



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Przygotowanie do symulacji medycznej	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	<i>Nie dotyczy</i>
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 2/ semestr (III)
Liczba przypisanych punktów ECTS	0,5
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykład – 2 godziny ćwiczenia - 3 godziny
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się ¹	x zaliczenie: ☐ opisowe ☐ testowe x praktyczne ☐ ustne
Kierownik jednostki	prof. dr. hab. Elżbieta Grochans
Adiunkt dydaktyczny lub <u>osoba odpowiedzialna za przedmiot</u>	dr hab. n.med. i n. zdr. Anna Cybulska anna.cybulska@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Pielęgniarstwa WNoZ PUM w Szczecinie 71 – 210 Szczecin, ul. Żołnierska 48, piętro 3, pokój 312, nr tel. 91-4800-910
Strona internetowa jednostki: https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_i_zaklad_pielęgniarstwa/	
Język prowadzenia zajęć	polski, angielski

¹ zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Przygotowanie studenta do realizacji zajęć w CSM
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość i przestrzeganie przepisów BHP oraz Regulaminu Studiów PUM w Szczecinie
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	Umiejętność współpracy w grupie, zdyscyplinowanie

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
U01	Wykonywać procedury i zabiegi medyczne	E.U14	O
U02	Stosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej	E.U15	O
K01	Dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5	O
K02	Przyjmować odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Ćwiczenia CSM	Inne formy
U01	E.U14	X		X			
U02	E.U15	X		X			
K1	K.5			X			
K2	K.11			X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykład:		2	
TK01	Wprowadzenie do symulacji medycznej, obejmujące omówienie rodzajów symulacji oraz elementów budowy scenariusza: prebriefingu, części właściwej (symulacji medycznej) oraz debriefingu.	2	U01; U02
Ćwiczenia:		3	
TK01	Praktyczne zapoznanie z organizacją pracy Centrum Symulacji Medycznej PUM w Szczecinie i techniką prowadzenia zajęć symulacyjnych.	2	U01; U02; K01; K02
TK02	Zasady bezpieczeństwa w trakcie symulacji medycznej	1	U01; U02; K02

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Dąbrowski Marek, Józwiak Jacek. Metodologia zintegrowanego kształcenia symulacyjnego na kierunku lekarskim i pielęgniarstwo. Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2023.
2. Torres Kamil i Andrzej Kański (red.): Symulacja w edukacji medycznej. Uniwersytet Medyczny w Lublinie, 2018.
Literatura uzupełniająca
1. Kański Andrzej, T. L. Thoureen, i S. B. Scott. <i>Scenariusze symulacyjne medycyna ratunkowa</i> . Edra Urban & Partner, 2018.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	5
Przygotowanie do ćwiczeń	2
Czytanie wskazanej literatury	3
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	10
Punkty ECTS	0,5
Uwagi	

*Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:
O – ocena aktywności i postawy studenta