



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Psychiatria	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Wydział Medycyny</i>
Kierunek studiów	<i>Lekarski</i>
Specjalność	
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie X</i> <i>I stopnia</i> ☐ <i>II stopnia</i> ☐
Forma studiów	<i>stacjonarne, niestacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>IX i X</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>Seminaria: 12 godz.</i> <i>Ćwiczenia: 48 godz.</i> <i>Σ: 60 godz.</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> ☐ <i>opisowe</i> <i>X</i> <i>testowe</i> ☐ <i>praktyczne</i> ☐ <i>ustne</i> ☐ <i>zaliczenie bez oceny</i> - <i>egzamin końcowy:</i> ☐ <i>opisowy</i> ☐ <i>testowy</i> ☐ <i>praktyczny</i> ☐ <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. Jerzy Samochowiec</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Dr n. Michał Wroński</i> <i>mwronski@pum.edu.pl</i> <i>tel. 913511330</i> <i>lek. Krzysztof Rudkowski</i> <i>krudkowski@pum.edu.pl</i> <i>tel. 913511306</i>
Strona internetowa jednostki	<i>http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/katedra-i-klinika-psychiatrii</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		- zapoznanie studentów z terminologią psychopatologiczną, - zdobycie przez studentów umiejętności nawiązania kontaktu z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, - prowadzenie dokumentacji medycznej leczenia psychiatrycznego, - samodzielne diagnozowanie zaburzeń psychicznych - planowanie i monitorowanie leczenia zaburzeń, zarówno metodami farmakologicznymi, jak i nefarmakologicznymi, - rozpoznawania przemocy wobec dzieci i młodzieży w rodzinie i w środowisku - posługiwanie się ustawami i rozporządzeniami dotyczącymi osób z zaburzeniami psychicznymi, zawodu lekarza, opieki społecznej, zakładów opieki zdrowotnej.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza z zakresu psychologii lekarskiej, neurologii, etyki lekarskiej.
	Umiejętności	Nawiązywanie kontaktu z pacjentem, badanie internistyczne i neurologiczne pacjenta, ogólne zasady prowadzenia dokumentacji medycznej, stosowanie zasad etyki lekarskiej, przestrzegania praw pacjenta.
	Kompetencji społecznych	Świadomość roli zawodu lekarza oraz innych zawodów medycznych, potrafi współdziałać w zespole terapeutycznym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	określa aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz na temat społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.W1	ET
W02	określa formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu	D.W3	ET
W03	przedstawia znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	D.W4	ET
W04	przedstawia znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z	D.W6	ET

	pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem		
W05	określa psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	D.W7	ET
W06	charakteryzuje funkcjonowanie instytucji medycznych oraz społeczną rolę lekarza	D.W8	ET
W07	Charakteryzuje podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	D.W9	ET
W08	określa rolę rodziny w procesie leczenia	D.W10	ET
W09	charakteryzuje stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem	D.W12	ET
W10	określa mechanizmy oraz cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych	D.W13	ET
W11	określa uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1	ET
W12	definiuje zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci	E.W4	ET
W13	objasnia zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku	E.W11	ET
W14	określa podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej	E.W12	ET
W15	rozdziela podstawowe zespoły objawów neurologicznych	E.W13	ET
W16	charakteryzuje przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: a) bólach głowy: migrenie, napiściowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V, b) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu, c) padaczce, d) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych, e) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych, f) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona, g) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym, h) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnieniu bocznym zanikowym i rwie kulszowej, i) urazach czaszkowo—mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu	E.W14	ET
W17	charakteryzuje podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych	E.W15	ET
W18	definiuje symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych oraz zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych	E.W16	ET
W19	charakteryzuje objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, w tym: a) schizofrenii, b) zaburzeniach afektywnych i adaptacyjnych, c) zaburzeniach odżywiania d) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych	E.W17	ET
W20	charakteryzuje zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych psychiatrii	E.W18	ET

W21	definiuje specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości;	E.W19	ET
W22	objaśnia objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia	E.W20	ET
W23	posiada wiedzę na temat seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych	E.W21	ET
W24	objaśnia przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego	E.W22	ET
W25	określa zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego	E.W29	ET
W26	definiuje pojęcie kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności;	E.W30	ET
W27	określa rolę i metody stosowane w rehabilitacji medycznej	E.W31	ET
W28	określa przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego	E.W38	ET
W29	określa możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych	E.W41	ET
U01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	ET, K, O
U02	przeprowadza badanie psychiatryczne	E.U5	ET, K, O
U03	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12	ET, K, O
U04	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta	E.U13	ET, K, O
U05	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14	ET, K, O
U06	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek	E.U15	ET, K, O
U07	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	ET, K, O
U08	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	E.U17	ET, K, O
U09	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej	E.U18	ET, K, O
U10	rozpoznaje objawy lekozależności i proponuje postępowanie lecznicze	E.U19	ET, K, O
U11	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	E.U20	ET, K, O
U12	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi	E.U21	ET, K, O
U13	dokonyje oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego	E.U22	ET, K, O
U14	przedstawia program rehabilitacji w najczęstszych chorobach psychiatrycznych	E.U23	ET, K, O
U15	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń	E.U24	ET, K, O
U16	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, e) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi	E.U29	ET, K, O

	włośniczkowej, f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej, g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi		
U17	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych oraz krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków	E.U31	ET, K, O
U18	planuje konsultacje specjalistyczne	E.U32	ET, K, O
U19	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta	E.U38	ET, K, O
K01	nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1	O
K02	Kieruje się dobrem pacjenta	K.2	O
K03	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3	O
K04	Podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.4	O
K05	formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji	K.8	O
K06	wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.9	O
K07	Przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
W01	D.W1		X						
W02	D.W3		X						
W03	D.W4		X						
W04	D.W6		X						
W05	D.W7		X						
W06	D.W8		X						
W07	D.W9		X						
W08	D.W10		X						
W09	D.W12		X						
W10	D.W13		X						
W11	E.W1		X						
W12	E.W4		X						
W13	E.W11		X						
W14	E.W12		X						

W15	E.W13		X						
W16	E.W14		X						
W17	E.W15		X						
W18	E.W16		X						
W19	E.W17		X						
W20	E.W18		X						
W21	E.W19		X						
W22	E.W20		X						
W23	E.W21		X						
W24	E.W22		X						
W25	E.W29		X						
W26	E.W30		X						
W27	E.W31		X						
W28	E.W38		X						
W29	E.W41		X						
U01	E.U1				X				
U02	E.U5				X				
U03	E.U12				X				
U04	E.U13				X				
U05	E.U14				X				
U06	E.U15				X				
U07	E.U16				X				
U08	E.U17				X				
U09	E.U18				X				
U10	E.U19				X				
U11	E.U20				X				
U12	E.U21				X				
U13	E.U22				X				
U14	E.U23				X				
U15	E.U24				X				
U16	E.U29				X				
U17	E.U31				X				
U18	E.U32				X				
U19	E.U38				X				
U20	E.U38				X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Seminaria:		12	
TK01	Zaburzenia afektywne	1	D.W1, D.W12, E.W1, E.W15, E.W16, E.W17, E.W18, E.W31, E.W20,
TK02	Zaburzenia lękowe cz. 1	1	D.W1, D.W12, E.W1, E.W15, E.W16, E.W18, E.W38,
TK03	Zaburzenia lękowe cz. 2	1	D.W1, D.W12, E.W1, E.W15, E.W16, E.W18, E.W38,
TK04	Zaburzenia osobowości.	1	D.W1, D.W3, D.W12, E.W1, E.W15, E.W16, E.W17, E.W18, E.W19, E.W20,

	Zaburzenia odżywiania się, zaburzenia nawyków i popędów.		E.W21, E.W38,
TK05	Psychozy z kręgu schizofrenii i nieschizofreniczne.	1	D.W1, D.W12, E.W1, E.W15, E.W16, E.W17, E.W18, E.W19, E.W31,
TK06	Zaburzenia psychiczne na podłożu somatycznym	1	E.W1, E.W12, E.W13, E.W14, E.W15, E.W16, E.W20, E.W29, E.W41
TK07	Psychogeriatrya	1	D.W4, E.W1, E.W11, E.W12, E.W13, E.W14, E.W15, E.W16, E.W20, E.W29, E.W38
TK08	Uzależnienia cz. 1	1	D.W1, D.W3, D.W12, D.W13, E.W17, E.W18
TK09	Prawne aspekty psychiatrii. Organizacja opieki psychiatrycznej	1	D.W3, E.W22, E.W30
TK10	Psychofarmakologia	1	D.W13, E.W14, E.W18, E.W29
TK11	Specyfika zaburzeń psychicznych u dzieci	1	D.W3, D.W6, D.W12, E.W1, E.W4, E.W13, E.W15, E.W16, E.W18, E.W19
TK12	ADHD i ASD u dzieci i dorosłych	1	D.W3, D.W6, D.W12, E.W1, E.W4, E.W13, E.W15, E.W16, E.W18, E.W19
Ćwiczenia:		48	
TK01	Psychopatologia ogólna cz. 1	4	E.U12, E.U13
TK02	Psychopatologia ogólna cz. 2	4	E.U12, E.U13
TK03	Wywiad i badanie psychiatryczne	4	E.U12, E.U13, E.U14, E.U15, E.U38, K01, K03, K04, K05, K06, K07, K08, K10
TK04	Zaburzenia afektywne	4	E.U31, K05
TK05	Zaburzenia lękowe	4	E.U16, E.U17, E.U18, E.U21, E.U31, K05
TK06	Zaburzenia osobowości. Zaburzenia odżywiania się.	4	E.U24, K03, K05
TK07	Zaburzenia psychotyczne cz. 1	4	E.U16, E.U17, E.U18, E.U21, K05
TK08	Zaburzenia psychotyczne cz. 2	4	E.U16, E.U17, E.U18, E.U21, K05
TK09	Uzależnienia	4	E.U15, E.U19, E.U20, E.U29, E.U38, K05
TK10	Zaburzenia psychiczne na podłożu somatycznym	4	E.U14, E.U22, E.U32, K02, K05, K09
TK11	Analiza przypadków psychiatrii dziecięcej: zaburzenia neurorozwojowe, ADHD, uzależnienia, zaburzenia odżywiania, autoagresja	2	D.W3, D.W6, D.W10, D.W13, E.W1, E.W4, E.W16, E.W19, E.U12
TK12	Prawne aspekty psychiatrii. Organizacja opieki psychiatrycznej	4	E.U13, E.U38, K01, K06, K07, K08
TK13	Psychogeriatrya	2	E.U16, E.U17, E.U18, E.U21, K05

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1. Psychiatria. P. Gałęcki, A. Szulc, Edra Urban & Partner, 2018.	
Literatura uzupełniająca	
1. Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Red. Marek Jarema. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.	
2. Gałęcki Piotr, Bobińska Kinga, Eichsteadt Krzysztof. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego – komentarz. Wyd.II, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2016	
3. Psychiatria dzieci i młodzieży, Tom 1, M. Janas-Kozik ., T. Wolańczyk , Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021	
4. Psychiatria dzieci i młodzieży, Tom 2, M. Janas-Kozik ., T. Wolańczyk , Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.	
Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	40
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	100
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne