



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ:	Komunikacja interprofesjonalna
Rodzaj ZAJĘĆ	Zajęcia do wyboru (fakultatywne)
Wydział PUM	Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia II stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok III/ semestr VI
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	seminarium – 5 godzin ćwiczenia csm – 10 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☒ praktyczne
Kierownik jednostki	prof. dr hab. Elżbieta Grochans
Adiunkt dydaktyczny lub <u>osoba odpowiedzialna za przedmiot</u>	dr n. zdr. Anna Cybulska/ anna.cybulska@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Pielęgniarstwa WNoZ PUM 71 – 210 Szczecin, ul. Żołnierska 48, piętro 3, pokój 312 nr tel. 914800-910
Strona internetowa jednostki	http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-pielegniarstwa
Język prowadzenia zajęć	<i>Polski, angielski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem zajęć jest przygotowanie studentów do komunikowania w zespole interdyscyplinarnym
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Opanowanie wiedzy i umiejętności z psychologii i prawa medycznego.
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
U01	Współpracować w zespole terapeutycznym	D.U12	S,O, PS
U02	Przekazywać informacje w zespole niezbędne w procesie terapeutycznym	D.U12	S,O, PS
U03	Komunikować się z profesjonalistami medycznymi	D.U12	S,O, PS
K01	Wdrażać zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K9.	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia warsztatowe	Ćwiczenia kliniczne	ćwiczenia csm	E-learning	Inne formy
U01	D.U12		X			X		
U02	D.U12		X			X		
U03	D.U12		X			X		
K01	K9.		X			X		

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
	seminarium	5	
TK01	Wpływ komunikacji w zespole terapeutycznym na bezpieczeństwo pacjenta	2	D.U12, K9

TK02	Negocjacje w zespole terapeutycznym	3	D.U12, K9
	ćwiczenia csm	10	
TK01	Udzielanie informacji zwrotnej	2	D.U12
TK02	Techniki komunikacji w zespole medycznym	3	D.U12, K9
TK03	Działania zespołu interprofesjonalnego nad pacjentem	3	D.U12, K9
TK04	Work shadowing w komunikacji interprofesjonalnej	2	D.U12, K9
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Frenk J, Chen L, Bhutta ZA et al. Health professionals for a new century: Transforming education to strengthen health systems in an interdependent world. Lancet, 376 (nr 9756), 1923-1958			
2. Hawkes G, Nunney I, Lindqvist S. Caring for attitudes as a means of caring for patients – improving medical, pharmacy, and nursing students’ attitudes to each other’s professions by engaging them in interprofessional learning. Medical Teacher, 2013, 35 (nr 7), 1302-1308			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15		
Przygotowanie do zajęć	5		
Czytanie wskazanej literatury	10		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30		
Punkty ECTS	1		
Uwagi			

*Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:
S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
O – ocena aktywności i postawy studenta
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej