



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Elementy żywienia klinicznego	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Medycyny
Kierunek studiów	lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	2 rok, semestr I i II
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady e-learning (20h)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. Ewa Stachowska
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Prof. dr hab. Ewa Stachowska ewa.stachowska@pum.edu.pl 91 441 4806
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Żywienia Człowieka i Metabolomiki PUM zbizcz@pum.edu.pl ul. Broniewskiego 24, 71 - 460 Szczecin tel. 91 441 4806; fax. 91 441 4807
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_zywienia_czlowieka_i_metabolomiki/zaklad_zywienia_czlowieka_i_metabolomiki/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<i>Przygotowanie studenta do dietoterapii i leczenia żywieniowego wybranych jednostek chorobowych</i>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Ma wiedzę z zakresu zasad racjonalnego żywienia. Student ma wiedzę z fizjologii i biochemii.</i>
	Umiejętności	<i>Potrafi znaleźć powiązanie pomiędzy żywieniem i składnikami żywności a funkcjonowaniem organizmu.</i>
	Kompetencji społecznych	<i>Posiada umiejętność stałego dokształcania się.</i>

EFEKTY UCZENIA SIĘ

lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie przyczyny i konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego niedostatecznego i nadmiernego spożywania pokarmów i stosowania niebilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania;	C.W40	ZAO

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	C.W40						X	

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
E-learning			
TK01	Podstawowe metody stosowane w dietoterapii. Podstawy dietoterapii pacjentów chorujących na otyłość.	2	C.W40
TK02	Postępowanie żywieniowe w zaburzeniach gospodarki węglowodanowej. Dieta z niskim indeksem glikemicznym.	2	C.W40
TK03	Postępowanie żywieniowe w chorobach układu sercowo-naczyniowego. Dieta śródziemnomorska, dieta DASH i dieta MIND.	2	C.W40

TK04	Postępowanie żywieniowe w wybranych chorobach przewodu pokarmowego.	2	C.W40
TK05	Postępowanie żywieniowe u pacjentów z IBS, IBD. Dieta LowFodmap.	2	C.W40
Semestr letni			
E-learning			
TK01	Prehabilitacja. Żywnienie okołoperacyjne. Protokół ERAS.	2	C.W40
TK02	Żywnienie pacjentów przed i po operacji bariatrycznej. Długofalowa strategii pracy z pacjentem otyłym.	2	C.W40
TK03	Leczenie żywieniowe drogą doustną z wykorzystaniem żywności specjalnego przeznaczenia medycznego (FSMP).	2	C.W40
TK04	Dietoterapia pacjentów z chorobą nowotworową	2	C.W40
TK05	Kliniczne aspekty zaburzeń mikrobioty jelitowej. Przeszczep stolca. Interakcje leki-mikrobiota.	2	C.W40

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Dietetyka Kliniczna, red. Naukowa M. Grzymisławski, wyd. Lekarskie PZWL 2019
2. Współczesna dietoterapia, red. Naukowa D. Włodarek, E. Lange, wyd. lekarskie PZWL 2022
Literatura uzupełniająca
1. Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce. Pod red. L. Ostrowskiej, wyd. Lekarskie PZWL 2018
2. Publikacje naukowe zawarte w PubMed dotyczące omawianej tematyki

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do zaliczenia	5
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS	
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy
EPR – egzamin praktyczny
K – kolokwium
R – referat
S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników
O – ocena aktywności i postawy studenta
SL – sprawozdanie laboratoryjne
SP – studium przypadku
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna
i inne