



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Postępowanie przedszpitalne w zdarzeniach masowych	
Rodzaj zajęć	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	IV
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Ćwiczenia w CSM 15 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	X zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe X praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Dr n. med. Konrad Jarosz klanest@pum.edu.pl
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr hab. n. med. Joanna Solec-Pastuszka joanna.solek.pastuszka@pum.edu.pl mgr Jakub Wiśniewski
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii PUM SPSK1, ul. Unii Lubelskiej 1, 71-252 Szczecin. tel 91-425 33 78, fax 91 425 33 86, mail: klanest@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/katedra_anestezjologii_i_intensywnej_terapii/
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Przygotowanie studenta do oceny pacjenta dorosłego i dziecka według schematu ABCDE umożliwiającą szybką identyfikację wystąpienia stanu zagrożenia życia. Na tej podstawie student określa prawidłową kolejność postępowania oraz podejmuje właściwe decyzje terapeutyczne. Systematyczna ocena stanu pacjenta jest bezpieczną i skuteczną metodą opieki nad krytycznie chorymi pacjentami.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość treści z zakresu przedmiotu pierwsza pomoc, kwalifikowana pierwsza pomoc,
	Umiejętności	Praca w grupie, sprawowanie funkcji lidera, praca w dużym napięciu i stresie, przeprowadzanie triage
	Kompetencji społecznych	Nawyk samokształcenia, praca w zespole, podejmowanie szybkich decyzji w sytuacjach stresowych, empatia

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
U01	Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1	S, SP, PS
U02	Przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	E.U2	S, SP, PS
U03	Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3	S, SP, PS
U04	Przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	E.U4	S, SP, PS
U05	Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7	S, SP, PS
U06	Rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14	S, SP, PS
U07	Kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	E.U20	S, SP, PS
U08	Wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego; Monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię; leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą; nakłucie jamy opłucnowej; Standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca; Proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi,	E.U29	S, SP, PS
U09	Ocenia stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi	F.U21	S, SP, PS
K01	Nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1	O
K02	Kieruje się dobrem pacjenta	K.2	O

K03	Formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji	K.8	O
K04	Przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
U01	E.U1					X		
U02	E.U2					X		
U03	E.U3					X		
U04	E.U4					X		
U05	E.U7					X		
U06	E.U14					X		
U07	E.U20					X		
U08	E.U29					X		
U09	F.U21					X		
K01	K.1					X		
K02	K.2					X		
K03	K.8					X		
K04	K.11					X		

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Ćwiczenia w CSM		15h	
TK01	Badanie pacjenta wg schematu ABCDE (rozpoznanie pacjenta w stanie zagrożenia życia)	6	E.U1, E.U2, E.U3, E.U4, E.U7, E.U14, E.U20, E.U29, F.U21, K.1, K.2, K.8, K.11
TK02	Elektroterapia. Techniczne aspekty wykonania kardiowersji i elektrostymulacji	2	E.U29, F.U21, K.1, K.2, K.8, K.11
TK03	Badania dziecka wg schematu ABCDE (rozpoznanie dziecka w stanie zagrożenia życia)	7	E.U1, E.U2, E.U3, E.U4, E.U7, E.U14, E.U20, E.U29, F.U21, K.1, K.2, K.8, K.11

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Wytyczne resuscytacji 2021 Europejska Rada Resuscytacji Polska Rada Resuscytacji red. wyd. pol. Janusz Andres, Wydawca: Polska Rada Resuscytacji 2021

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta w h w ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć PM – prezentacja
multimedialna

i inne