



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Choroby wewnętrzne - Gastroenterologia	
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny
Kierunek studiów	lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów, semestr	Rok 4, semestr (VII i VIII)
Liczba przypisanych punktów ECTS	2,5
Formy prowadzenia zajęć	seminaria – 7h wykłady - 7h ćwiczenia - 34h zajęcia w Centrum Symulacji Medycznych - 2h
Forma zaliczenia	<u>X</u> zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ <u>testowe</u> ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Andrzej Białek
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med Małgorzata Ławniczak
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Klinika i Klinka Gastroenterologii PUM USK Nr 1, ul. Unii Lubelskiej 1, 71-252 Szczecin Tel/Fax: +48 914253211
Strona internetowa: https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wm/katedra_gastroenterologii/klinik_a_gastroenterologii/	
Język prowadzenia zajęć	Polski

zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Umiejętność zbierania wywiadu, badania przedmiotowego, zasad diagnostyki, interpretacji wyników laboratoryjnych i obrazowych, różnicowania oraz leczenia podstawowych chorób gastroenterologicznych. Poznanie zasad postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u chorych z objawami chorób przewodu pokarmowego takich jak: ból brzucha, wymioty, zaburzenia połykania, zgaga, biegunka, żółtaczka, niedokrwistość, krwawienie z przewodu pokarmowego, powiększenie obwodu brzucha, chudnięcie. Znajomość roli, wskazań, p/wskazań oraz powikłań metod diagnostycznych i leczniczych stosowanych w gastroenterologii ze szczególnym uwzględnieniem endoskopii i ultrasonografii. Zdolność podejmowania działań i zaleceń w ostrych stanach w gastroenterologii takich jak krwawienie z przewodu pokarmowego, niedrożność jelit, ostre zapalenie trzustki z powikłaniami.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Fizjologiczne i patofizjologiczne podstawy objawów chorób przewodu pokarmowego. Podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego.
	Umiejętności	Zdolność nawiązania kontaktu z chorym, zbierania wywiadu oraz fizykalnego badania pacjenta.
	Kompetencji społecznych	Nawyk samokształcenia, praca w zespole

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
numer efektu kształcenia	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się *
W01	Rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne oraz związek między występującymi zaburzeniami funkcji narządów przewodu pokarmowego a obecnymi zmianami morfologicznymi w tych narządach.	E.W1	O, K
W02	Wymienia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób przewodu pokarmowego. Potrafi powiązać patofizjologię z objawami występującymi u chorego.	E.W7	O, K
W03	Zna symptomatologię chorób nowotworowych przewodu pokarmowego oraz podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w nowotworach przewodu pokarmowego	E.W24	O, K
U01	Potrafi zbadać pacjenta podmiotowo i ocenić występujące nieprawidłowości	E.U1	O, K
U02	Potrafi przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta	E.U2	O, K
U03	Zna podstawowe metody leczenia jednostek chorobowych zakresu gastroenterologii	E.U16	O, K
U04	Umie przeprowadzić wstępną ocenę stanu chorego (choroba wymagająca pilnej interwencji vs choroba przewlekła)	E.U14	O, K

U05	Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyień	E.U24	O, K
K01	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5	O
K02	Nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1	O
K03	Rozumie potrzebę zachowania tajemnicy lekarskiej i przestrzegania praw pacjenta	K.3	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do form zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	E.W1		X			X			
W02	E.W7	X	X			X			
W03	E.W24	X	X			X			
U01	E.U1					X	X		
U02	E.U2					X			
U03	E.U16		X			X			
U04	E.U14		X			X	X		
U05	E.U24		X			X		X	
K01	K.5		X					X	
K02	K.1					X			
K03	K.3					X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Ip. treści programowej	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy i letni - zajęcia w blokach		
Seminaria 7h		
TK01	Choroba wrzodowa: Obraz kliniczny - diagnostyka i leczenie. Powikłania choroby wrzodowej ze szczególnym uwzględnieniem postępowania u chorego z krwotokiem.	W01,W02, W03, U03,K01
TK02	Zapalenia przewlekłe i marskości wątroby: Etiologia, diagnostyka marskości wątroby. Leczenie z uwzględnieniem wskazań do transplantacji.	W02, W03,U03 K01,
TK03	Choroby dróg żółciowych .Żółtaczki: Podział, diagnostyka różnicowa, postępowanie.	W03, W02, U03, K01
TK04	Nowotwory jelita grubego: Rak, skala problemu, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie. Czy można zapobiegać? Rola badań przesiewowych.	W03 W02, ,U03, K01, U05
TK05	Ostre zapalenie trzustki: Etiologia, obraz kliniczny, rozpoznawanie i leczenie ze szczególnym uwzględnieniem różnic w postępowaniu w zależności od	U01, U02, U04, U05, K01

	ciężkości i etiologii choroby. Powikłania wczesne i późne	
TK06	Stany nagłe w hepatologii.	W01,W02, W03, U01,U02,U03, K01,K03, K02
TK07	Nowotwory jelita grubego.– nowe możliwości rozpoznawania diagnostyki i zapobiegania.	W03, W02, 3,U03, K01
Wykłady 7h		
TK01	Rola endoskopii w diagnostyce i leczeniu chorób przewodu pokarmowego	W01,W02, W03, U01,U02,U03, K01,K03, K02
TK02	Choroby zapalne jelit- leczenie .	W03 W02, ,U03, K01
TK03	Najważniejsze leki stosowane w chorobach przewodu pokarmowego.	W01,W02, W03, U01,U02,U03, K01,K03, K02
TK04	Rak wątrobowo-komórkowy zapobieganie, diagnostyka, leczenie.	W01, U01,U02, K02
TK05	Choroby przełyku: Choroba refluksowa -diagnostyka i leczenie. Przepuklina rozworu przełykowego przepony. Zaburzenia motoryki przełyku.	W02, W03, U01,U02,U03, K01, K02
TK06	Chory z przewlekłymi bólem brzucha.	W01,W02, W03, U01,U02,U03, K01,K03, K02
TK07	Przewlekłe zapalenie i rak trzustki.	W02, U01, U05, K01
Ćwiczenia 34h		
TK01	Zajęcia praktyczne przy łóżku chorego – pacjent z chorobami wątroby cz. 1: wywiad, badanie przedmiotowe, analiza badań diagnostycznych, diagnostyka różnicowa, leczenie	U01-U05, K01,K03, K02
TK02	Zajęcia praktyczne przy łóżku chorego – pacjent z chorobami wątroby cz. 2: wywiad, badanie przedmiotowe, analiza badań diagnostycznych, diagnostyka różnicowa, leczenie	U01-U05, K01,K03, K02
TK03	Zajęcia praktyczne przy łóżku chorego – pacjent z chorobami zapalnymi jelit: wywiad, badanie przedmiotowe, analiza badań diagnostycznych, diagnostyka różnicowa, leczenie	U01-U05, K01,K03, K02
TK04	Zajęcia praktyczne przy łóżku chorego – pacjent z bólami brzucha: wywiad, badanie przedmiotowe, analiza badań diagnostycznych, diagnostyka różnicowa, leczenie	U01-U05, K01,K03, K02
TK05	Zajęcia praktyczne przy łóżku chorego – pacjent z chorobami trzustki: wywiad, badanie przedmiotowe, analiza badań diagnostycznych, diagnostyka różnicowa, leczenie	U01-U05, K01,K03, K02
TK06	Zajęcia praktyczne przy łóżku chorego – pacjent onkologiczny w gastroenterologii: wywiad, badanie przedmiotowe, analiza badań diagnostycznych, diagnostyka różnicowa, leczenie	U01-U05, K01,K03, K02
TK07	Zajęcia praktyczne przy łóżku chorego – pacjent z chorobami przełyku: wywiad, badanie przedmiotowe, analiza badań diagnostycznych, diagnostyka różnicowa, leczenie	U01-U05, K01,K03, K02
TK08	Zajęcia praktyczne przy łóżku chorego – pacjent z chorobami przełyku: wywiad, badanie przedmiotowe, analiza badań diagnostycznych, diagnostyka różnicowa, leczenie	U01-U05, K01,K03, K02
CSM 2h		
TK01	Scenariusz: Pacjent z ostrym bólem brzucha.	W03,U01, U02, U04
TK02	Scenariusz: Pacjent z ostrym zapaleniem trzustki.	W03,U01, U02, U04
Zalecana literatura:		

Literatura podstawowa	
1. „Interna Szczeklik” 2022. Podręcznik Chorób Wewnętrznych” A. Szczeklik	
2. „Interna Szczeklika . Mały podręcznik” 2022/2023	
Literatura uzupełniająca:	
1. „Gastroenterologia Praktyczna”- czasopismo	
Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	50
Przygotowanie do ćwiczeń/seminariów	1
Czytanie wskazanej literatury	3
Napisanie raportu z laboratorium/przygotowanie projektu/referatu	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	8
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne....	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	62
Punkty ECTS za moduł	2,5
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne