



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Medyczne czynności ratunkowe	
Rodzaj zajęć	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Medycyny
Kierunek studiów	lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite
Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	V rok
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Ćwiczenia w CSM (15 godzin)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☒ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Dr n. med. Konrad Jarosz klanest@pum.edu.pl
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr hab. n. med. Joanna Solec-Pastuszka joanna.solek.pastuszka@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii PUM SPSK1, ul. Unii Lubelskiej 1, 71-252 Szczecin. tel 91-425 33 78, fax 91 425 33 86, mail: klanest@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki: https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wm/klinika_anestezjologii_i_intensywnej_terapii/	
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Przygotowanie studenta do oceny pacjenta dorosłego i dziecka według schematu ABCDE umożliwiającą szybką identyfikację wystąpienia stanu zagrożenia życia. Na tej podstawie student określa prawidłową kolejność postępowania oraz podejmuje właściwe decyzje terapeutyczne. Systematyczna ocena stanu pacjenta jest bezpieczną i skuteczną metodą opieki nad krytycznie chorymi pacjentami.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość treści z zakresu przedmiotu pierwsza pomoc, kwalifikowana pierwsza pomoc,
	Umiejętności	Praca w grupie, sprawowanie funkcji lidera,
	Kompetencji społecznych	Nawyk samokształcenia, praca w zespole, podejmowanie szybkich decyzji w sytuacjach stresowych, empatia

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
U01	Informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje świadomą jego zgodę;	D.U6	S, SP
U02	Identyfikuje czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje;	D.U10	S, SP
U03	Przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do poszanowania godności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego; prawa do świadczeń zdrowotnych; prawa do zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci;	D.U15	S, SP
U04	Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1	S, SP
U05	Przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2	S, SP
U06	Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3	S, SP
U07	Przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	E.U4	S, SP
U08	Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7	S, SP
U09	Rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14	S, SP
U10	Przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17	S, SP
U11	Proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz ich metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	E.U18	S, SP
U12	Kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20	S, SP

U13	Wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: Pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego; Monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię; Badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą; Wprowadzenie rurki ustno-gardłowej; Wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe, podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóśniczkowej; Pobieranie wymazów z nosa, gardła skóry, nakłucie jamy opłucnowej; Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę; Standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca; Proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi,	E.U29	S, SP
U14	Ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi,	F.U21	S, SP
U15	Zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania,	G.U2	S, SP
U16	Podczas badania dziecka rozpoznaje zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka,	G.U7	S, SP

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
U01	D.U6					X		
U02	D.U10					X		
U03	D.U15					X		
U04	E.U1					X		
U05	E.U2					X		
U06	E.U3					X		
U07	E.U4					X		
U08	E.U7					X		
U09	E.U14					X		
U10	E.U17					X		
U11	E.U18					X		
U12	E.U20					X		
U13	E.U29					X		
U14	F.U21					X		
U15	G.U2					X		
U16	G.U7					X		

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy/ semestr letni			
	Symulacja	15	
TK01	Badanie pacjenta wg schematu ABCDE (rozpoznanie pacjenta w stanie zagrożenia życia)	1	U01 – U16
TK02	Elektroterapia. Techniczne aspekty wykonania kardiowersji i elektostymulacji	1	U13
TK03	Badanie pacjenta wg schematu ABCDE (choroby układu oddechowego)	3	U01 – U16
TK04	Badanie pacjenta wg schematu ABCDE (stany nagłe w neurologii)	2	U01 – U16
TK05	Badanie pacjenta wg schematu ABCDE (stany nagłe w kardiologii)	3	U01 – U16
TK06	Badania dziecka wg schematu ABCDE (rozpoznanie dziecka w stanie zagrożenia życia)	1	U01 – U16
TK07	Badania dziecka wg schematu ABCDE (dziecko w niewydolności oddechowej)	2	U01 – U16
TK08	Badania dziecka wg schematu ABCDE (dziecko w niewydolności krążeniowej)	1	U01 – U16
TK09	Badania dziecka wg schematu ABCDE (sytuacje szczególne)	1	U01 – U16

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Wytyczne resuscytacji 2021 Europejska Rada Resuscytacji Polska Rada Resuscytacji red. wyd. pol. Janusz Andres, Wydawca: Polska Rada Resuscytacji 2021
Literatura uzupełniająca
1. Interna Szczeklika - mały podręcznik 2023/2024, Medycyna Praktyczna 2023
2. Garcia T, Holtz N.: EKG Sztuka interpretacji. Wydawnictwo Medipage, wyd.2, Warszawa 2015

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:
EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny
ET – egzamin testowy
EPR – egzamin praktyczny
K – kolokwium
R – referat
S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją
wyników
O – ocena aktywności i postawy studenta
SL – sprawozdanie laboratoryjne
SP – studium przypadku
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć PM
– prezentacja multimedialna
i inne
ZP – zaliczenie praktyczne