



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa zajęć: PREHABILITACJA I PODSTAWY FIZJOTERAPII	
Rodzaj zajęć	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 2 /Semestr III
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria: 5 godzin, Ćwiczenia: 10 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Jerzy Pacholewicz
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. zdr. Aleksandra Szylińska – adiunkt – aleksandra.szylinska@pum.edu.pl Tel. 509560808
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Klinika Kardiochirurgii al. Powstańców Wielkopolskich 72, 70-111 Szczecin, budynek W, II piętro telefon: +48 91 466 13 91 e-mail: kkkardch@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/uniwersytet/dydaktyka_i_leczenie/kliniki_katedry_zaklady_i_pracownie/wmis/klinika_kardiochirurgii/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		1. Zapoznanie studenta z kompleksowym przygotowaniem do operacji, zaprezentowanie jak ważne jest odpowiednie przygotowanie do operacji i jakie przynosi korzyści. 2. Przekazanie wiedzy na temat diagnostyki funkcjonalnej oraz usprawniania w różnych jednostkach chorobowych 3. Omówienie etapów rehabilitacji oraz podkreślenie istotności wprowadzania jak najszybciej to możliwe fizjoterapii 4. przedstawienie różnych metod terapeutycznych w różnych jednostkach chorobowych i efekty zastosowania 5. Zaprezentowanie nowoczesnych urządzeń stosowanych w fizjoterapii
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza i umiejętności zdobyte z poprzednich lat studiów
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	Student przejawia szacunek wobec pacjenta oraz członków zespołu terapeutycznego, zna zakres swoich kompetencji i ograniczenia

EFEKTY UCZENIA SIĘ

lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w wieku podeszłym	E.W8	ZT
W02	zna i rozumie podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej	E.W12	ZT
W03	zna i potrafi rozróżnić podstawowe zespoły objawów neurologicznych	E.W13	ZT
W04	zna zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym	E.W28	ZT
W05	zna zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego	E.W29	ZT
W06	zna rolę i metody stosowane w rehabilitacji medycznej	E.W31	ZT
U01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	RZC
U02	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	RZC
U03	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	E.U20	RZC
U04	dokonyuje oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego	E.U22	RZC
U05	potrafi zaproponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach	E.U23	RZC
U06	planuje konsultacje specjalistyczne	E.U32	RZC
U07	potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta	E.U38	RZC
K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1	O
K02	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny	K.5	O

	deficytów i potrzeb edukacyjnych		
K03	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.9	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	E.W8		X	X				
W02	E.W12		X	X				
W03	E.W13		X	X				
W04	E.W28		X	X				
W05	E.W29		X	X				
W06	E.W31		X	X				
U01	E.U1			X				
U02	E.U16			X				
U03	E.U20			X				
U04	E.U22			X				
U05	E.U23			X				
U06	E.U32			X				
U07	E.U38			X				
K01	K.1			X				
K02	K.5			X				
K03	K.9			X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
	Seminaria	15	
TK01	Prehabilitacja – kompleksowe przygotowanie pacjenta do operacji, (promocja zdrowego trybu życia w profilaktyce chorób cywilizacyjnych)	1	E.W8, E.W12, E.W13, E.W28, E.W29, E.W31, E.U1, E.U16, E.U20, E.U22, E.U23, E.U32, E.U38
TK02	Probiotyki w prehabilitacji	2	E.W8, E.W12, E.W13, E.W28, E.W29, E.W31, E.U1, E.U16, E.U20, E.U22, E.U23, E.U32, E.U38
TK03	Prehabilitacja – rola lekarza	2	E.W8, E.W12, E.W13, E.W28, E.W29, E.W31, E.U1, E.U16, E.U20, E.U22, E.U23, E.U32, E.U38
TK04	Możliwości i standardy usprawniania pacjentów z chorobami sercowo-naczyniowymi	3	E.W8, E.W12, E.W13, E.W28, E.W29, E.W31, E.U1, E.U16, E.U20,

			E.U22, E.U23, E.U32, E.U38
TK05	Zastosowanie wybranych metod terapeutycznych w różnych jednostkach chorobowych (pediatria, ortopedia, neurologia, onkologia)	3	E.W8, E.W12, E.W13, E.W28, E.W29, E.W31, E.U1, E.U16, E.U20, E.U22, E.U23, E.U32, E.U38
Ćwiczenia		10	
TK 01	Diagnostyka przedoperacyjna – na co zwrócić uwagę w kwalifikacji pacjenta?	2	E.W8, E.W12, E.W13, E.W28, E.W29, E.W31, E.U1, E.U16, E.U20, E.U22, E.U23, E.U32, E.U38 K.1, K.5, K.9
TK 02	Omówienie i prezentacja etapów usprawniania pacjentów po incydentach kardiologicznych	2	E.W8, E.W12, E.W13, E.W28, E.W29, E.W31, E.U1, E.U16, E.U20, E.U22, E.U23, E.U32, E.U38 K.1, K.5, K.9
TK 03	Przedoperacyjne badanie pacjenta	1	E.W8, E.W12, E.W13, E.W28, E.W29, E.W31, E.U1, E.U16, E.U20, E.U22, E.U23, E.U32, E.U38 K.1, K.5, K.9
TK 04	Żywienie przedoperacyjne	5	E.W8, E.W12, E.W13, E.W28, E.W29, E.W31, E.U1, E.U16, E.U20, E.U22, E.U23, E.U32, E.U38 K.1, K.5, K.9

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
LITERATURA:
1. Woźniewski M.: Fizjoterapia w chirurgii, PZWL, Warszawa 2020.
2. Smolis-Bąk, Dąbrowski R.: Nowoczesna rehabilitacja kardiologiczna, PZWL, Warszawa 2023.
3. Banasiewicz, T. et al., 2023. Rekomendacje w zakresie stosowania prehabilitacji, czyli kompleksowego przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego. Pol Przegl Chir, vol. 95, no. 4, 61-91. https://doi.org/10.5604/01.3001.0053.8854 .
4. Mogiłko, N., & Zarzeczny, P. (2024). Rola diety w prehabilitacji. Postępy Żywienia Klinicznego, 19, 100–106. https://doi.org/10.5603/pzk.100961

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5

Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Summaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne