



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY – JĘZYK ANGIELSKI	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	II rok: semestr III i IV
Liczba przypisanych punktów ECTS	5 (sem III – 2 pkt, sem IV – 3 pkt)
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ćwiczenia 60 godz. (sem III – 30, sem IV – 30)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☒ zaliczenie bez oceny ☒ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☒ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	mgr Iwona Fydrych
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Ireneusz Klimek
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych ul. Ku Słońcu 13, 71-075 Szczecin telefon sekretariat: 91 441 45 30
Strona internetowa jednostki: https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wm/studium_praktycznej_nauki_jezykow_obcych/	
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Swobodne posługiwanie się i krytyczna analiza literatury obcojęzycznej, znajomość terminów specjalistycznych i potocznych niezbędnych w kontaktach z pacjentem oraz z personelem medycznym, swobodna komunikacja w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Posiada wiedzę językową zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
	Umiejętności	Posiada umiejętności językowe na poziomie B2
	Kompetencji społecznych	Posiada nawyk samokształcenia, potrafi pracować w zespole przyjmując w nim różne role

EFEKTY UCZENIA SIĘ									
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*				
U01	Potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski	D.U5			K, EP				
U02	Potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	D.U6			K, EP				
K01	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5			K, EP				
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć									
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
U01	D.U5			X					
U02	D.U6			X					
K01	K.5			X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
II rok, semestr zimowy			
TK01	Grypa, zawał serca, wrzód dwunastnicy, cukrzyca, nowotwór szyjki macicy, osteoporoza, czerniak, odwarstwienie siatkówki, bezpłodność, schizofrenia, niedrożność dróg oddechowych, zawodowa astma oskrzelowa	24	D.U5, D.U6, K.5
TK02	Zagadnienia gramatyczne na poziomie B2+ (z naciskiem na następujące typy zadań: słotwórstwo, test luk sterowanych, test luk otwartych, transformacje zdań, tłumaczenia)	6	D.U5, D.U6, K.5
II rok, semestr letni			
TK01	Choroby zakaźne, przeszczep serca, guz nadnerczy, śmierć mózgu, rak piersi, choroby wieku podeszłego	16	D.U5, D.U6, K.5
TK02	Nowoczesne metody diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w medycynie	2	D.U5, D.U6, K.5
TK03	Leki (rodzaje, dawkowanie, drogi podania)	2	D.U5, D.U6, K.5
TK04	Powtórka do egzaminu	4	D.U5, D.U6, K.5
TK05	Zagadnienia gramatyczne na poziomie B2+ (z naciskiem na następujące typy zadań: słotwórstwo, test luk sterowanych, test luk otwartych, transformacje zdań, tłumaczenia)	6	D.U5, D.U6, K.5
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Donesch-Jeżo, E., <i>English for Medical Students and Doctors 2</i>, Wyd. Przegląd Lekarski, 2002 2. Lipińska, A., Wiśniewska-Leśków, S., Szczepankiewicz, Z., <i>English for Medical Sciences</i>, MedPharm Polska, 2013 3. Lipińska, A., Wiśniewska-Leśków, S., <i>English for Medical Sciences Extra Language Practice</i>, MedPharm Polska, 2015			
Literatura uzupełniająca			
1. Glendinning, E., Holmstrom, B., <i>Professional English in Use Medicine</i>, CUP, 2007 2. Glendinning, E., Holmstrom, B., <i>English in Medicine</i>, CUP, 2014 3. Fitzgerald, P., McCullagh, M., Wright, R., <i>English for Medicine in Higher Education Studies</i>, Garnet Publishing, 2010 4. McCarter, S., <i>Oxford English for Careers Medicine 2</i>, OUP, 2010			

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	15
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	15
Przygotowanie do egzaminu	10
Inne	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	115
Punkty ECTS	5
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne