



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: OTORYNOLARYNGOLOGIA	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy/ obieralny
Wydział PUM	Wydział Medycyny
Kierunek studiów	lekarski
Specjalność	nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	rok 4, semestr VII i VIII (blok)
Liczba przypisanych punktów ECTS	4
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady/seminaria/ćwiczenia 55h (8h wykł; 12h sem; 31h ćw, 4 ćw csm)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☐ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☒ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☒ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Dr n. med. Katarzyna Radomska
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n.med. Maciej Kawczyński: maciej.kawczynski@pum.edu.pl, 914253285
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Klinika Otolaryngologii Dorosłych i Dzieci i Onkologii Laryngologicznej, tel. 914253277
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wm/klinika_otolaryngologii_doroslych_i_dzieci_i_onkologii_laryngologicznej/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie diagnostyki i leczenia wad wrodzonych, urazów, schorzeń zapalnych i nowotworowych w obrębie ucha, nosa, gardła i krtani, szyi i gruczołów ślinowych. Zaznajomienie studentów z operacyjnymi metodami leczenia patologii w/w narządów.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza z zakresu anatomii głowy i szyi oraz fizjologii ucha, nosa, gardła i krtani, gruczołów ślinowych. Znajomość nazewnictwa patomorfologicznego. Podstawy anatomiczne badania fizykalnego głowy i szyi.
	Umiejętności	Umiejętność zbierania wywiadu lekarskiego. Umiejętność prawidłowego zachowania się na bloku operacyjnym (mycie chirurgiczne, znajomość zasad aseptyki i antyseptyki)
	Kompetencji społecznych	Realizowanie stawianych wymagań. Umiejętność pracy w grupie. Kultura osobista. Przestrzeganie wzorców etycznych zawodu lekarza. Przestrzeganie praw pacjenta. Współpraca ze średnim personelem medycznym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	opisuje wybrane zagadnienia z chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci	F.W2	ET, S, K, O
W02	wymienia zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych;	F.W3	ET, S, K, O
W03	opisuje zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w tym: a) przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia, powikłania oraz rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani u osób dorosłych, b) choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi, c) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku, d) zasady postępowania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególności w duszności krtaniowej, e) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu; głosu oraz mowy, f) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi	F.W12	ET, S, K, O
U01	posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi, stosowanymi w otorynolaryngologii	F.U2	S, O
U02	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki	F.U3	S, O

U03	zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny, zmienia rurkę tracheostomijną	F.U4	S, O
U04	zaopatruje krwawienie zewnętrzne, w szczególności krwawienie z nosa	F.U9	S, O
U05	wykonuje podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani	F.U25	S, O
U06	przeprowadza orientacyjne badanie słuchu	F.U26	S, O
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1	O
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K.2	O
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
1.	F.W2	X	X	X				
2.	F.W3	X	X	X				
3.	F.W12	X	X	X				
4.	F.U2			X		X		
5.	F.U3			X		X		
6.	F.U4			X		X		
7.	F.U9			X				
8.	F.U25			X		X		
9.	F.U26			X				
10.	K.1			X				
11.	K.2			X				
12.	K.3			X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy i letni			
Wykłady			
TK01	Otorynolaryngologia – wprowadzenie do diagnostyki	1 1/3	W03
TK02	Nagłe stany w otolaryngologii	1 1/3	W01, W02, W03
TK03	Co należy wiedzieć o nowotworach głowy i szyi	1 1/3	W02, W03
TK04	Wprowadzenie do rynologii	1 1/3	W01, W02, W03
TK05	Choroby alergiczne w otolaryngologii	1 1/3	W03
TK06	Implanty słuchowe	1 1/3	W01, W02, W03
Seminaria			
TK01	Guzy szyi - diagnostyka i leczenie	1	W01, W02, W03
TK02	Rak krtani	1 1/3	W02, W03

TK03	Schorzenia gardła	1	W01, W02, W03
TK04	Schorzenia nosa i zatok przynosowych	1	W01, W02, W03
TK05	Schorzenia ucha środkowego i zewnętrznego	1 1/3	W01, W02, W03
TK06	Diagnostyka i leczenie zaburzeń słuchu, podstawy audiologii	1 1/3	W01, W03
TK07	Zaburzenia równowagi, zawroty głowy - diagnostyka i leczenie	1	W03
TK08	Otolaryngologia dziecięca	1 1/3	W01, W02, W03
TK09	Dusznosc krtaniowa	1 1/3	W01, W02, W03
TK10	Urazy w otolaryngologii	1 1/3	W01, W02, W03
Ćwiczenia			
TK01	Wywiad i badanie laryngologiczne	4	W03, U02, U05, U06, K01, K02, K03
TK02	Krwawienia z nosa	1	W01, W02, W03, U01, U02, U04, K01, K02, K03
TK03	Schorzenia nienowotworowe w orl	4	W02, W03, U01, U02, U03, U04, U05, K01, K02, K03
TK04	Onkologia laryngologiczna	4	W02, W03, U01, U02, U03, U04, U05, K01, K02, K03
TK05	Choroby laryngologiczne u dzieci	2	W01, W03, U01, U02, U03, U05, U06, K01, K02, K03
TK06	Schorzenia narządu słuchu	2	W01, W03, U05, U06, K01, K02, K03
TK07	Uszkodzenia narządu równowagi	2	W03, U05, U06, K01, K02, K03
TK08	Stany nagłe i pomoc doraźna	4	W01, W02, W03, U01, U02, U03, U04, U05, U06, K01, K02, K03
TK09	Poradnia laryngologiczna	4	W01, K01, U01, U02, U03, U04, U05, U06, W03, K02, K03
TK10	Operacje w otolaryngologii	4	W01, W02, W03, U01, U02, U03, U04, K01, K02, K03
Symulacja			
TK01	Ucho zewnętrzne i środkowe	2	U01, U02, U03, U05
TK02	Konikotomia, tracheotomia, tracheostomia	2	U01, U02, U03

Zalecana literatura:

Literatura obowiązkowa

1. Otorynolaryngologia. Red. Olszewski, Jurek. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022
2. Wytske J. Fokkens, Valerie J. Lund, Claire Hopkins, Peter W. Hellings, Robert Kern i in. Europejskie wytyczne na temat zapalenia nosa i zatok przynosowych oraz polipów nosa – EPOS 2020. Magazyn Otorynolaryngologiczny 2020, Tom XIX, Zeszyt 3-4 (75-76): 80-119

Literatura uzupełniająca

1. Otorynolaryngologia dziecięca. Red. Zawadzka-Głos, Lidia. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2023
2. Choroby nosa i zatok przynosowych. Zatoński, Tomasz. Wrocław: Edra Urban & Partner, 2023
3. Arcimowicz M., Niemczyk K.: EPOS2020: co nowego dla lekarza praktyka?; Pol Otorhino Rev 2020; 9 (2): 7-17

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	55
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	15
Czytanie wskazanej literatury	25
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	25
Inne	
Summaryczne obciążenie pracy studenta	120
Punkty ECTS	4
Uwagi	
Ćwiczenia w poradni laryngologicznej – minimum 4 godziny	

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

ET – egzamin testowy

S – sprawdzian umiejętności praktycznych w ostatnim dniu ćwiczeń

K – krótkie sprawdzenie wiadomości podczas seminarium

O – ocena aktywności i postawy studenta podczas ćwiczeń