

SYLABUS ZAJĘĆ 2024/2025
Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Choroby wewnętrzne- hipertensjologia	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	IV/bloki
Liczba przypisanych punktów ECTS	0,5
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria 2 godziny ćwiczenia 6 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input checked="" type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. n. med. Krystyna Widecka</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Barbara Biedrzycka</i> <i>khchw@pum.edu.pl/ 914253529</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Zakład Propedeutyki Chorób Wewnętrznych i</i> <i>Nadciśnienia Tętniczego ul. Unii Lubelskiej 1 USK-1 tel.</i> <i>914253529 e-mail kchw@pum.edu.pl</i>
Strona internetowa jednostki: https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wm/zaklad_propedeutyki_chorob_wewnetrznych_i_nadcisnienia_tetniczego/	
Język prowadzenia zajęć	Polski/angielski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć	
------------	--

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

		Celem realizowanego fragmentu modułu jest zapoznanie studentów z definicją, sposobem pomiaru, objawami podmiotowymi (umiejętność zbierania wywiadu lekarskiego) i przedmiotowymi (podstawowe metody badania układu krążenia) w nadciśnieniu tętniczym. Ponadto celem jest przekazanie wiadomości na temat nadciśnienia wtórnego z symptomatologią chorób, których jest objawem. Student zapoznaje się z postępowaniem diagnostycznym, różnicowaniem i leczeniem (także zabiegowym) wszystkich postaci nadciśnienia tętniczego oraz z postępowaniem w przypadkach zwyżek ciśnienia, zagrażających życiu.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Fizjologiczne i patofizjologiczne podstawy objawów chorobowych</i>
	Umiejętności	<i>Umiejętność przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego z uwzględnieniem indywidualizacji prowadzonego badania lekarskiego.</i>
	Kompetencji społecznych	<i>Stosuje metody samokształcenia, pracuje w grupie, stosuje zasady etyki lekarskiej, zna prawa pacjenta, zachowuje tajemnicę lekarską</i>

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych, oraz ich powikłań: chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego: pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego,	K_E.W7	SP
U01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	K_E.U1	S
U02	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	K_E.U3	S
U03	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	K_E.U16	SP
U04	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	K_E.U17	SP

U05	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej	K_E.U18	SP
K01	akceptuje potrzebę standardów etycznych	K_K01	S
K02	w czasie wykonywanych obserwacji i testów czynnościowych przestrzega prawidłowych relacji badający/badany	K_K05	S

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	K E.W7		x		x			
W02	K E.W7		X		X			
U01	K_E.U1; K_E.U3				x			
U02	K_E.U16; K_E.U17; K_E.U18;				x			
K01	K_K01		x		x			
K02	K_K05		x		x			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy i letni (bloki)			
Seminaria			
TK01	Nadciśnienie pierwotne	1	K_E.W7, K_K01 K_E.U1; K_E.U3 K_E.U16; K_E.U17; K_E.U18;
TK02	Nadciśnienie wtórne	1	K_E.W7, K_K01 K_E.U1; K_E.U3 K_E.U16; K_E.U17; K_E.U18;
Ćwiczenia			
TK01	Pacjent z pierwotnym nadciśnienie tętniczym (wywiad lekarski badanie przedmiotowe metody pomiaru ciśnienia tętniczego: gabinetowe, ABPM, domowe. Stratyfikacja ryzyka sercowo-naczyniowego pacjentów z nadciśnieniem . Leczenie niefarmakologiczne, główne grupy leków	3	K_E.W7, K_K01 K_E.U1; K_E.U3 K_E.U16; K_E.U17; K_E.U18

	hipotensyjnych . Ocena powikłań nadciśnienia tętniczego (przerost lewej komory serca, pogrubienie błony środkowej i wewnętrznej tętnicy szyjnej, powikłania nerkowe , ocena dna oka. Zespół metaboliczny. Nadciśnienie tętnicze oporne na leczenie		
TK02	Hiperaldosteronizm pierwotny . Guz chromochłonny Zwężenie tętnicy nerkowej Stany pilne i nagłe w nadciśnieniu tętniczym Nadciśnienie tętnicze u kobiet w ciąży Obturacyjny bezdech senny	3	K_E.W7, K_K01 K_E.U1; K_E.U3 K_E.U16; K_E.U17; K_E.U18

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Andrzej Szczeklik - Choroby wewnętrzne. Przyczyny, rozpoznanie i leczenie. Med. Prakt. 2010

2.Hipertensjologia-patogeneza, diagnostyka i leczenie nadciśnienia pod redakcją A.Więcek, A.Januszewicz,; Medycyna Paraktyczna 2015

Literatura uzupełniająca

Wytyczne Polskiego Towarzystwa Nadciśnienia Tętniczego 2019 Arterial Hypertension 2019;23(2):41-87.

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	8
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	1
Czytanie wskazanej literatury	2
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	1
Przygotowanie do egzaminu	3
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	15
Punkty ECTS	0,5
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat
S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników
O – ocena aktywności i postawy studenta
SL – sprawozdanie laboratoryjne
SP – studium przypadku
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna
i inne