



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: NAUKOWA INFORMACJA MEDYCZNA	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	rok 1, semestr I (zimowy)
Liczba przypisanych punktów ECTS	0
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykład w formie e-learningu (2 godz.) Seminarium (2 godz.)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☐ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☒ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	mgr Dagmara Budek
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr inż. Edyta Rogowska tel. 91-441-4503 e-mail: edyta.rogowska@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Biblioteka Główna PUM, al. Powstańców Wlkp. 20 tel. 91-441-4500
Strona internetowa jednostki	https://biblioteka.pum.edu.pl/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Podstawowym celem nauczania jest zapoznanie studentów z organizacją, funkcjonowaniem i usługami biblioteki, źródłami informacji medycznej, nabycie umiejętności poszukiwania literatury medycznej w elektronicznych bazach danych i elektronicznym katalogu biblioteki oraz sporządzania bibliografii załącznikowej do pracy naukowej.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Podstawowa wiedza na temat zasad korzystania z internetu
	Umiejętności	Podstawowa obsługa komputera, umiejętność korzystania z przeglądarek internetowych
	Kompetencji społecznych	Nawyki samokształcenia

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
U01	Potrafi korzystać z katalogów, medycznych baz danych	B.U8	S
K01	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.7	S

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminariu	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
U01	Potrafi korzystać z katalogów, medycznych baz danych		X				X
K01	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji		X				X

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
E-learning			
TK01	Ogólne wiadomości o bibliotece. Zasady korzystania ze zbiorów i usług biblioteki, ze szczególnym uwzględnieniem regulaminu udostępniania zbiorów	1,0	B.U8, K.7
TK02	Źródła elektroniczne naukowej informacji medycznej	1,0	B.U8, K.7

Seminaria			
TK01	Otwarta nauka, otwarty dostęp do zasobów naukowych	0,5	B.U8, K.7
TK02	Bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych: metodyka wyszukiwania informacji w komputerowych bazach biomedycznych, porównanie efektów przeszukiwania baz przy użyciu różnych metod wyszukiwania.	1	B.U8, K.7
TK03	Bibliografia załącznikowa do pracy naukowej	0,5	B.U8, K.7

Zalecana literatura:
Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie - Biblioteka Główna [online]. PUM, © 2024 [przełączany 30 czerwca 2025]. Dostępny w: https://www.pum.edu.pl/universytet/uczelnia/biblioteka/
Instrukcje do multiwyszukiwarki Primo [online]. Biblioteka PUM, 2018 [przełączany 30 czerwca 2025]. Dostępny w: https://biblioteka.pum.edu.pl/_instr_p/
Instrukcje do funkcji elektronicznego katalogu Aleph [online]. Biblioteka PUM, 2018 [przełączany 30 czerwca 2025]. Dostępny w https://biblioteka.pum.edu.pl/funkcje-katalogu/
Lekarski Poradnik Językowy [online]. © dr hab. Piotr Müldner-Nieckowski, prof. UKSW [przełączany 30 czerwca 2025]. Dostępny w: https://lpj.pl/
Ujednolicone wymagania Międzynarodowego Komitetu Wydawców Czasopism [online]. U.S. National Library of Medicine. [przełączany 30 czerwca 2025]. Dostępny w: https://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	2
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne: e-learning	2
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	4
Punkty ECTS	0
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników
O – ocena aktywności i postawy studenta
SL – sprawozdanie laboratoryjne
SP – studium przypadku
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna
i inne