7	S, D, ZT
U07	wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego	F.U8	S, D, ZT
U08	potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne	F.U9	S, D, ZT
U09	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy	F.U10	S, ZT
U10	monitoruje stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe	F.U12	
U11	ocenia stan chorego nieprzytomnego i określa zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi	F.U21	D, ZT
U12	asystuje przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty)	F.U24	
K01	nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1	
K02	kieruje się dobrem pacjenta	K.2	
K03	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3	
K04	formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji	K.8	
K05	wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.9	

K06	przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11	
-----	--	------	--

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	F.W1	X	X					
W02	F. W2	X	X					
W03	F.W3	X	X					
U01	F. U1			X				
U02	F.U2			X				
U03	F.U3			X				
U04	F.U4			X				
U05	F.U6			X				
U06	F.U7			X				
U07	F.U8			X				
U08	F.U9			X				
U09	F.U10			X				
U10	F.U12			X				
U11	F.U21			X				
U12	F.U24			X				
K01	K.1	X	X	X				
K02	K.2	X	X	X				
K03	K.3	X	X	X				
K04	K.4	X	X	X				
K05	K.9	X	X	X				
K06	K.11	X	X	X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Zajęcia w formie bloku			
	Wykłady (forma e-learning)	10h	
TK01	Ostry brzuch (zapalenie wyrostka robaczkowego)	2	F.W1, F.W2, F.W3 K.1, K.2, K.3, K.4, K.9, K.11
TK02	Zespół dziecka maltretowanego	2	
TK03	Diagnostyka i Interwencje prenatalne w wadach wrodzonych	2	

TK04	Chirurgia minimalnie inwazyjna u dzieci	2	
TK05	Naczyniaki wczesnodziecięce	2	
	Seminaria	15h	
TK01	Urazy wieku dziecięcego	2	F.W1, F.W2, F.W3 K.1, K.2, K.3, K.4, K.9, K.11
TK02	Urologia dziecięca	2	
TK03	Chirurgia onkologiczna wieku dziecięcego	2	
TK04	Wady twarzoczaszki	2	
TK05	Chirurgia ręki dzieci	3	
TK06	Wady wrodzone	2	
TK07	Niedrożność przewodu pokarmowego	2	
	Ćwiczenia	15h	
TK01	Urazy wieku dziecięcego	2	F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U6, F.U7, F.U8, F.U9, F.U10, F.U12, F.U21, F.U24, K.1, K.2, K.3, K.4, K.9, K.11
TK02	Urologia dziecięca	2	F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U6, F.U12, K.1, K.2, K.3, K.4, K.9, K.11
TK03	Chirurgia onkologiczna wieku dziecięcego	2	F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U6, F.U7, F.U8, F.U12,
TK04	Wady twarzoczaszki	2	F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U6, F.U7, F.U8, F.U12
TK05	Chirurgia ręki dzieci	3	F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U7, F.U8, K.1, K.2, K.3, K.4, K.9, K.11
TK06	Wady wrodzone	2	F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U6, F.U12, K.1, K.2, K.3, K.4, K.9, K.11
TK07	Niedrożność przewodu pokarmowego	2	F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U6, F.U9, F.U12, F.U21, F.U24

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. M. Bałąj, P Kaliciński – „Chirurgia Dziecięca”, PZWL, Warszawa 2016 wyd 1

Literatura uzupełniająca

1. Chirurgia. Podręcznik dla studentów. Fibak J. PZWL 2014

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	7

Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	3
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
Punkty ECTS	2
Uwagi	
Godziny realizowane w poradni przyklinicznej 4h	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych RZĆ – raport
z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne SP

– studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

D-Dyskusja

ZT-zaliczenie testowe