



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Podstawy psychoterapii	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	5 rok / semestr IX / X
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria: 15h Σ: 15h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	prof. dr hab. Jerzy Samochowiec
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n med. Piotr Podwalski piotr.podwalski@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Klinika Psychiatrii ul. Broniewskiego 26, 71-460 Szczecin tel. 91 3511322
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_psychiatrii/klinika_psychiatrii/
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Cele zajęć		Zapoznanie się z podstawowymi zagadnieniami psychoterapii, podstawowymi modalnościami psychoterapeutycznymi, ich założeniami, celami leczniczymi, metodami pracy
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	- znajomość podstawowej terminologii psychoterapeutycznej
	Umiejętności	- umiejętność rozróżnienia podstawowych modalności terapeutycznych, rozumienie zależności występujących w relacji terapeutycznej, rozpoznawania podstawowych trudności psychologicznych pacjenta
	Kompetencji społecznych	- kultura osobista, dbałość o poprawną komunikację z innymi studentami, prowadzącym, pacjentami

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Objasnia objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych, w tym: 1) zaburzeniach nerwicowych i adaptacyjnych, 2) zaburzeniach odżywiania, 3) zaburzeniach osobowości	E.W17	
W02	Objasnia podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych	E.W15	
W03	Zna symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych	E.W16	
U01	Przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej	D.U5	
U02	Angażuje pacjenta w proces terapeutyczny	D.U7	
K01	Wykazuje zdolność do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1	

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	Inne formy
W01	E.W17		X				
W02	E.W15		X				
W03	E.W16		X				
U01	D.U5		X				

U02	D.U7		X					
K01	K.1		X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Seminaria (5h)			
TK01	Wprowadzenie do psychoterapii – historia, zakres, relacja psychoterapeutyczna. Podstawy psychopatologii.	3 h	E.W17, E.W15, E.W16
TK02	Teorie osobowości. Psychoanalityczny model strukturalny osobowości. Podstawy diagnozy psychoterapeutycznej.	3 h	E.W17, E.W15, D.U5
TK04	Podstawowe techniki w psychoterapii. Mechanizmy obronne.	3 h	E.W17, D.U5, D.U5, K1
TK05	Podstawy psychoterapii systemowej. Terapia rodzin. Genogram.	3 h	E.W17, D.U5, D.U5, K1
TK06	Etyka w psychoterapii. Postmodernistyczne spojrzenie na psychoterapię. Rola psychoterapii w procesie zdrowienia.	3 h	E.W17, E.W15, E.W16

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Gabbard GO. (2011). Długoterminowa psychoterapia psychodynamiczna. Wprowadzenie. Kraków. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
2. McWilliams N. (2021). Diagnoza psychoanalityczna. Gdańsk, GWP
Literatura uzupełniająca
1. de Barbaro B, Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny (1999). Kraków. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
2. Goldenberg H., Goldenberg I. (2006). Terapia rodzin. Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	

Inne	
Summaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne