



# Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

## SYLABUS ZAJĘĆ

### Informacje ogólne

na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025

| Nazwa zajęć: Pediatria                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rodzaj zajęć                                                 | Obowiązkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Wydział PUM                                                  | Wydział Medycyny i Stomatologii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Kierunek studiów                                             | Lekarski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Specjalność                                                  | Pediatria (Propedeutyka Pediatrii)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Poziom studiów                                               | jednolite magisterskie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Forma studiów                                                | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Rok studiów /semestr studiów                                 | III/semestr zimowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Liczba przypisanych punktów ECTS                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Formy prowadzenia zajęć<br>(liczba godzin)                   | Wykłady- 5h (1 e-learning), seminaria-10h, ćwiczenia-<br>24 i 8 h ćw CSM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów<br>uczenia się *         | <input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę:<br><input type="checkbox"/> opisowe<br><input checked="" type="checkbox"/> testowe<br><input type="checkbox"/> praktyczne<br><input type="checkbox"/> ustne<br><input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny<br><input type="checkbox"/> egzamin końcowy:<br><input type="checkbox"/> opisowy<br><input type="checkbox"/> testowy<br><input type="checkbox"/> praktyczny<br><input type="checkbox"/> ustny |
| Kierownik jednostki                                          | prof. dr hab. med. Jarosław Peregud-Pogorzelski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba<br>odpowiedzialna za przedmiot | dr n. med. Paula Szołomicka-Kurzawa;<br>paula.kurzawa@gmail.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki                            | Klinika Pediatrii, Onkologii i Immunologii Dziecięcej<br>71-252 Szczecin Unii Lubelskiej 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Strona internetowa jednostki                                 | <a href="https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/katedra_pediatrii_hematologii_i_onkologii_dzieciecej/">https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/katedra_pediatrii_hematologii_i_onkologii_dzieciecej/</a>                                                                                                                                                                                    |
| Język prowadzenia zajęć                                      | polski/angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

\* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

### Informacje szczegółowe

|                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cele zajęć                   |                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nabycie umiejętności nawiązywania kontaktu z dzieckiem i jego opiekunem prawnym.</li> <li>2. Nabycie umiejętności poprawnego przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego.</li> <li>3. Przystwojenie wiadomości z zakresu: rozwoju psychoruchowego dziecka ze szczególnym uwzględnieniem okresu noworodkowego i niemowlęcego, żywienia i szczepień ochronnych.</li> <li>4. Opanowanie algorytmów postępowania w przypadku krzywicy, tężyczki i najczęstszych stanów zagrożenia życia.</li> </ol>                                                                     |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna i potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe i przedmiotowe</li> <li>2. Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku krzywicy i tężyczki</li> <li>3. Zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka</li> <li>4. Zna okresy rozwojowe dziecka i potrafi zdefiniować odrębności charakterystyczne dla poszczególnego okresu</li> <li>5. Zna najczęściej występujące stany zagrożenia u dzieci oraz zasady postępowania</li> </ol> |
|                              | Umiejętności            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadza wywiad rodzinny z dzieckiem i jego rodziną</li> <li>2. Przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku</li> <li>3. Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta</li> <li>4. Zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych</li> <li>5. Ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego</li> <li>6. Przeprowadza badania bilansowe</li> </ol>                                                                                                                                                       |
|                              | Kompetencji społecznych | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ma świadomość praw pacjenta</li> <li>2. Potrafi zachować tajemnicę lekarską</li> <li>3. Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną</li> <li>4. Okazuje szacunek wobec pacjentów w trosce o ich dobro</li> <li>5. Jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów</li> <li>6. Potrafi dbać o bezpieczeństwo własne i współpracowników</li> </ol>                                                                                                                                                                                         |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ     |                                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| lp. efektu uczenia się | Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:                                                                                                                                                       | SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku | Sposób weryfikacji efektów uczenia się* |
| W01                    | Charakteryzuje uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób                                                                                                                       | E.W1                                                     | W                                       |
| W02                    | Określa zasady żywienia zdrowych i chorych dzieci, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka                                                              | E.W2                                                     | W,S                                     |
| W03                    | Wymienia i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób dzieci:<br>a) krzywicy i tężyczki<br>i) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego | E.W3                                                     | K,S                                     |
| W06                    | Zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych sytuacjach                                                                                                  | E.W6                                                     | SP,PS,O,S                               |

|     |                                                                                                                                                          |        |        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| U02 | Przeprowadza wywiad rodzinny z dzieckiem i jego rodziną                                                                                                  | E.U2   | O,S,PS |
| U04 | Przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku                                                                                                    | E.U4   | O,S,PS |
| U06 | Przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe                                                                         | E.U6   | O,S,PS |
| U07 | Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta                                                                                             | E.U7   | O,S,PS |
| U08 | Ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, potrafi zbadać odruchy noworodkowe                                                      | E.U8   | O,S,PS |
| U09 | Zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych                                                                      | K_E.U9 | O,S,PS |
| U10 | Ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego                                                                                                       | E.U10  | O,S,PS |
| U11 | Przeprowadza badania bilansowe                                                                                                                           | E.U11  | O,S,PS |
| K01 | Nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych           | K.1    | O      |
| K02 | Kieruje się dobrem pacjenta                                                                                                                              | K.2    | O      |
| K03 | Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;                                                                                                        | K.3    | O      |
| K04 | Podjeżdża działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;              | K.4    | O      |
| K05 | Formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji;                                                                                                    | K.8    | O      |
| K07 | Przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | K.11   | O      |

**Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć**

| lp. efektu uczenia się | Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                 | Forma zajęć |            |           |                     |           |            |            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-----------|---------------------|-----------|------------|------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                    | Wykład      | Seminarium | Ćwiczenia | Ćwiczenia kliniczne | Symulacje | E-learning | Inne formy |
| W01                    | Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób                                                                                                                             | X           |            |           | X                   |           |            |            |
| W02                    | Zna zasady żywienia zdrowych i chorych dzieci, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka                                                             | X           |            |           | X                   |           |            |            |
| W03                    | Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób dzieci:<br>a) krzywicy i tężyczki<br>i) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego | X           |            |           | X                   |           |            |            |
| W06                    | Zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych sytuacjach                                                                                             |             | X          |           | X                   | X         |            |            |
| U02                    | Przeprowadza wywiad rodzinny z dzieckiem i jego rodziną                                                                                                                                            |             | X          |           | X                   |           |            |            |

|     |                                                                                                     |  |   |  |   |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|--|--|--|
| U04 | Przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku                                               |  | X |  | X |  |  |  |
| U06 | Przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe                    |  | X |  | X |  |  |  |
| U07 | Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta                                        |  | X |  | X |  |  |  |
| U08 | Ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, potrafi zbadać odruchy noworodkowe |  | X |  | X |  |  |  |
| U09 | Zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych                 |  | X |  | X |  |  |  |
| U10 | Ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego                                                  |  | X |  | X |  |  |  |
| U11 | Przeprowadza badania bilansowe                                                                      |  | X |  | X |  |  |  |

| TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH |                                                                                                              |                         |                                             |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
| lp. treści programowej     | Treści programowe                                                                                            | Liczba godzin           | Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ |
| <b>Semestr zimowy</b>      |                                                                                                              |                         |                                             |
| <b>Wykłady</b>             |                                                                                                              | <b>5 (1 e-learning)</b> |                                             |
| TK01                       | Wprowadzenie do pediatrii. Okresy rozwojowe, ze szczególnym uwzględnieniem okresu noworodkowego.             | 1                       | E.W2                                        |
| TK02                       | Rozwój somatyczny i dojrzewanie płciowe, determinacja płci.                                                  | 1                       | E.W2                                        |
| TK03                       | Szczepienia ochronne.                                                                                        | 1                       | E.W2                                        |
| TK04                       | Stany niedoborowe w pediatrii i zapobieganie ich występowaniu (niedokrwistość, krzywica).                    | 1                       | E.W3                                        |
| TK05                       | Najczęstsze stany zagrożenia życia u dzieci.                                                                 | 1                       | E.W6                                        |
| <b>Seminaria</b>           |                                                                                                              | <b>10</b>               |                                             |
| TK01                       | Badanie podmiotowe w pediatrii oraz ocena stanu ogólnego.                                                    | 2                       | E.U2, E.U7                                  |
| TK02                       | Badanie przedmiotowe – głowa i szyja.                                                                        | 2                       | E.U4                                        |
| TK03                       | Badanie przedmiotowe – klatka piersiowa.                                                                     | 2                       | E.U4                                        |
| TK04                       | Badanie przedmiotowe – jama brzuszna.                                                                        | 2                       | E.U4                                        |
| TK05                       | Badanie przedmiotowe – układ nerwowy, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju psychomotorycznego.              | 2                       | E.U4                                        |
| <b>Ćwiczenia</b>           |                                                                                                              | <b>24</b>               |                                             |
| TK01                       | Ćwiczenia wprowadzające.                                                                                     | 3                       | E.U7, E.U2                                  |
| TK02                       | Okres noworodkowy.                                                                                           | 3                       | E.U4, E.U8, E.U9                            |
| TK03                       | Okres niemowlęcy.                                                                                            | 3                       | E.U4, E.U6, E.U9, E.U11                     |
| TK04                       | Okres małego dziecka czyli okres poniemowlęcy.                                                               | 3                       | E.U4, E.U6, E.U9, E.U11                     |
| TK05                       | Okres przedszkolny i wczesnoszkolny.                                                                         | 3                       | E.U4, E.U6, E.U9, E.U11                     |
| TK06                       | Podstawowe problemy rozwojowe od okresu noworodkowego do przedszkolnego (powszechne badania profilaktyczne). | 3                       | E.W.1, E.U4, E.U9                           |
| TK07                       | Okres dojrzewania płciowego.                                                                                 | 3                       | E.U9, E.U10, E.U11                          |
| TK08                       | Najczęstsze stany i choroby okresu niemowlęcego.                                                             | 3                       | E.W.1, E.U2, E.U4, E.W3                     |

| Symulacja |                                                                                      | 8 |            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| TK01      | BLS – pacjent nieprzytomny, zatrzymanie krążenia i oddychania – zasady postępowania. | 4 | E.U7, E.W6 |
| TK02      | Wstrząs anafilaktyczny, wstrząs hipowolemiczny – zasady postępowania.                | 4 | E.U7, E.W6 |

| Zalecana literatura:                                                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|--|
| Literatura podstawowa                                                 |  |
| 1. „Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii” A. Obuchowicz 2023 |  |
| 2. „Pediatria. Lissauer” Lissauer, Carrol 2023                        |  |
| 3. „Postępowanie w stanach nagłych u dzieci” M. Gruba, J. Gucwa 2017  |  |
| Literatura uzupełniająca                                              |  |
| 1. „Pediatria” t.1 K. Kubicka, W. Kawalec 2023                        |  |

| Nakład pracy studenta                                                                             |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]       |
|                                                                                                   | W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                                                                 | 47                            |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium                                                               | 25                            |
| Czytanie wskazanej literatury                                                                     | 13                            |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.                     | -                             |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki                                                              | -                             |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                         | -                             |
| Przygotowanie do – Zaliczenie na ocenę                                                            | 15                            |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta                                                              | 100                           |
| Punkty ECTS                                                                                       | 4                             |
| Uwagi                                                                                             |                               |
|                                                                                                   |                               |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny  
EU – egzamin ustny  
ET – egzamin testowy  
EPR – egzamin praktyczny  
K – kolokwium  
R – referat  
S – sprawdzenie umiejętności praktycznych  
RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników  
O – ocena aktywności i postawy studenta  
SL – sprawozdanie laboratoryjne  
SP – studium przypadku  
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej  
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć  
PM – prezentacja multimedialna  
i inne