



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025

Nazwa zajęć: Pediatria	
Rodzaj zajęć	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	Pediatria (Propedeutyka Pediatrii)
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	III/semestr zimowy
Liczba przypisanych punktów ECTS	4
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady- 5h (1 e-learning), seminaria-10h, ćwiczenia-24 i 8 h ćw CSM
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☐ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	prof. dr hab. med. Jarosław Peregud-Pogorzelski
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Paula Szołomska-Kurzawa; paula.kurzawa@gmail.com
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Klinika Pediatrii, Onkologii i Immunologii Dziecięcej 71-252 Szczecin Unii Lubelskiej 1
Strona internetowa jednostki: https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wm/katedra_pediatrii_hematologii_i_onkologii_dzieciecej/klinika_pediatrii_hemato_onkologii_i_gastroenterologii_dzieciecej/	
Język prowadzenia zajęć	polski/angielski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		1. Nabycie umiejętności nawiązywania kontaktu z dzieckiem i jego opiekunem prawnym. 2. Nabycie umiejętności poprawnego przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego. 3. Przystwojenie wiadomości z zakresu: rozwoju psychoruchowego dziecka ze szczególnym uwzględnieniem okresu noworodkowego i niemowlęcego, żywienia i szczepień ochronnych. 4. Opanowanie algorytmów postępowania w przypadku krzywicy, tężyczki i najczęstszych stanów zagrożenia życia.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	1. Zna i potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe i przedmiotowe 2. Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku krzywicy i tężyczki 3. Zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka 4. Zna okresy rozwojowe dziecka i potrafi zdefiniować odrębności charakterystyczne dla poszczególnego okresu 5. Zna najczęściej występujące stany zagrożenia u dzieci oraz zasady postępowania
	Umiejętności	1. Przeprowadza wywiad rodzinny z dzieckiem i jego rodziną 2. Przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku 3. Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta 4. Zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych 5. Ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego 6. Przeprowadza badania bilansowe
	Kompetencji społecznych	1. Ma świadomość praw pacjenta 2. Potrafi zachować tajemnicę lekarską 3. Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną 4. Okazuje szacunek wobec pacjentów w trosce o ich dobro 5. Jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów 6. Potrafi dbać o bezpieczeństwo własne i współpracowników

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Charakteryzuje uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1	W
W02	Określa zasady żywienia zdrowych i chorych dzieci, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka	E.W2	W,S
W03	Wymienia i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób dzieci: a) krzywicy i tężyczki i) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego	E.W3	K,S
W06	Zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych sytuacjach	E.W6	SP,PS,O,S

U02	Przeprowadza wywiad rodzinny z dzieckiem i jego rodziną	E.U2	O,S,PS
U04	Przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	E.U4	O,S,PS
U06	Przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe	E.U6	O,S,PS
U07	Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7	O,S,PS
U08	Ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, potrafi zbadać odruchy noworodkowe	E.U8	O,S,PS
U09	Zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych	K_E.U9	O,S,PS
U10	Ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego	E.U10	O,S,PS
U11	Przeprowadza badania bilansowe	E.U11	O,S,PS
K01	Nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunek kontaktu z pacjentem, a także okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1	O
K02	Kieruje się dobrem pacjenta	K.2	O
K03	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	K.3	O
K04	Podjeżdża działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.4	O
K05	Formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji;	K.8	O
K07	Przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	X			X			
W02	Zna zasady żywienia zdrowych i chorych dzieci, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka	X			X			
W03	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób dzieci: a) krzywicy i tężyczki i) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego	X			X			
W06	Zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych sytuacjach		X		X	X		
U02	Przeprowadza wywiad rodzinny z dzieckiem i jego rodziną		X		X			

U04	Przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku		X		X			
U06	Przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe		X		X			
U07	Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta		X		X			
U08	Ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, potrafi zbadać odruchy noworodkowe		X		X			
U09	Zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych		X		X			
U10	Ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego		X		X			
U11	Przeprowadza badania bilansowe		X		X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady		5 (1 e-learning)	
TK01	Wprowadzenie do pediatrii. Okresy rozwojowe, ze szczególnym uwzględnieniem okresu noworodkowego.	1	E.W2
TK02	Rozwój somatyczny i dojrzewanie płciowe, determinacja płci.	1	E.W2
TK03	Szczepienia ochronne.	1	E.W2
TK04	Stany niedoborowe w pediatrii i zapobieganie ich występowaniu (niedokrwistość, krzywica).	1	E.W3
TK05	Najczęstsze stany zagrożenia życia u dzieci.	1	E.W6
Seminaria		10	
TK01	Badanie podmiotowe w pediatrii oraz ocena stanu ogólnego.	2	E.U2, E.U7
TK02	Badanie przedmiotowe – głowa i szyja.	2	E.U4
TK03	Badanie przedmiotowe – klatka piersiowa.	2	E.U4
TK04	Badanie przedmiotowe – jama brzuszna.	2	E.U4
TK05	Badanie przedmiotowe – układ nerwowy, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju psychomotorycznego.	2	E.U4
Ćwiczenia		24	
TK01	Ćwiczenia wprowadzające.	3	E.U7, E.U2
TK02	Okres noworodkowy.	3	E.U4, E.U8, E.U9
TK03	Okres niemowlęcy.	3	E.U4, E.U6, E.U9, E.U11
TK04	Okres małego dziecka czyli okres poniemowlęcy.	3	E.U4, E.U6, E.U9, E.U11
TK05	Okres przedszkolny i wczesnoszkolny.	3	E.U4, E.U6, E.U9, E.U11
TK06	Podstawowe problemy rozwojowe od okresu noworodkowego do przedszkolnego (powszechne badania profilaktyczne).	3	E.W.1, E.U4, E.U9
TK07	Okres dojrzewania płciowego.	3	E.U9, E.U10, E.U11
TK08	Najczęstsze stany i choroby okresu niemowlęcego.	3	E.W.1, E.U2, E.U4, E.W3

Symulacja		8	
TK01	BLS – pacjent nieprzytomny, zatrzymanie krążenia i oddychania – zasady postępowania.	4	E.U7, E.W6
TK02	Wstrząs anafilaktyczny, wstrząs hipowolemiczny – zasady postępowania.	4	E.U7, E.W6

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. „Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii” A. Obuchowicz 2023
2. „Pediatria. Lissauer” Lissauer, Carrol 2023
3. „Postępowanie w stanach nagłych u dzieci” M. Gruba, J. Gucwa 2017
Literatura uzupełniająca
1. „Pediatria” t.1 K. Kubicka, W. Kawalec 2023

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	47
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	25
Czytanie wskazanej literatury	13
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do – Zaliczenie na ocenę	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	100
Punkty ECTS	4
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny
 EU – egzamin ustny
 ET – egzamin testowy
 EPR – egzamin praktyczny
 K – kolokwium
 R – referat
 S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
 RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników
 O – ocena aktywności i postawy studenta
 SL – sprawozdanie laboratoryjne
 SP – studium przypadku
 PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej
 W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
 PM – prezentacja multimedialna
 i inne