



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ
Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Geriatria	
Rodzaj modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
Rok studiów / semestr studiów	Rok 4/blok (7 i 8)
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady e-learning 2h, seminarium 4h, ćwiczenia 12h Suma: 18h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się*	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. n. med. Marek Brzosko
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Jacek Fliciński jacek.flicinski@pum.edu.pl, tel. 914253340
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra Reumatologii i Chorób Wewnętrznych, Klinika Reumatologii, Chorób Wewnętrznych, Geriatrii i Immunologii Klinicznej USK1,71 – 252 Szczecin ul. Unii Lubelskiej 1
Strona internetowa jednostki: https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wm/katedra_reumatologii_i_chorob_wewnetrznych/klinika_chorob_wewnetrznych_reumatologii_diabetologii_geriatrii_i_immunologii_klinicznej/	
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Przekazanie podstawowej wiedzy w zakresie geriatry. Celem zajęć jest przedstawienie obrazu klinicznego, diagnostyki, różnicowania oraz leczenia najczęściej spotykanych problemów geriatrycznych. Ćwiczenia kliniczne mają służyć doskonaleniu umiejętności zbierania wywiadu i badania przedmiotowego chorych geriatrycznych oraz przeprowadzenie całościowej oceny geriatrycznej na podstawie wystandaryzowanych skal. Studenci zapoznają się ze specyfiką postępowania z pacjentem geriatrycznym z jego podobieństwami i różnicami w porównaniu do młodszych dorosłych. Studenci nabierają umiejętności interpretacji wyników badań diagnostycznych (obrazowych, laboratoryjnych, w tym badań serologicznych i biochemicznych).	
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość rozwoju, budowy i funkcji organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych w oparciu o wiedzę uzyskaną z anatomii, fizjologii, patofizjologii, histopatologii nabytą na wcześniejszych etapach kształcenia. Znajomość farmakologii i farmakoterapii chorób internistycznych.	
	Umiejętności	Ocena stanu psychosomatycznego pacjenta szczegółowym badaniem przedmiotowym i podmiotowym	
	Kompetencji społecznych	Nawyki samokształcenia; praca w zespole.	
EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w wieku podeszłym	E.W8	ocenianie ciągle na ćwiczeniach; zaliczenie testowe
W02	rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych	E.W9	ocenianie ciągle na ćwiczeniach; zaliczenie testowe
W03	zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii chorób w wieku podeszłym	E.W10	ocenianie ciągle na ćwiczeniach; zaliczenie testowe
W04	zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku	E.W11	ocenianie ciągle na ćwiczeniach; zaliczenie testowe
W05	objaśnia podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej	E.W12	ocenianie ciągle na ćwiczeniach
W06	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: e. otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyń i opochodnym i	E.W14	ocenianie ciągle na ćwiczeniach; zaliczenie testowe

	innych zespołach otępiennych,		
U01	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7	ocenianie ciągle na ćwiczeniach
U02	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12	ocenianie ciągle na ćwiczeniach
U03	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta	E.U13	ocenianie ciągle na ćwiczeniach
U04	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	ocenianie ciągle na ćwiczeniach
U05	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	E.U17	ocenianie ciągle na ćwiczeniach
U06	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	E.U20	ocenianie ciągle na ćwiczeniach
U07	ocenia odleżyny i stosuje odpowiednie opatrunki	E.U35	ocenianie ciągle na ćwiczeniach
K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1	ocenianie ciągle na ćwiczeniach
K02	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3	ocenianie ciągle na ćwiczeniach
K03	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5	ocenianie ciągle na ćwiczeniach
K04	korzysta z obiektywnych źródeł informacji;	K.7	ocenianie ciągle na ćwiczeniach
K05	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.9	ocenianie ciągle na ćwiczeniach

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do form zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	E.W8		x				x	
W02	E.W9		x				x	
W03	E.W10		x				x	
W04	E.W11		x				x	
W05	E.W12		x				x	
W06	E.W14		x					
U01	E.U7			x				
U02	E.U12			x				
U03	E.U13			x				
U04	E.U16			x				
U05	E.U17			x				
U06	E.U20			x				
U07	E.U35			x				
K01	K.1			x				
K02	K.3			x				
K03	K.5			x				
K04	K.7			x				
K05	K.9			x				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Seminaria 4 h			
TK01	Wprowadzenie do geriatry i gerontologii. Patofizjologia starzenia się. Patofizjologia, symptomatologia i diagnostyka zespołu kruchości.	1	E.W8
TK02	Całościowa ocena geriatryczna. Rodzaje i diagnostyka demencji. Zaburzenia świadomości, majaczenie.	1	E.W14
TK03	Nietrzymanie moczu i stolca. Onkologia geriatryczna.	1	E.W9
TK04	Odleżyny. Upadki, zaburzenia chodu. Specyfika farmakoterapii geriatrycznej z uwzględnieniem wielolekowości i polipragmazji.	1	E.W10, E.W11, E.W12
Ćwiczenia 12 h			
TK01	Specyfika zbierania wywiadu oraz badania przedmiotowego chorego w wieku geriatrycznym całościowej oceny geriatrycznej z wykorzystaniem adekwatnych skal i testów (m.in. VES-13 ADL, IADL, MMSE, Tinetti, "wstań i idź"). Ocena ryzyka wystąpienia odleżyn (skala Norton). Ocena stanu odżywienia (MNA).	4	E.U13, E.U35, K01, K03, K05, K07, K09
TK02	Omawianie klasyfikacji oraz praktyczne rozpoznawanie demencji, zaburzeń świadomości, majaczenia oraz ustalanie indywidualnego postępowania. Postępowanie terapeutyczne w inkontynencji. Praktyczne zastosowanie skali Barthel - kwalifikacja do opieki instytucjonalnej.	4	E.U13, E.U20, E.U7, E.U12 E.U17
TK03	Diagnostyka zespołu kruchości i ustalanie planu interwencji terapeutycznych: farmakologicznych i poza farmakologicznych. Analiza całościowa i weryfikacja farmakoterapii pacjenta geriatrycznego. Praktyczne zasady postępowania w "wielkich problemach geriatrycznych". Ocena systemu mięśniowo-szkieletowego	4	E.U12, E.U16, E.U17,
Wykłady e-learning 2h			
TK01	Zaburzenia układu mięśniowo-szkieletowego pacjenta geriatrycznego.	1	E.W9
TK02	Farmakoterapia geriatryczna z uwzględnieniem wielolekowości i polipragmazji.	1	E.W10
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Geriatria. Wybrane zagadnienia, red. J. Gąsowski, K. Piotrowicz, Kraków, Medycyna Praktyczna, 2020.			
2. Hager K., Krause O., Geriatria, red. wyd. pol. M. Sobieszczańska, Wrocław, Edra Urban & Partner, 2018.			
Literatura uzupełniająca			
1. Drogowskazy w geriatryi. red. nauk. Religa D., Derejczyk J. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2021			
2. Wielkie Zespoły Geriatryczne, red. M. Cybulski, E. Krajewska-Kułak, Wrocław, Edra Urban&Partner, 2021			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]	

	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	18
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	4
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	3
Przygotowanie do zaliczenia i na V roku do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne