



SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: JĘZYK MIGOWY	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Medycyny
Kierunek studiów	<u>Lekarski</u>
Specjalność	<i>Nie dotyczy-</i>
Poziom studiów	jednolite magisterskie X <i>I stopnia</i> <i>II stopnia</i>
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	IV r / semestr VIII
Liczba przypisanych punktów ECTS	1 ECTS
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Ćwiczenia -15 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	<i>- zaliczenie na ocenę:</i> ☐ <i>opisowe</i> ☐ <i>testowe</i> ☒ <i>praktyczne</i> ☐ <i>ustne</i> ☐ <i>zaliczenie bez oceny</i> <i>- egzamin końcowy:</i> ☐ <i>opisowy</i> ☐ <i>testowy</i> ☐ <i>praktyczny</i> ☐ <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	dr n. zdr. Anna Knyszyńska e-mail: anna.knyszynska@pum.edu.pl
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Magdalena Kondrat

	Tel: (91) 4414 736 e-mail: magdalena.kondrat@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/uniwersytet/dydaktyka_i_leczenie/kliniki_katedry_zaklady_i_pracownie/wnoz/samodzielna_pracownia_nauk_humanistycznych_i_terapii_zajeciowej/
Język prowadzenia zajęć	polski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Przygotowanie studentów do komunikowania się z osobami z uszkodzeniami słuchu . Praktyczne nauczanie studentów posługiwania się znakami polskiego alfabetu palcowego oraz znakami podstawowych liczebników głównych (daktylografia). Praktyczne nauczanie studentów posługiwania się znakami pojęciowymi j. migowego (ideografia)wg zasad Polskiego Języka Migowego (PJM) .
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	• otwarcie na niepełnosprawność; • chęć współdziałania z osobami z uszkodzeniem słuchu

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W 01	reprezentuje pozytywne postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, rozumie konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz	D W 4	O

	bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia		
W 02	Stosuje zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji	D W 5	O
W 03	Rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D W 6	O
U 01	przestrzega praw pacjenta	D U 15	S; O
K 01	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K 5	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne...
W 01	D W 4			x				
W 02	D W 5			x				
W 03	D W 6			x				
U 01	D U 15			x				
K 01	K 5			x				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
	Ćwiczenia :	15	
TK 01	Język migowy – trochę historii, fakty i mity. Specyfika komunikowania się z osobami z uszkodzeniem słuchu.	4	D W 4; D W 5; D W 6
TK 02	Daktylografia (alfabet palcowy, liczebniki gł.)	5	D W 4; D W 5; D W 6; D U 15; K 5

TK 03	Ideografia: a) Pierwszy kontakt b) Wywiad i przygotowanie do badania	6	D W 4; D W 5; D W 6; D U 15; K 5
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Szczepankowski B., Koncewicz D., Język migowy w terapii, Łódź 2008			
Literatura uzupełniająca			
1. Goc Anna , Głusza, Warszawa 2022			
2. Włodarczak Aleksandra , Głuchy pacjent, 2018			
3. Szczepankowski B. ,Niesłyszący, głusi, głuchoniemi, Warszawa 1999			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]	
		W ocenie (opinii) nauczyciela	
Godziny kontaktowe z nauczycielem		15	
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium		3	
Czytanie wskazanej literatury		-	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.		-	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki		-	
Przygotowanie do egzaminu		-	
Inne – godziny bez nauczyciela		-	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		18	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		1 ECTS	
Uwagi			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników
O - ocena aktywności i postawy studenta
SL - sprawozdanie laboratoryjne
SP – studium przypadku
PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna
i inne