



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Medycyny katastrof	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok - I / semestr - II
Liczba przypisanych punktów ECTS	1,5
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady: 4h e-wykłady: 1h seminaria: 5h ćwiczenia symulacyjne: 10h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☒ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. Elżbieta Grochans
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. zdr. Grzegorz Wójcik grzegorz.wojcik@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Pielęgniarstwa 71-210 Szczecin, ul. Żołnierska 48, p.3 pokój 312. Tel. 91048-00-910
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-pielęgniarstwa
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Po zakończonym przedmiocie student rozumie strategię oraz organizację Państwowego Ratownictwa Medycznego. Zna zasady akcji ratunkowej i zabezpieczenia medycznego w wypadkach oraz zasady postępowania z poszkodowanym na miejscu zdarzenia.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wynikające z realizacji przedmiotu Pierwsza pomoc
	Umiejętności	Wynikające z realizacji przedmiotu Pierwsza pomoc
	Kompetencji społecznych	Systematyczność w nauce, odpowiedzialność za podjęte zadania, umiejętność pracy w grupie

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Przedstawić wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	F.W09	K
W02	Scharakteryzować najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i dorosłych oraz zasady postępowania w tych stanach, w szczególności w; 2) wstrząsie; 3) krwotokach; 5) zatruciach; 6) oparzeniach, hipo- i hipertermii; 7) innych ostrych stanach pochodzenia: a) sercowo-naczyniowego, b) oddechowego,	F.W10	K, S
W03	Omówić zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	F.W12	K
U01	Założyć i zmienić jałowy opatrunek;	F.U2	S, O
U02	Ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U3	S, O
U03	Doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybrać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;	F.U6	S, O
U04	Unieruchomić kręgosłup szyjny i piersiowo-lędźwiowy po urazie	F.U7	S, O
U05	Zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;	F.U8	S, O
U06	Prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (Basic Life Support, BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);	F.U9	S, O
U07	Prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC;	F.U11	S, O
K01	Nawiązać i utrzymać głęboki oraz pełny szacunek kontaktu z pacjentem, a także okazywać zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.1	O
K02	Kierować się dobrem pacjenta;	K.2	O
K03	Przestrzegać tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	K.3	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Symulacje	Ćwiczenia kl.		E-learning	Inne formy
W01	F.W9	X	X					
W02	F.W10	X						
W03	F.W12	X	X				X	
U01	F.U2			X				
U02	F.U3			X				
U03	F.U6			X				
U04	F.U7			X				
U05	F.U8			X				
U06	F.U9			X				
U07	F.U11			X				
K01	K.1			X				
K02	K.2			X				
K03	K.3			X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
WYKŁADY		4	
TK01	Organizacja PRM i LPR. Organizacja lądowiska przygodnego Postępowanie w katastrofach budowlanych i drogowych	2	W03
TK02	Taktyka działań ratowniczo-medycznych. Zagrożenia radiacyjne, biologiczne i chemiczne. Organizacja zabezpieczenia medycznego katastrof	2	W01, W02, W03
Wykład w formie e-learning		1	
TK03	Omówienie katastrofy i postępowanie po użyciu tzw. brudnej bomby	1	W03
SEMINARIA		5	
TK01	Podstawowe pojęcia Rodzaje wypadków i katastrof Strefy zagrożenia	2	W03
TK02	Trzy poziomy kompetencji ratowniczych Dekontaminacja Wstępna segregacja medyczna (system S.T.A.R.T i JUMP START)	1	W01, W03
TK03	Wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo – oddechowej BLS + ALS	2	W01
Ćwiczenia symulacyjne		10	
TK01	Ocena podstawowych funkcji życiowych. Wstrząs – rozpoznanie i postępowanie Urazy n. ruchu	2	U01, U02, U03, U04, U05, K01, K02, K03

	Krwawienia i krwotoki		
TK02	Ocena stanu klinicznego Obrażenia poszczególnych okolic ciała	2	U01,U02, U03, U04, U05, K01, K02, K03
TK03	Pozycje ratownicze. Ewakuacja doraźna.	2	U01,U02, U03, U04, U05, K01, K02, K03
TK04	Segregacja medyczna	2	U01,U02, U03, U04, U05, K01, K02, K03
TK05	BLS + AED dorosły Wstęp do ALS Przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych	2	U06, U07, K01, K02, K03

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1. 1. Opracowanie zbiorowe. International Trauma Life Support ratownictwo przedszpitalne w urazach, Wyd. MP. Kraków wyd. nr 9. 2017	
2. https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html , rozdział 4,5,6,8 i 9	
Literatura uzupełniająca	
Opracowanie zbiorowe. (red. Zawadzki). Medycyna ratunkowa katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. PZWL, 2011	

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	45
Punkty ECTS	1,5
Uwagi	

*Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

K – kolokwium

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

O – ocena aktywności i postawy studenta