



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Medycyna wojskowa	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Medycyny
Kierunek studiów	Kierunek Lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	2/ Semestr III i IV
Liczba przypisanych punktów ECTS	1 ECTS
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady: 10 godz. Ćwiczenia: 10 godz. Σ: 20 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input checked="" type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. Andrzej Modrzejewski
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Prof. dr hab. Andrzej Modrzejewski andrzej.modrzejewski@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Oddział Kliniczny Chirurgii Ogólnej, 109 Szpital Wojskowy z Przychodnią 70-965 Szczecin, ul. Piotra Skargi 9-11 tel. 91 810 58 81
Strona internetowa jednostki	https://www.109szpital.pl/oddzialy/ oddzial-chirurgii-ogolnej-i-onkologicznej/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Nabywanie podstawowych umiejętności związanych z medycyną pola walki w tym zasadami ratownictwa taktycznego oraz z bezpieczeństwem i obronnością.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Podstawowa wiedza w zakresie obowiązku obrony ojczyzny oraz podstawowych czynności medycznych.
	Umiejętności	Podstawowe umiejętności związane z udzielaniem pomocy medycznej na polu walki.
	Kompetencji społecznych	Dbanie o dobro własne i innych oraz przyjmowanie odpowiedzialności związanej z podejmowanymi działaniami.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	objaśnia zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych związanych z ranami z pola walki	F.W3	O, S
W02	objaśnia algorytm postępowania dla poszczególnych stadiów hipotermii przypadkowej oraz hipotermii pourazowej	F.W16	
U01	potrafi zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	F.U4	
U02	Potrafi zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	F.U9	
K01	przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11	

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	objaśnia zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych związanych z ranami z pola walki	X						
W02	objaśnia algorytm postępowania dla poszczególnych stadiów hipotermii przypadkowej oraz hipotermii pourazowej	X						
U01	potrafi zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	X		X				
U02	potrafi zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	X		X				

K01	przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	X		X			
-----	--	---	--	---	--	--	--

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
	Wykłady	10h	
TK01	Ustawa z dnia 21 maja 1999 r. o broni i amunicji - 1h	1	W01, W02
TK02	Aspekty prawne ustawy z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej	1	
TK03	Charakterystyka ran postrzałowych oraz ich zaopatrywanie	1	
TK04	Podstawowe rodzaje broni palnej	2	
TK05	Podstawowe zestawy ratownictwa taktycznego (PRS, PRM, PEW, WR).	2	
TK06	Podstawowe zestawy medyczne poziomu I.	1	
TK07	Zasady działania wojskowych służb medycznych RP na misjach, pokojowych na przykładzie Iraku i Afganistanu	1	
TK08	Najczęstsze obrażenia ciała powstałe na polu walki.	1	
	Ćwiczenia	10h	
TK01	Podstawy posługiwania się bronią – budowa broni palnej.	1	U01, U02, K01
TK02	Podstawy posługiwania się bronią – rozkładanie i składanie broni palnej.	1	
TK03	Podstawy posługiwania się bronią – łączne czynności do wykonywania zadań ogniowych z broni strzeleckiej.	1	
TK04	Podstawy posługiwania się bronią – ładowanie i zmiana magazynka.	1	
TK05	Podstawy posługiwania się bronią – budowa granatów ręcznych, zasada działania (RG-42, F-1), rzut granatem ćwiczebnym.	1	
TK06	Zapoznanie praktyczne ze sprzętem jednostki wojskowej.	1	
TK07	Podstawy posługiwania się bronią – strzelanie szkolne nr 1 na тренаżerze „Śnieżnik”.	1	
TK08	Podstawy posługiwania się bronią – strzelanie B1 na тренаżerze „Śnieżnik”.	1	
TK09	Podstawy szkolenia medycznego – ewakuacja ранego z pola walki do punktu medycznego.	1	
TK10	Podstawy OPBMR – przeznaczenie, budowa i posługiwanie się filtracyjną maską przeciwgazową.	1	

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Ustawa o obronie Ojczyzny. Dz. II Obowiązek obrony.
2. Taktyczne ratownictwo medyczne. Pod red. Podlasin A. PZWL 2015

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	-
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS	1 ECTS
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne