



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Elementy żywienia klinicznego	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	2 rok, I i II semestr
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady e-learning – 20h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę opisowe x testowe praktyczne ustne Egzamin końcowy opisowy testowy praktyczny ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Ewa Stachowska
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Prof. dr hab. n. med. Ewa Stachowska ewa.stachowska@pum.edu.pl 914414806
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Żywienia Człowieka i Metabolomiki, Wydział Nauk o Zdrowiu PUM ul. Broniewskiego 24, 71 - 460 Szczecin tel. 91 441 4806; fax. 91 441 4807
Język prowadzenia zajęć	polski
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_ywienia_czowieka_i_metabolomiki/zakad_ywienia_czowieka_i_metabolomiki/

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Przygotowanie studenta do prowadzenia poradnictwa żywieniowego.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Ma wiedzę z zakresu zasad racjonalnego żywienia. Student ma wiedzę z fizjologii i biochemii.
	Umiejętności	Potrafi znaleźć powiązanie pomiędzy żywieniem i składnikami żywności a funkcjonowaniem organizmu.
	Kompetencji społecznych	Posiada umiejętność stałego dokształcania się.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Scharakteryzować konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niebilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia;	C.W50	ZAO

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	E-learning	Seminarium	Ćwiczenia	Symulacje	Inne formy	
1.	C.W50		X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady e-learning:		10h	
TK 01	Podstawowe metody stosowane w dietoterapii.	2	C.W50
TK 02	Kliniczne aspekty zaburzeń mikrobioty jelitowej. Przeszczep stolca. Interakcje mikrobiota – leki.	2	C.W50
TK 03	Żywienie w zaburzeniach funkcji jelit (IBS, SIBO). Dieta lowFODMAPs.	2	C.W50
TK 04	Odrębności żywienia osób starszych. Wytyczne żywienia klinicznego i nawodnienia	2	C.W50
TK 05	Żywienie pacjentów przed i po operacji bariatrycznej. Długofalowa strategii pracy z pacjentem otyłym	2	C.W50
Semestr letni			
Wykłady e-learning:		10h	
TK 06	Żywienie pacjenta w okresie okołoperacyjnym	2	C.W50
TK 07	Prehabilitacja – procedury, metody pracy z pacjentem.	2	
TK 08	Dietoterapia pacjentów z chorobą nowotworową	2	C.W50
TK09	Standardowe Procedury Operacyjne dla chorób zapalnych jelita, chorób wątroby, chorób nowotworowych	2	C.W50
TK10	Żywienie w pacjentów z chorobami metabolicznymi. Restrykcje kaloryczne i głodówki. Aspekty kliniczne.	2	C.W50

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
Dietetyka kliniczna pod red J Chojnacki i G Klupińska Elsevier 2019
Literatura uzupełniająca
Publikacje naukowe w bazie PUBMED dotyczące omawianej tematyki

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	8
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	2
Realizacja kursu e-learningowego w ramach godzin bez nauczyciela	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za przedmiot	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

xET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne