



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS MODUŁU (PRZEDMIOTU)

Informacje ogólne

Nazwa modułu: Choroby układu oddechowego	
Rodzaj modułu/przedmiotu	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Wydział Medycyny</i>
Kierunek studiów	<i>Lekarski</i>
Specjalność	<i>Nie dotyczy</i>
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie X*</i> <i>I stopnia</i> ☐ <i>II stopnia</i> ☐
Forma studiów	<i>Stacjonarne i niestacjonarne</i>
Rok, semestr studiów np. rok 1, semestr (I i II)	<i>Rok 4</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS (z rozbićciem na semestry)	<i>1</i>
Formy prowadzenia zajęć	<i>Seminaria 7h, ćwiczenia 5h</i>
Forma zaliczenia	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> ☐ <i>opisowe</i> <i>X</i> <i>testowe</i> ☐ <i>praktyczne</i> <i>X</i> <i>ustne</i> ☐ <i>zaliczenie bez oceny</i> - <i>egzamin końcowy:</i> ☐ <i>opisowy</i> ☐ <i>testowy</i> ☐ <i>praktyczny</i> ☐ <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Lek Iwona Witkiewicz</i>
Osoby prowadzące zajęcia z zaznaczeniem adiunkta dydaktycznego lub osoby odpowiedzialnej za przedmiot *	<i>Dr n. med. Karina Witkiewicz *</i> <i>Dr n. med. Monika Szaj</i>
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wm/katedra_chorob_klatki_piersiowej/oddzial_kliniczny_chorob_pluc
Język prowadzenia zajęć	<i>Polski, angielski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X

Informacje szczegółowe

Cele modułu/przedmiotu		Zapoznanie z podstawowymi jednostkami chorobowymi z zakresu pulmonologii oraz sposobami ich diagnozowania i leczenia
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Studenci zobowiązani są znać podstawowe dane z zakresu anatomii i fizjologii układu oddechowego, propedeutyki chorób wewnętrznych, diagnostyki laboratoryjnej oraz podstawowych definicji z zakresu epidemiologii</i>
	Umiejętności	<i>Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta</i>
	Kompetencji społecznych	<i>Działa zgodnie z zasadami etyki lekarskiej, przestrzega kodeksu etyki lekarskiej, umiejętnie pracuje w zespole, rozumie potrzeby samokształcenia i podnoszenia kwalifikacji osobistych, działa z poszanowaniem godności pacjenta</i>

Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)

lp. efektu kształcenia	Student, który zaliczył moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do Zakładanych Efektów Kształcenia)	Sposób weryfikacji efektów kształcenia*
KL4RW01	Opisuje uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób w zakresie chorób płuc	EW.1	T
KL4RW02	Różnicuje przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: chorób układu oddechowego, w tym: chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej	EW. 7	T

	(ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego		
KL4RW03	Opisuje uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka, a w szczególności w zakresie chorób płuc	EW.23	T
KL4RW04	Wymienia podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii, a w szczególności w zakresie chorób płuc	EW. 24	T
KL4RW05	Opisuje zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym	EW. 28	T, S
KL4RW06	Wymienia zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego	EW. 29	T
KL4RW07	Różnicuje przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, sepsie i zakażeniach szpitalnych	EW. 32	T,S
KL4RW08	Wymienia rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań, a w szczególności w zakresie chorób płuc	EW. 37	T
KL4RW09	Opisuje możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych, a w szczególności w zakresie chorób płuc	EW. 39	T
KL4RW10	Wymienia wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej	EW. 40	T
KL4RU01	Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	EU. 1	S
KL4RU02	Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	EU. 3	S
KL4RU03	Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	EU. 7	S
KL4RU04	Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych z zakresu chorób płuc	EU. 12	S

KL4RU05	Rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia	EU. 14	T, S
KL4RU06	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zakresie chorób płuc	EU. 16	S
KL4RU07	Kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	EU. 20	T, S
KL4RU08	Definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi, a w szczególności w zakresie chorób płuc	EU. 21	S
KL4RU09	Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłeń	EU. 24	T, S
KL4RU10	Wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy pulsoksymetru, badanie spirometryczne, leczenie tlenem, nakłucie jamy opłucnowej,	EU. 29	S
KL4RU11	Planuje konsultacje specjalistyczne	EU. 32	S

Tabela efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć

Lp.	SYMBOL (odniesienie do) Zakładanych Efektów Kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	...	...	...	inne..
KL4RW01	EW. 1		X		X				
KL4RW02	EW. 7		X		X				
KL4RW03	EW.23		X		X				
KL4RW04	EW. 24		X		X				
KL4RW05	EW. 28		X		X				
KL4RW06	EW. 29		X		X				
KL4RW07	EW. 32		X		X				

KL4RW8	EW. 37		X		X				
KL4RW9	EW. 39		X		X				
KL4RW10	EW. 40		X		X				
KL4RU01	EU. 1				X				
KL4RU02	EU. 3				X				
KL4RU03	EU. 7				X				
KL4RU04	EU. 12		X		X				
KL4RU05	EU. 14		X		X				
KL4RU06	EU. 16		X		X				
KL4RU07	EU. 20		X		X				
KL4RU08	EU. 21				X				
KL4RU09	EU. 24		X		X				
KL4RU10	EU. 29		X		X				
KL4RU11	EU. 32		X		X				

Lp. treści kształcenia	Opis treści kształcenia		Ilość godzin		Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu				
TK01	Rozpoznawanie i leczenie raka płuca (seminarium + ćwiczenia)		3h		KL4RW01, KL4RW02, KL4RW03, KL4RW04, KL4RW05, KL4RW06, KL4RW9, KL4RW10				
TK02	Gruźlica płuc – aktualna sytuacja epidemiologiczna w kraju i makroregionie, rozpoznawanie, leczenie, zjawiska immunologiczne w gruźlicy i ich wykorzystanie w Klinice. Postępy w rozpoznawaniu i leczeniu gruźlicy. Gruźlica a zakażenie HIV. Podstawy organizacji walki z gruźlicą w Polsce. (seminarium)		1h		KL4RW01, KL4RW02, KL4RW05, KL4RW07, KL4RW8, KL4RW9, KL4RW10				
TK03	Zapalenie płuc. Choroby zawodowe układu oddechowego. Ropne choroby układu oddechowego (ropień, ropniak opłucnej, rozstrzenie oskrzeli) (seminarium + ćwiczenia)		4,6h		KL4RW01, KL4RW02, KL4RW05, KL4RW06, KL4RW07, KL4RW8, KL4RW9, KL4RW10				

TK04	Astma oskrzelowa. Przewlekła obturacyjna choroba płuc. Zespół serca płucnego. Tlenoterapia domowa (seminarium + ćwiczenia)	4,6h	KL4RW01, KL4RW02, KL4RW05, KL4RW09, KL4RW10
Zalecana literatura:			
Literatura obowiązkowa			
1.Interna Szczeklika, rozdział III, A. Szczelik, P. Gajewski 2. Wielka interna - pulmonologia (część 1 i 2). A. Antczak 3. Gruźlica w praktyce lekarskiej E. Rowińska-Zakrzewska			
Literatura uzupełniająca			
1. Choroby płuc red. S.E. Weinberger, B. A. Cockrill, J. Mendel, wyd. I polskie red. W. Pierzchała			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela	W ocenie (opinii) studenta	Średnia
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	30	
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5	5	
Czytanie wskazanej literatury	5	5	
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	5	5	
Inne	5	5	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1		
Uwagi			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta
SL - sprawozdanie laboratoryjne
SP – studium przypadku
PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna
i inne