



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Etyka lekarska z bioetyką	
Rodzaj zajęć	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny
Kierunek studiów	lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok II, semestr 3
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria: 40h Σ: 40h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne ☒ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna e-mail: zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 008 21
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Historii Medycyny i Etyki Lekarskiej, ul. Rybacka 1, 70-204 Szczecin e-mail: zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 008 21
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wfbmiml/zaklad_historii_medycyny_i_etyki_lekarskiej/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Etyka lekarska ma na celu wykształcenie u studentów wrażliwości moralnej w praktyce zawodowej lekarza.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Posiada znajomość norm prawnych i etycznych.
	Umiejętności	Stosuje przepisy prawne i normy etyczne.
	Kompetencji społecznych	Stosuje zasady etycznego postępowania w pracy zawodowej, posiada nawyk samokształcenia, wykazuje zdolność do efektywnej pracy w zespole, upowszechnia nabytą wiedzę.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji;	D.W5	O, PS, PM, W, K
W02	zna i rozumie pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu;	D.W6	O, PS, PM, W, K
W03	zna i rozumie pojęcie humanizmu w medycynie oraz główne pojęcia, teorie i zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych;	D.W15	O, PS, PM, W, K
W04	zna i rozumie prawa pacjenta oraz pojęcie dobra pacjenta;	D.W16	O, PS, PM, W, K
W05	zna i rozumie pojęcia bezpieczeństwa pacjenta i kultury bezpieczeństwa oraz ich aspekty: organizacyjny, komunikacyjny i zarządczy.	D.W20	O, PS, PM, W, K
U01	potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych, w tym zaplanować i przeprowadzić proces terapeutyczny zgodnie z wartościami etycznymi oraz ideą humanizmu w medycynie;	D.U1	O, PS, PM, W, K
U02	potrafi rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych;	D.U2	O, PS, PM, W, K
U03	potrafi przestrzegać praw pacjenta;	D.U3	O, PS, PM, W, K
U04	potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;	D.U4	O, PS, PM, W, K
K01	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;	K.2	O
K02	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	K.3	O
K03	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.4	O
K04	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	K.10	O
K05	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.11	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminariu	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning Inne formy
W01	D.W5		X				
W02	D.W6		X				
W03	D.W15		X				
W04	D.W16		X				
W05	D.W20		X				
U01	D.U1		X				
U02	D.U2		X				
U03	D.U3		X				
U04	D.U4		X				
K01	K.2		X				
K02	K.3		X				
K03	K.4		X				
K04	K.10		X				
K05	K.11		X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
	Seminaria	40h	
TK01	Przysięga i przykazanie Hipokratesa, Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Deklaracja helsińska, tokijska, genewska, polskie kodeksy etyki lekarskiej- przedwojenny Kodeks Izby Lekarskiej, Zbiór zasad etyczno-deontologicznych polskiego lekarza, Kodeks Etyki Lekarskiej, Europejska konwencja bioetyczna, Sądy lekarskie. Etyka a prawo medyczne.	6	D.W5 D.W6 D.W15 D.W16 D.W20 D.U1 D.U2 D.U3 D.U4 K.2 K.3 K.4 K.10 K.11
TK02	Przepisy prawne, normy etyczne wykonywania zawodów medycznych w Polsce.	4	D.W5 D.W6 D.W15 D.W16 D.W20 D.U1 D.U2 D.U3 D.U4 K.2 K.3 K.4 K.10 K.11
TK03	Ranga zawodu lekarza i odpowiedzialność zawodowa.	2	D.W5 D.W6 D.W15 D.W16 D.W20 D.U1 D.U2 D.U3 D.U4 K.2 K.3 K.4 K.10 K.11
TK04	Przepisy prawne i normy etyczne w relacji pacjent-lekarz ze szczególnym uwzględnieniem empatycznego podejścia do pacjenta. Praca w zespole, środowisku wielokulturowym -wielonarodowościowym.	4	D.W5 D.W6 D.W15 D.W16 D.W20 D.U1 D.U2 D.U3 D.U4 K.2 K.3 K.4 K.10 K.11
TK05	Poszanowanie godności i prawa pacjenta przy wykonywaniu zawodu	2	D.W5 D.W6 D.W15 D.W16 D.W20 D.U1 D.U2 D.U3 D.U4 K.2 K.3 K.4 K.10 K.11

TK06	Zasady etyczno-prawnego postępowania w przypadkach choroby, umierania i śmierci. Problem eutanazji w świetle medycyny hipokratejskiej.	3	D.W5 D.W6 D.W15 D.W16 D.W20 D.U1 D.U2 D.U3 D.U4 K.2 K.3 K.4 K.10 K.11
TK07	Dylematy prawne i etyczne związane z reanimacją i uporczywą terapią.	2	D.W5 D.W6 D.W15 D.W16 D.W20 D.U1 D.U2 D.U3 D.U4 K.2 K.3 K.4 K.10 K.11
TK08	Transplantologia, eksperymenty medyczne - aspekty etyczne i prawne.	2	D.W5 D.W6 D.W15 D.W16 D.W20 D.U1 D.U2 D.U3 D.U4 K.2 K.3 K.4 K.10 K.11
TK09	Problem klonowania ludzi w aspekcie etycznym.	2	D.W5 D.W6 D.W15 D.W16 D.W20 D.U1 D.U2 D.U3 D.U4 K.2 K.3 K.4 K.10 K.11
TK10	Etyczne konsekwencje diagnostyki prenatalnej.	2	D.W5 D.W6 D.W15 D.W16 D.W20 D.U1 D.U2 D.U3 D.U4 K.2 K.3 K.4 K.10 K.11
TK11	Aspekty moralne podejmowanych badań i ich zastosowań.	3	D.W5 D.W6 D.W15 D.W16 D.W20 D.U1 D.U2 D.U3 D.U4 K.2 K.3 K.4 K.10 K.11
TK12	Regulacje prawne i etyczne dotyczące działań lekarza bez zgody pacjenta lub zastosowania przymusu wobec pacjenta.	2	D.W5 D.W6 D.W15 D.W16 D.W20 D.U1 D.U2 D.U3 D.U4 K.2 K.3 K.4 K.10 K.11
TK13	Dokumentacja medyczna.	2	D.W5 D.W6 D.W15 D.W16 D.W20 D.U1 D.U2 D.U3 D.U4 K.2 K.3 K.4 K.10 K.11
TK14	Prawo autorskie. Korupcja w służbie zdrowia. Mobbing w zakładzie pracy. Przemysł medyczny i farmaceutyczny.	2	D.W5 D.W6 D.W15 D.W16 D.W20 D.U1 D.U2 D.U3 D.U4 K.2 K.3 K.4 K.10 K.11
TK15	Wzorce postaw godnych naśladowania. Ważność historii medycyny w nauczaniu Etyki Lekarskiej i bioetyki	2	D.W5 D.W6 D.W15 D.W16 D.W20 D.U1 D.U2 D.U3 D.U4 K.2 K.3 K.4 K.10 K.11

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Obowiązujące akty prawne i dokumenty etyczne: World Medical Association (Deklaracja helsińska, tokijska i inne) dostępne na stronie www.wma.net)
2. Czasopisma: - European Journal of Bioethics, https://www.jahr-bioethics-journal.com/index.php/JAHR - Journal of Medical Ethics https://jme.bmj.com/ - AMA Journal of Ethics, https://journalofethics.ama-assn.org/home - The Hastings Center Report, https://www.thehastingscenter.org/publications-resources/hastings-center-report/
Literatura uzupełniająca
1. Brzeziński T. Etyka lekarska. Wyd. 2., PZWL, Warszawa, 2012
2. Obowiązujące akty prawne i dokumenty etyczne: - World Medical Association (Deklaracja helsińska, tokijska i inne) dostępne na stronie www.wma.net) - Europejska konwencja o ochronie praw człowieka i godności ludzkiej wobec zastosowań biologii i medycyny (Rada Europy, Oviedo)

• Powszechna Deklaracja Praw Człowieka • Zasady dobrej praktyki badań klinicznych wydane przez Międzynarodową Konferencję ds. Harmonizacji.	
Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne